182. Jd. 887 6.

বুৰ্নাগীতোপনিষ্

অর্থাং

গ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন

কর্তৃক

কুটীরে যোগভক্তিবিষয়ক উপদেশ।

প্রথমার ।

[১৭৯৭ শকের ১৪ ফাক্সন হইতে ১৭ চৈত্র পর্যান্ত।]

কলিকাতা।

ব্রাহ্মট্রাক্ট সোস।ইটী দারা প্রকাশিত। ১৮০৮ শক। পৌষ।

[All rights reserved.]

मुला ॥० जाना ।

৭২ নং আপার সারকিউলার রোড। বিধানযন্তে শ্রীরামসর্কান্ত ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত।

বিজ্ঞপ্তি।

শ্রীমদাচার্যা দেব আজ দ্বাদশ বর্ষ পূর্কের যোগ ও ভক্তি শিক্ষার্থিগণের প্রতি যোগ ও ভক্তিসম্বন্ধে যে সকল উপ-দেশ দান করিয়াছিলেন তাহা এ যাবৎ আমরা পুস্তকাকারে প্রকাশ করিতে পারি নাই বলিয়া সাধারণ সমীপে অপরাধী আছি। অনেকে আমাদিগকে অনেক বার ধর্মতত্তে মুদ্রিত এই সকল উপদেশ গ্রন্থাকারে মুদ্রান্ধন করিতে অন্যুরোধ করিয়াছিলেন, আমরা সে অহুরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই। এবার উপদেশনিচয়ের অর্দ্ধাংশ মাত্র প্রকাশিত হইল। সময় ও অবসরাভাবে আমরা সমুদায় উপদেশ গুলি একেবারে মুদ্রিত করিতে পারিলাম না। ভরসা করি, সত্তর আমর। অবশিষ্ট অর্দ্ধাংশ এবং কর্মসম্বন্ধীর উপ-(मण ७ वक्तरवारतालनिष्य ७ माध्यमाधरनालनिष्य नामक যোগসম্বন্ধে অতিরিক্ত উপদেশ গুলি মুদ্রান্ধন করিব। এই গ্রন্থ সাধক মাত্রেরই হৃদব্যের অমূল্য ধন। তাঁহার। এই গ্রন্থ পাঠে সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া খোগ ভক্তিতে সম্পর হইবেন, এই কামনায় আমরা গ্রন্থ প্রচার করিলাম, সিদ্ধিদাত। আমাদিনের এই কামনা পরিপুরণ করুন।

স্থচীপত্র।

বিষয় ও দিন।			পृष्ठी।
ভজি, ১৪ কাস্ক্রন			>
যোগ ''		•••	8
যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি, ১৫	ফাক্তন	•••	ب
मरयम्, ১৮ फोल्हन			>2
খ্রেগ্য সাধন, ১৯ ফাল্পন		•••	59
সমতা সাধন, ২০৷২১ ফাল্কন		•••	\$ 8
রিপুবলাবল নির্ণয়, ২৪ ফাল্কন		•••	00
যোগ্যের গতি, ২৮ ফাল্কন			8.
ভক্তির মূল, ২৯ ফাল্কন		••	88
অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ, ১ চৈত্র	•••	•••	40
পাপ পুণ্য, স্বৰ্গ নৱক, ২ চৈত্ৰ		•••	e e
'অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মদর্শন, ৩ চৈ	ত্র ··		63
কুপা ও সাধন, ৪ চৈত্র		,	৬৬
मात्र काकर्यन, ৫ टिठ्व		•••	90
সাধন ও করুণার ঐক্য, ৬ চৈত্র	•	•••	90
ৰাহিরে আগমন, ১ চৈত্র	•••	•••	00
স্মৃতি, ১০ চৈত্ৰ	•••	•••	৮৬
বৈরাগ্য, ১১ চৈত্র	•••	•••	٥٥
দর্শন, ১২ চৈত্র			- @
বৈরাগ্য, ১৩ চৈত্র	•••		>00
ष्यक, ३० टेच्ज	• • •		304
বৈৰূপ্য কি, ১৬ চৈত্ৰ	•••		>•>
ছব্রির উচ্ছ্যুস, ১৭ চৈত্র	•••	••	350

বুন্দাগীতোপনিষৎ

অর্থাৎ

কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ।

ভক্তি।

ভজিশাত্র আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমতঃ ভক্তি কি দ্বিচিত্তে অনুধাবন করা উচিত। যোগ বা ভজির পথে কি চাই, তাহা স্পষ্ট জানা প্রয়োজন। অত্রে জানা না থাকিলে বিপদের সন্তাবনা। এ পথের বান্ত্রিত ফল কি, ভজির লক্ষণ কি, কিরপে উহা সাধিত হয়, কোন্পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভজি উপদ্বিত হয়, এ সকল স্কাত্রে জানিতে হইবে।

ভক্তি কি ? হাদয়ের কোমল অমুরাগ ডক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উদিত হয় ? সতাং শিবং স্থানরং পদার্থ। যে পদার্থে কেন সত্য শিব স্থানর ভাব থাকুক না, তাহা দেখিয়াই ভক্তির উদয় হই যা থাকে। ফলতঃ ভক্তি ভাববিশেষে; সত্য, শিব, স্থান এই তিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই তিন গুণ ভিন্ন আব কিছু চায় না। যেখানে এই তিন গুণের একটিরও অভাব আছে, সেখানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাঘাত এবুং ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিকৃত কোথায় ? সেইখানে যেখানে এক জন পুরুষ, যিনি সং, মুঙ্গল ও সুলর, তাঁহাতে উহা অপিত হইয়াছে। এই পুরুষ কিসে সুলর ? মঙ্গলে এবং দয়াতে। সেই দয়া কাহার ? যিনি এক মাত্র সংপদার্থ তাঁহার।

ভক্তি বিশ্বাসমূলক। ভক্তির ভিতরে বিশ্বাস চাই।
বিশ্বাস বিনা ভক্তি হয় না। কারণ ভক্তির প্রধান অবলম্বন
দয়া ও মঙ্গল ভাব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্যের ধারণা
বিশ্বাস ভিন্ন হয় না। বিশ্বাস ভক্তি বিনা থাকিতে পারে,
ভক্তি বিশ্বাস বিনা থাকিতে পারে না। যেধানে ভক্তি
আছে, সেথানে বিশ্বাস অন্তরে নিহিত আছে, ইহা নিশ্চয়
যদি ভক্তিতে বিশ্বাসের অন্তরা হয়, তবে নিশ্চয় উহা
বিক্রতা হইয়া য়য়। ভক্তিতে সর্বপ্রথমে পূর্ণ বিশ্বাসের
সহিত্ত জানা চাই,—এই বাঁহাকে দেখিতেছি তিনি সং,
তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মঙ্গলময় এবং
দয়াল পিতা। সত্য আধার, তাহাতেই দয়া আরোপিত
হয়। এই আরোপিত দয়া সুন্দর ভাব ধারণ করে। এই
সৌন্দর্য্য আর কোন স্বৌন্দর্য্য নহে, দয়ার সৌন্দর্য্য। সত্য
আধারে দয়া পড়িলে উহা সুন্দর হইবেই হইবে। ইহা

কল্পনা নহে; কারণ বথার্থ আধারে দরা আরোপিত হইরা
স্থানর বস্তর গঠন হর। ঈশবের এইরপই গঠন। কারণ
বিনি দ্যাতে স্থানর হঁইয়াছেন, তিনি দ্য়াতে অনন্ত, স্ত্রাং
সৌলর্ট্যেও অনস্ত। যেথানে সৌল্ট্য আছে, সেইথানে
আকর্ষণ আছে। বিনি সং, মঙ্গলম্ব, স্থান, তিনি জ্লয়কে
টানেন। এই টানে আকৃষ্ট হওয়ার ভাবই অনুবাগ, ভিজি,
সেম।

সত্য, শিব. সুন্দর, এই তিনেতে ঘিনি এক, ভব্জি তাঁহাকেই দেখে, তাঁহাকেই চায়। ভক্জি শ'প্রে জ্ঞানের কথা
এই যে, ভক্জির মূল দির চাই, ভক্জির মূল ঠিক করা উচিত।
যে ভক্জি প্রকৃত মূলে স্থাপিত নহে তাহা তুই গাঁচ বৎসর
মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। যাহার ভক্জির ভূমি দ্বিরতর,
যাহার ভক্জি সত্যা, শিব, সুন্দরে প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভক্জি
অনস্তকাল পূর্ণতা লাভ করে। যদি এই তিন গুণের একটিরও
ব্যাঘাত হয়, সমুদায় সাধন, ভক্জন, পূজা, অর্চ্চনা বার্থ হয়।
সত্যে ভক্জি ক্ষীণভাবে অব্দ্বিতি করে, দয়াতে উহার
কোমলতা রন্ধি পায়, ক্রমে প্রবল হইয়া উহা দৌলয়ে
মুর্রতারূপে পরিণত হয়। সত্যে বিশ্বাস ও ভক্তির আরস্ত, কিল্ল
উহা তখন তুর্বল ভাবে অবস্থান করে দ দয়াতে প্রেমের
ক্রুর্তি হইতে থাকে। সত্যে ভক্তির বাল্যকাল, এই বাল্যকাল ক্রমে প্রস্কু টিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়। পরিশেষে
পরিণত বয়য় হইয়া দয়ার সৌন্দর্য্যে ভুবিয়া য়ায়।

ভক্তির আকার সর্বাঙ্গসম্পন্ন মধুরতাময়। সৌলর্ঘ্যে মগভাব, প্রগ্নভা ভক্তি। উহা স্রোতের ন্যায় ভক্তকে টানিয়া লইয়া বায়, সৌলর্ঘ্যে ভক্ত একেবারে জ্ঞানহীম হইয়া পড়েন। দয়া ভাবিতে ভাবিতে পুরুষ স্থলর হইয়া দাঁড়ান। সেই সৌলর্ঘ্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়া যান। "সত্যং শিবং সুলরং" ভক্তি প্রের মন্ত্র, এই মন্ত্র

যোগ।

কোন পথের পথিক হইলে লোকে কোথায়. কত দ্র ঘাইতে হইবে, অত্রে স্থির করিয়া লয়, অন্যথা পথের মধ্যে একটি স্থানকে গম্যান্থান বলিয়া ভ্রান্তি হইয়া থাকে। স্থতরাং যোগপথে যাইবার পূর্বে গোগের লক্ষণ কি, যোগ কি, জানা আবশ্যক। যোগশকের অভিযানের অর্থ, তুই স্বতন্ত্র মানে স্থিত পদার্থের একত্র মিলন। স্থায়ের দংযোগ, চ্য়ের একত্র মিলন, যোগ। যোগে চুটি পদার্থের আবশাক, এবং সেই তুই স্বতন্ত্র পদার্থের একত্র মিলন হইলে যোগ হয়। পবিত্রতা অপবিত্রতা, পুণ্য পাপ, এ এক ভিন্নতা। ইছার একটিতে ইচ্ছাপুর্বেক পাপ করিয়া ভিন্নতা হইয়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্নতা। ইচ্ছায় বিরোধ

সহজ নহে, উহা শক্তা। এই পাপমূলক শক্তা, বিবাদ, বিরোধ, যুদ্ধ যাহাতে দূর হয় এ জন্য যোগের আবশাক। **७**टे रगत चाता विकक्ष भनार्थवरत्रत्र मिलन दत्र। सारतत्र ইহাই লকা। শত্রুতা বিনাশ করিয়া উভয় পদার্থের भिनन रहेरनहे राज रहेन। প্রথমতঃ কালদেশসম্বন্ধ বে দূরতা থাকে তালা যোগে যত্ন করিতে করিতে নিকট হয়, কারণ উপাদনাসময়ে যে সামীপা অনুভূত হয় তাহাই যত্ত শ্বারা অন্য সময়েও বিস্তৃত হইরা পড়ে। পুর্ফের সাধু-মণ্ডলীতে, পুপ্পে, কাননে বা. পর্বতে যে সামীপ্য অমুভূত হইয়াছিল তাহা অন্যত্ত অনুভূত হইয়া থাকে। জ্ঞান ভাব এবং কাষ্যে আমাদিলের ঈশ্বর হইতে যে দূরতা, উহাই এইরূপ সাধন দ্বারা নিরস্ত হয়। এইরূপে ক্রমে সর্ব্ববিষয়ে দূরত্ব চলিয়া গিয়া ঈশ্বর এবং জীবাত্মার একত্ব উপন্থিত হয়, এই একত্বা মিলনই যোগ। এইরূপে যাহার ঈশবের সজে সম্পূর্ণ মিলন হইয়াছে তাহাকেই रवाजी तना यात्र। व्यन्तर्था एव व्यक्तिपर व्याजन इट्रेश **मिथारन अवशान करत, जांशारक कथन शांशी वला शांश ना**। ব্ৰন্ধে যোগী অবৃহিত, যোগীতে ব্ৰহ্ম অবৃহিত, এইরূপ (यात्रयुक्त इटेटल (याती शद्रम निवृद्धि लाज कटवन।

যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি।

ষোগের লক্ষণ, ভক্তির লক্ষণ বলা ইইয়াছে। যোগ
এবং ভক্তির এক স্থলে মিল আছে তাহাই তোমাদিগকে
একত্র বসাইয়াছি। ভক্তির মূল ময় "সত্যং শিবং সুন্দরং,"
যোগ ঈশ্বরের নৈকট্যান্থভব। ঈশ্বরকে সং বলিয়া উপলব্ধি, এ চুয়েরই প্রথম পাঠ। এ স্থলে চুজন এক। শিব
স্থলরে, গভীররূপে নিময় হইলে ভক্তের যোগী হইছে
ভিন্নতা উপস্থিত হয়। বিশ্বাসভূমি, শ্রদ্ধাভূমি, যোগী
এবং ভক্তের এক। প্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা ভক্তি পরিপক
হয় না, শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা বোগেও অধিকার জ্বাম্বা। অভএব শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাসের বিষয় ভোমাদিগের
চুজনেরই শ্রবণ করা আবশ্যক।

ঈশবের সভাতে নিঃসংশর না হইলে ভজি বা যোগ
কিছুই সন্তব নহে। অতএব তুজনেরই প্রথম পাঠ "সং"।
সং শব্দের অর্থ কি । সংই বলা যাউক আর সত্যই বলা
যাউক, ইহার গৃতৃ অর্থ জানা আবশ্যক। সং কি । না
যাহা "যথার্থ আছে"। ঈশ্বর যথার্থ আছেন; পদার্থরূপে,
সং পদার্থরূপে আছেন। যাহা নাই ভাহা অসং, অসং
মিধ্যা। ঈশ্বর নাই নন, এই প্রথম। ইহার সর্ব্রোচ্চ
অবস্থা দর্শন। সাধনের নিয়ত্ম অবস্থায় "নাই ভাহা লয়"
এই আরক্ত, সাধনের পরিস্মাপ্তা দর্শন। মধ্যমাবস্থায়

"ইনি নন তাহা নয়।" এই তিনটি সোপানে ক্রমে উত্থান ছইয়া থাকে। 'তিনি নাই তাহা নহে,' এই হইতে আরস্ত হইয়া ক্রমে, 'তিনি আছেন' স্বীকার করিয়া ক্রমিক উন্নতি চাই, পূর্ণ নিঃসলেহ চাই। প্রথমাবস্থায় ছায়া এবং কল্পনার ভাব, আছিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞ্চল দীপ-শিখার ন্যায় চঞ্চল বুরি। মধ্যমাবস্থায় 'নাই'র দিকে হ্রাস, ইা'র দিকে বেশী। "আছেন," ইহাতে পূর্ণ বিশ্বাস দ্বাপিত হইলে দর্শনের আরম্ভ হইল, ক্রমে ইহা উজ্জ্বল হইবে। প্রাতে একরপ, দ্বিপ্রহরে একরপ। আরস্তে 'নাই' অস্বীকার,। সং—অসং নন, এই আরম্ভ। তিনি ছায়া, কে বলিল ? দর্শনের সাধন, সংস্করপের সাধন এইর্নেপ্রি হইয়া থাকে। যে পর্যান্ত নিঃসলেহ বুদ্ধি না হয়, সে পর্যান্ত দর্শন হয় না। মধ্যমাবস্থায় অক্ষকারের মধ্যে অল আলোক পড়ে, সদসতের মিলন থাকে, সতের সঙ্গে মিগ্রিত ভাবে অসং থাকে, অবশেষে শেষ্টি কমিয়া যায়।

জ্ঞানীর নিকটে বর্তমানতা সর্বস্থি। ঈশ্বরপূজা বর্ত্তনানতার পূজা, একই। 'ভিনি আছেন, ভাঁহার বে গুণ থাকে থাক, তিনি আমার সঙ্গে আছেন,' এইটি করিলে কল্পনাবর্ক্তিভ সাধন হইবে। যদি অসৎ ঈশ্বরু হইভে বাঁচিতে চাও, তবে বাহাতে বর্ত্তমানতা ধরিতে পারা বায় তজ্জনা ক্রমাগত চেষ্টা করিবে। যদিও বর্তমানতার সঙ্গে কোন গুণ যোগ দিলে ব্রহ্মদর্শন স্থলত হয়, কিন্তু

এরপে রং দিয়া সাধক জাজুলামান পুরুষস্তাতে যত আরোপ করিবেন, তত বিপদের সন্তাবনা। কেবল যিনি, वर्छमानजात পृका करतम जिनिहे निवालन। मर्ख अकारतत মূর্ত্তি চাড়িতে হইবে, সুওরাং কেবল বর্ত্তমানতা গ্রহণ कतिर्छ २ हेरत। वर्जभान छारे बारिकात পृष्यनीय बक्ता। কেবল বর্ত্তমানতা ধরা, সাধন ভিন্ন হয় না। সাধন কি ? নিরাকার যিনি তাঁহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব প এখানে ধারণ করিবার বিষয় আছে। এই তিনি এখানে चाट्टिन. नार्टे नर्टर, এখানে এক জন আছেন, - এইরূপ আলোচন করিতে কবিতে পূর্ণব্রন্ধের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুন্দ রং বর্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে इया এই জনা তিনি " আকাশ" নাম পাইয়াছেন। ত্ব নাই, বৰ্ব নাই, 'ষত দূর আকাশ তত দূর আছেন এই ভাবটিকে অধিকার করিতে হইবে। পরীক্ষা দ্বারা দেখা পিয়াছে ইহাতে কল্পনা আসিবে না। নির্জ্জনে অন্ধকারে আৰাৰ সমক্ষে এক জন বৰ্তমান আছেন, এই যে 'আপনি চাড়া আর এক জন' এই ভাবটি প্রথম শিক্ষা। ইহার আরম্ভ কঠিন, শেষে ফুল্ড। করিত পথে অত্রে মধু शन्हार विवम, रशार्श भटिष अथम करोक भटिन भूष्य। मर्ख **अधाम (महे श्वित महा श्रह्म कतिएक इहेर्या (क्वम** পদার্থ সং এইরপ ধারণ করিতে হইবে। তিনি ভাল वारमन कि जान वारमन ना, ज्यांनि चारहन, जिनि रिंदन

কি দেখেন না তথাপি আছেন, তিনি শান্তি দেন কি না
দেন তথাপি আছেন, তিনি ক্রিয়াবান্ ইউন বা ক্রিয়াহীন হউন তথাপি আছেন। এরপে গ্রহণ কঠিন, কিন্তু
একঁপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাসও অতীত হয় তথাপি
করিতে ইউবে, কেন না এরপ করিয়া গ্রহণ করিলে সব
ফলভ ইইবে। করনা লইয়া ৬ বৎসর সাধন করিলেও
যথার্থ ঈশর কেছ প্রাপ্ত ইইবে না। ব্রহ্মজ্ঞানী কর্লনার
পূজাকে পৌতলিকতা বলেন। এই সংপদার্থ গ্রহণ কি,
জ্ঞান প্রতিভাত ইইলে বুঝিতে পারা যায়, অন্যথা বুঝিতে
পারা যায় না। তবে উপমাতে এই বলা যায় যে যেমন
ছাদের উপরে অক্ষকারে আমি আছি, আর এক জন আমার
চারি দিকে আছেন, এই ভাবিষা যে মনের অবদ্যান্তর হয়.
ভয় উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষণ। এইরপ
অক্ষতবে মন চমকিত ও স্তন্তিত হয়, ক্রদয় গুরুত্ব অনুভব
করে, ল্যুতা চলিয়া যায়।

এখানে উপমা রিফল। শক দারা প্রকাশ করা যার
না, উহা অনুভব করিতে হয়। এই অদৃশ্য সভাকে ম্মরণ
করিতে করিতে ক্রমে কঠোরতা চলিরা গিয়া আহলাদের
উদয় হয়। লরে থাকি আর বাহিরে থাকি, তখন কেবল
সভামুভব। "ভূমি আছে" এই মন্ত ভ ল্লণ ডভ বার
চিন্তা করিবে, যভ ক্ষণ না শুন্তিত ভাব আসে। এইরূপ
মারণে ভর ও ক্রমে আহলাদ প্রথমে ইউক বা না ইউক,

অস্ততঃ এক। থাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত হয়। আমি একা, এইটি ভাবিলে বে ভাব উপ-ছিভ হয়, উহাই নাস্তিকতার অবস্থা। ফ্লডঃ আমি আছি, আর কেহ নাই, ইহা নাস্তিকতা, ইহার বিপরীত আস্তি-কতা। প্রথমাবভায় 'এখানে কেছ নাই তাহা নয়' ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রত্যুষাবস্থায় এক জন থাকিলৈ যে ভাব হয় সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্ধকারে এক জন স্পর্শ করিলে যেমন গা ছাঁয়াক করিয়া উঠে, ইহাতে সেই ভাব হয়। কেহ যেন এখানে লুকায়িত আছেন, খপ্ত আছেন, এইরূপ প্রতীত হইয়া থাকে। কিরূপে, কি ভাবে, কে আছেন জানিনা, অথচ আছেন এই প্রথম ভাব। দৃষ্টান্ত দিতে; অককারে ভূতের ভয়কে দৃষ্টান্ত ছলে আনিতে পারা যায়। কোন শাশানে প্রবেশ করিলে কেহ ভয় বারণ করিতে পারে না। সেই দৃষ্টান্ত লইলে বুৰিতে পারা যায়, আর্মি ছাড়া অদৃশ্য কেহ আছে রুঝিলে মনে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। কিন্তু সেই সময়ে য়ঢ়ি অন্য কেহ তথায় আসে তবে আর ভয় থাকে না। কেন মা, তখন দৃশ্য পদার্থে মন অভিনিবিষ্ট হয়।

সতাম্ভবে মারণ মাত্র অবলম্বন। এই মারণ ঈশর দর্শনের প্রথমাবছা। এই মারণ হইতে মুন্দর মুন্ঠিত ভাবের উদয় হয়। ত্রুক্ষদর্শনের জন্য মারণ প্রধান সহায়। স্মারণে দ্বৈত ভাব অনুভূত হয়। সতাা প্রথম অদৃশ্য ছিল,

এখন অনুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল উহা ভাল করিয়া ধরিব। এখানে একাকিত্ব অস্বীকারের ভাবটিকে প্রক্ষুটিত করিতে হইবে। ভাব আন্তরিক, সতা বাহিরে। যধন সভ্য কৰ্ষিৎ অনুভব হইল, তখন " সভ্যৎ '' বলিতে অধি-কার হইল। মনে রাখিও এইটি স্ত্রপাত। অক্ষকার দেখিলে হাতে প্রদীপ লইয়া দেখিতে স্বভাবতঃ কৌতুহল হয়। বাহিরে যখন সতার ভাব প্রকৃটিত হয়, অন্তরে গান্তীর্ঘ্য আসিয়া উপন্থিত হয়। এই ভাবকে ছারী করিবার জন্য মনের প্রধান বুত্তি মারণ পরম বন্ধ। " আমি ছাড়া এক জন ভিতরে চারি দিকে আছেন" এই শব্দ ক্রমান্ত্রে সাধনার্থ আরুত্তি করিতে হইবে এবং ভাবগুণবিবর্জিত সত্তা ভাবিতে হইবে। তত বার উচ্চারণ করিবে, যত বাব ভাব ঠিক না হয়। সাধনের একটি সক্ষেত এই, ক্ষুদ্র কখন ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে ना, नहीर्ग ভाবে আবার পৌতলিকতা হয়। সং সর্বব্যাপী, শাধনের অবস্থায় স্পাধক তাঁহাকে অল্লাকাশে ধার্ণ করিবেন। এই **অল্ল ছানে আবদ্ধ রাখিলে পৌতুলিক**তা হয়। কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গে সর্জাকাশে স্মরণ, অন্নাকাশে ধারণ। অনুস্থ সতা জ্ঞানে, ধারণ অলুভানে।

সংযম।

কোন ত্রত গ্রহণ করিবার পূর্ণের সংয্ম আবশ্যক।
যেটি সঙ্কল করিয়া ত্রত গ্রহণ করা যায়, সেইটির প্রতি
সমস্ত বুদি, অনুরাগ, সমস্ত চেষ্টা সম্বদ্ধ হয়, এ জম্য সংয্ম
আবশ্যক। এপৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ
প্রতিবন্ধক। একটি ছিরতর সঙ্কল না থাকিলে, পাঁচটি
সঙ্করের দিকে মন ধাবিত হয়, ইহাতে কোম দিকেই
সিদ্ধির সন্তাবনা নাই। এ জন্য ত্রত গ্রহণের পূর্ণের সংয্ম
সিধরের আদেশ। বুদ্ধি, যড়, হৃদয়, মন সমুদায় শক্তি এক
ছির সঙ্কলের দিকে নিয়োগ কর, পরে ত্রত গ্রহণ করিবে।
এক পক্ষ পরে ত্রত গ্রহণ নির্দিষ্ট হইল। এই এক পক্ষে
বিশেষরূপে সংয্ত হইতে হইবে।

বৃদ্ধি ছির করিয়া মনঃসংযোগ কর। মনকে ছির করিবার পক্ষে তৃইটি শক্র। ১ম অন্য চিস্তা, ২য় পাপ চিস্তা;
কিংবা ১ম অন্য চিস্তা, ২য় ইল্রিম্ম প্রাবল্য। একাপ্রভা
উদ্দেশে সংযম। বিক্ষিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ—
সংযম। ইহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য দূর করা আবশ্যক।
ভক্তিই অভিপ্রেত হউক, বা যোগই অভিপ্রেত হউক, অন্যচিস্তার উপরে জয় লাভ করিতেই হইবে। উপাসনার সময়ে
এক জনের অন্য চিস্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভৃক্তিতে
অন্য চিস্তা আসিতে পারে না। সাধারণ লোকের পক্ষে

অন্য চিত্ত। করা পাপ নয়, কিন্তু সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈশ্বর চিন্তা পাঁচ বিনিট করিতে না করিতে অন্য চিন্তা व्यामित्न रेक्कार्श्वक উदारक शक्तिए (पश्चा भाष। रेहारण অসীকার লজন হয় বলিয়া পাপ। অৱমাত্রও অন্ধিকার চিন্তার সক্ষতিরতার ব্যাঘাত হয় । দীপশিধার নিকটে সামান্য বাহু আসিলেও উহা নিতান্ত চঞ্চল হইয়া পড়ে। মনের কিঞ্মিত চাঞ্লোও দৃঢ়তা যায়, তেকের অলতা এবং অমুরাগের হীনতা হয়। সুতরাং অন্য চিন্তাকে বিষ-বং পরিত্যাগ করিতে হইবে। ব্যবধান দূর করা যোগের উদ্দেশ্য, এক বস্তুতে অহুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্য। সুত্রাং এখানে অন্য ভাব, অন্য চিন্তা শক্ৰ, কেন না, অবিভক্ত মন ভিন্ন অনুরাগ হয় না, যোগ হয় না। ঈশ্বর এবং সাধকের मर्था स विভाগ ভাগকেই পূর্বে শক্তা বলা হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছু নহে, অন্য চিম্ভা। দ্বির সমুদ্রে কিছু প্रভিলেই চাঞ্লা আইসে। সাধকের মন এইরপ অল অন্য চিস্তাতেই চুই পথে ধাবিত হয়, চেষ্টা অমুরাগ বিভক্ত হইয়া পডে।

অন্য চিন্তাকে লোকে পাপ মনে করে না। কিন্ত কোন সময়ে ইহা পাপ বলিয়া গণ্য ৫ খ্যান, উপাসনা, ভক্তি ও সংখ্য সময়ে। এ সময়ে বলি দচ্চিন্তা বা ধর্মার্মন্ত্রীন সম্পর্কীর চিন্তাও আইলে ভালও পরিভ্যান্তা। কারণ মে চিন্তা ইচ্ছাপূর্কক অভ্যর্থনা করিয়া আনরন করা বার ভাহাতে নিশ্চয় অপরাধ। যদি কোন চিন্তা ভাবযোগের
নিয়মামুসারে আইসে, উহা পোবণ করা পাপ। ভাল
চিন্তাও আহ্বান করিয়া আনিয়া মুহুর্তুমাত্র রক্ষা করাও
অপরাধ। এ শাধন ত্রহ ইইলেও বৎসর ব্যাপিয়া আত্মাকে
আয়ত্ত করিবে বলিয়া বর্থন কৃতসভল হইয়াছ সেই সময়েই
অসীকার করিয়াছ যে, ভোমাদিগের আর অন্য চিন্তার
অধিকার নাই। এরপ অসীকার করিয়া অন্য চিন্তার
অধিকার দেওয়া সভ্যলভ্যন। বিশেষতঃ এরপ হইডে
দিলে মনের অবিভক্ত ভক্তি যোগ জ্মিবেনা, এবং
তদ্ভির ভোমাদিগের সাধন সিদ্ধ হইবেনা। স্ব্তরাং
ছির হইল অন্য চিন্তা, পাণচিন্তা; ১ম সত্য ল্ভ্যন, ২য়্
সক্কর্মসিভির ব্যাবাত।

মন বিশেষতঃ অল্লাধিক স্বভাবতঃ চঞ্চল। মন কর্মনীল, স্বতরাং উহাতে চিন্তা অধিক। যে মন সংব্য করে নাই, সে অন্যচিন্তাপ্রিয়। এই মনকে সংব্য করিছে রহু অভ্যাস, বহুকালের অভ্যাস চাই। ঈর্বরপরারণ ব্যক্তি যদি এক মিনিট অন্য চিন্তা করেন, অন্যের পক্ষে চুরী করা বেমন পাপ, জাঁহার পক্ষে দেই এক মিনিটের চিন্তা তেমানি পাপ। তোমান্তের এখনকার অবস্থা এরপ নহে। তোমান্ত্রিক এই আদর্শের নিক্টবর্তী হইতে হইবেন সক্ষাবহিত্তি চিন্তা আসিবামাত্র তাহাকে দূর করিয়া ক্রিছে ট্রাখনের অবস্থার চিন্তা আসিবামাত্র দূর করিয়া ক্রিছে ট্রাখনের অবস্থার চিন্তা আসিবামাত্র দূর করিয়া ক্রিছে

কণ্ডায়মান থাকা এবং দূর দূর বলিয়া তাডাইরা কেওরাতে কণির তাহাকে নিরপরাধিরণে গ্রহণ করেন। স্কুতরাং এ বিধি অবশ্য পালনীয়। অন্য চিন্তা আসিবামাত্র আত্মা গন্তীর ভাবে 'দূর হ' শব্দ উচ্চারণ করিবে। ইহার স্কল দেখিয়া তোমরা অবাক্ হইবে। এ কথা উচ্চারণে সরলভা এবং পান্তীর্য্য চাই। সরল গন্তীর ভাবে এ কথা উচ্চারণ করিলে দেখিতে পাইবে, এ কথার মধ্যে বল আছে। আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনার সময়ে, নির্জ্জন সাধনের সময়ে, প্রেম ভাবের মধ্যে, চিন্তামগ্ন খোনের অবহাতে অন্য চিন্তা আসিতে পারে। ধর্মসম্বন্ধে চিন্তা আসিল কি অপরাধ-সম্বন্ধে চিন্তা আসিল বিচার করিও না। যে পরিমাণে উহা চিন্ত বিক্ষিপ্ত কবিল সেই পরিমাণে উহা শক্ষে, উহা অপরাধ। এই বিধি সর্ব্যাল মারণ রাখিও। যথনি কোন বিরুদ্ধ চিন্তা আসিয়া উপস্থিত হইবে, তথনি "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উহাকে দূর করিয়া দিবে।

ইন্দ্রির প্রাবৃণ্যা—এটি আরে। ভয়ানক। ম্ন সংবত কর। বিরুদ্ধ চিন্তা হইতে আপাততঃ মন অন্থির না হউক, কিন্ত জানিও সকল অবস্থাতে ইন্দ্রিরসংব্য একান্ত আবশ্যক। ধ্যানাদি কঠিন এবং অসন্তব হইবে, বদি কাম, লোভ, ঈর্বা, স্বার্থপরতা, অহকার, কলহপ্রিরভা প্রাকৃতি অবস্থিতি করে। যে স্কুত্রে এ সকল প্রবল তাহাতে স্থিবতা, শান্তি অসন্তব। এ জন্য চত্ত্র্প বদ্ধে

इं सियुत्रप्रभ कतिए इरेटन। एडामना दृष्टे अन रे सियु-अश्यर्थ विरुप्त (58) क्विर्व । **आहात जानामित निय-**मत्क मःयम वर्ल ना, कर्शात उर्जाल दाता श्रिय है सिय হুইতে চিত্তকে নিবৃত্ত রাখা সংযম। এ সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ নিয়ম পরে বলা যাইবে। এখন এই মাত্র বলি-তেছি, তেমেরা মনকে অন্য চিন্তা হইতে নিবৃত্তি করিতে যতুনা করিলে, ইন্দ্রিসংখ্যে কৃতসন্ধল না হইলে, ত্রত গ্রহণে অক্ষম হটবে। এই পক্ষা পরে যদি দৃষ্ট হয় অপর िछ। এবং রিপুসম্বন্ধে মনের ছার অবরুদ্ধ হয় নাই, তবে সংযমের সময় আরে। বিস্তৃত করিতে হইবে। এই সংঘমের অবস্থার উপরে এক বৎসরের ফলাফলের বীজ রোপিত ছইবে। ইন্দ্রিয় উত্তেজনা হইতে নিরুত্ত থাকিতে विट्मर (इंडी कदित्व। সংযমकाल সাধक माधा यख চেষ্টা করিয়াছে, ইহা দেখিয়া ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধ ছির করিতে চান। তিনি তোমাদের চেষ্টায় সম্ভষ্ট হইলে তবে তোমরা ব্রতগ্রহণে অধিকারী হইবে। বঞ্চি রিপু প্রবল থাকিল, সংযম হইল না। বাহ্মিক উপায় বুখা, ভোমরা আছর দেখিবে। ইন্সিয়সম্বন্ধে চিন্তা আদি-লেও "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হইবে। তৃইয়েরই करे मछ। जम्मृर्व रेष्ट्र, (ठेष्ट्री ७ जीदर "मृत रू" दनित्न माधक निवनताधिकारण भगा दन। देखियथावला नोका-नथ अवक्र करता । अ ऋरण मम्मूर्व रहेश मोकानरव

প্রবেশের অধিকার। যে ব্যক্তি কুভাব কুচিন্তা আদিলে গন্তীরভাবে প্রার্থনাশীল অন্তরে বজ্পনিতে "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করে, ঈশ্বর তাহাকে অধিকারী জ্ঞান করেন। পরে তিনি সাধককে এই সকল চিরকালের জন্য সংহার করিবার ঔষধ অর্পণ করেন। তোমাদিগকে অদ্য এই বিশেষ করিয়া বলিতেছি, তোমরা এরপ যত্ন কর যে, অন্য চিন্তা, পাপচিন্তা, ইন্দ্রিরপ্রাবল্য তোমাদের সাধনের ব্যাঘাত না হয়। এ সহবে প্রথমতঃ তোমর। নিজে সাক্ষী হইবে পরে তোমাদের ভ্রাতা ভগিনী সাগী হইবেন। তোমাদের চিত্ত ভির সমাহিত হইল কি না এ বিষয়ে তোমরা সাক্ষী, এবং তৎপর চারিদিকের লোক ইহার সাক্ষী হইবে। এ কয় দিন তোমরা সাবধানে ধৈগ্য শিক্ষা কর। শাধ্নের সময়ে যদি তোমাদিগের মন আয়ত হয়, অন্য সময়ের জন্য ভাবনা নাই। সমুদায় দিন ঈশবের হইয়া থাকা সুলভ नटर, किन्छ डेलामनावाजिङिक मभराउ ठिखाउ विक्ष চিন্তা আদিতে না দেওয়া আবন্যক।

देश्या माधन।

চিত্তের ছিরতাসম্বন্ধে যে সাধন «সই সাধনের আরম্ভ ছানেতে, তার পর স্থাসনে, তার পর শরীরে, তার পর মনেশ। এই চতুর্বিধ সংখ্য অবলম্বন করিলৈ মনের ছিরতা পরিপকাবিদ্যাধারণ করে। প্রথম ভিন্টি ভৌতিক, সর্কাশেষ আধ্যাজ্মিক। ইহারা দ্বৈগ্রের পদ্দ সহায় ও হেতু । সুতরাং এ সম্বলে অবহেলা করিও না। তিন্টি এক প্রেণীর, চতুর্থটি অন্য শ্রেণীর। কিন্তু সহায়তাসম্বলে তুইই সাধ্কের পদ্দে প্রয়োজন ও অমুকুল।

১ম, স্থান ৷—সাধকের জন্য যে স্থান স্থির করা হয়, যত দর সম্ভব সেই স্থানই অবলম্বনীয়। কতক ওলি বিষয় এমন আছে যাহার খলনে পবিত্রতার ব্যাঘাত হয় না কিন্তু সাধনের ব্যাঘাত হয়। স্থানসম্বন্ধে এই জন্য বলা যাইতে পারে, প্রাতঃকালে এক স্থানে, সায়ংকালে অন্য ছানে, পর দিন অপর স্থানে পূজা করিলে, এইরূপ একই ঘরে, ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ছানে বা ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঘরে পূজা করিলে, উহা পরিত্যাজ্য। যে ঘরে উপাসনা क्रिंदिव (म चत्र এবং मिहे चरत्रत (य म्हार्स शृका क्रिका थाक সেই স্থান ও সেই দিকু স্থির রাখিয়া প্রতি দিন নির্দিষ্ট স্থানে উপাসনা করা বিধেয়। যে দিকে মুখ করিয়াযে বিভাগে বদা হইল, উহা স্থির রাখিতে যৎপরোনান্তি চেষ্টা করিবে: ঘটনাক্রমে একান্ত বাধ্য হইলে স্থান পরিবর্তীন করিতে পার. न हिर नम् । एल ७: ७क चन्न, ७क मान, ०क मृत्य जाधन আবশ্যক। চিন্তা, নির্জ্জনসাধন, দঙ্গীত, সন্তন উপাসনা. সর্বত এইরপ ছির রাখিতে হইবে। যদি ছাদের এক ছান

মনোনীত করা হইয়া থাকে, সেই স্থানে সাধন আবশ্যক।
এরপ ছির রাখিবার তাৎপর্য্য কি ? স্থানে ধর্মাবদ্ধ নহে
ইহা ঠিক্ কথা; কিন্তু স্থানসম্বন্ধে সেচ্ছাচারী হওয়া উচিত্ত
নয়। কেন না এক স্থানে শাস্ত হইয়া না বসিলে সর্বাদা
মান পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। কথন উদ্যানে কখন নদীর
ক্লে, কখন পর্সতের উপরে ইত্যাদি। ইহাতে আভ
উপকার হয় বটে, কিন্তু উচিত এই য়ে, য়ে স্থানে প্রথম
বিসলাম, সেই স্থানে বসিয়াই সাধন করিব, কেন না
ইহাতে প্রথমে ব্যাঘাত হইলে পরিশেষে তাহা জয়
করিতে পারিব। এরপ সাধনে মনঃসংযম, মনের উপরে
কর্তৃত্ব সংস্থাপন স্থকল ফলিবে। যত পরিবর্ত্তন করিবে
তার সঙ্গে সঙ্গে মনের পরিবর্ত্তন হইবৈ, কিন্তু ছির রাখিলে
তাহার সঙ্গে সঙ্গে মনের দৃত্তা হয়।

২য়, আসন!—আসুনসম্বেও এইরপ। আজ এক প্রকার আসনে বসিলাম, কল্য আর এক প্রকার আসনে বসিলাম, আজ কিছুর উপরে বসিলাম, কল্য বসিবার কিছুই নাই, আজু অতি পরিপাটী রস্তর উপরে উপবেশন করিলাম. কল্য অতি কল্য্য আসনে বসিলাম—ইহা স্বেচ্ছাচার। স্থান জ্ঞালপূর্ণ অপরিকার হইতে পারে, এজন্য আসনের ব্যবস্থা। তাদৃশ স্থানে চিত্ত দ্বির ব্যাঘাত হয় এজন্য আসনের প্রয়োজন। পুর্বের যেরপ ক্ষান্থ্রতার ক্থা বলাহইয়াছে, আসনসম্ব্রেও সেইরপ হইয়া থাকে। কুশন

মানিতে, কখন প্রস্তরে, কখন বহুমূল্য আসনে, কখন সামান্য আসনে, কখন উচ্চ আসনে, এইরূপ নানা প্রকার আসনে মনকে দ্বেচ্ছাচারী করিয়া রাখাতে আসনসাধনের ব্যাঘাত হয়। কারণ আসনকে এইরূপ করিতে হইবে যেন উহ। শরীরের সঙ্গে সংস্কু। শরীরের সহিত উহা ভিন্ন নর, সর্বাদা এই ভাবটী মনে রাখা কর্ত্ত্ব্য। আমি ছাড়া অপর বস্তু আছে, এরূপ মনে থাকিলে মনঃসংখ্যম ব্যাশাত হয়। আসনের সজে ধনমর্য্যাদা, বা গরিবী, এ সকলের যোগ চিত্তবিক্ষেপের কারণ। ধনবানের আসনে, গরিবের আসন, এ সকল দ্র করিয়া দিয়া চিত ছির করা উচিত। আপন আশন আসন নির্দিষ্ট থাকিলে মনের চাঞ্চল্য নির্হু হইবে। আসন এত আপনার হওয়া চাই যে উহাতে ভাবান্তর বা চিত্বিকার হইবার সম্ভাবদা থাকিবে না।

তয়, শরীর।—উপবেশনসথকে শরীরের ছিবতা আব
শ্যক। সাধন আরত্তে এ নিয়মে বিশ্বেষ আবদ্ধ থাকা উচ্চিত।
বারংবার হস্তচালনালি, নানা প্রকার ভাবভঙ্গী, চক্ষুকরালন, নিমীলন, দিক্ পরিবর্তন অনেকে সামান্য মনে
করেন, কিন্ত ছৈর্যাসাধনে এ দকল একান্ত পরিহার্য।
আত্মর্গংযম শরীরসমংক্ষের সঙ্গে, সম্বদ্ধ। শরীর ছির
হুইত্তে মহৎ বিষয়েও মন ছির হয়। ক্ষুক্তে মন ছির না

হইলে মহছিবরে মন ছির হয় না। শরীর এ রূপে রাধার বিধি নাই বাহাতে স্বাস্থাভক রোগ বা ক্লেশ হয়। আসনের উপরে এমনভাবে উপবেশন করিতে হইবে, এত টুকু আরামে থাকিবে যে সাধনে ব্যাঘাত না হয়। শরীর লইয়া ক্রীড়া করা—বেমন উঠা বসা, শরীরের ভারভলী পরিবর্তন করা, ইহাতে মন ছির হয় না। বাহে ছিরভা হইলে সর্ক্রিষয়ে ছিরভা হয়। পাঁচ মিনিট সাধন করিতে হইলেও এই নিয়ম অনুসরণ কর্ত্ব্য। আরাধনা ধ্যান সকলই এই ভাবে সাধন করিতে হটবে। একটি লাধন বত ক্লণ শেষ না হয়, সেই ভাবে বসিয়া থাকিতে ১ইবে। এক বার হাত পা নাড়িলে পরিতাণ হয় না তাহা নহে, কিন্তু শিক্ষার্থাকির পক্ষে

ঁ এই ত্রিবিধ ছিরত। দিন দিন মনের ছিরতা পক্ষে সহায় হইবে। ইন্দ্রিয়সংঘমে বাহ্নিক ব্যাঘাত, ব্যাঘাত নহে, কিন্তু ইচাতে শরীর মনের ছৈর্ঘ্য উপস্থিত হয়। ত্রিবিধ ছৈর্ঘ্য অবলম্বন ক্রিলে গুঢ় ভাবে মনের স্থিরত। হয়।

৪র্থ, মনের ছিরতা।—বিরুদ্ধ চিন্তা "দূর হ" বলিয়া দূর করিতে হইবে, ইহাই মে রোগের প্রতীকার। চিন্তের চাঞ্চল্য উপস্থিত না হয় এজন্য শম; দমু, নিয়ম অভ্যাল করা উচিত। পাঁচ মিনিট, দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এইরূপ কুরিয়া চিন্তা অস্থাস করিবে। কোন পুন্তক পড়িতে ভাল লাগে না, অন্ততঃ এক কোয়াটর তাহাতে বন্ধ রাখিতে হইবে। মন যদি অন্য সময়ে সেচ্ছাচারী হয়, উপাসনার সময় ভাহার বিষময় ফল দেখিতে পাভয়া যায় ৷ পরলোকচিন্তা, ভক্তি, বিলয়, জীবনের কার্যা, পরিবারের হিত, কিয়ৎকাল স্থির মনে অতুসরণ করিবে। চিত্তসম্বন্ধে স্বেচ্ছাচার, কার্য্যে কথার ভাবে যত দূর সন্তান পরিত্যাজ্ঞা, মনকে এ সকল বিষয়ে শাসন করা উচিত। গানসম্বন্ধেও স্বেচ্চার হইয়া থাকে। যদি এরপ গানে উপকার হয় তথাপি ত্যাবা। মনের উপর এমন জয় লাভ করা উচিত বে, একই পানে সাত বৎসর ভাবের উদয় হইবে। নিকৃষ্ট শ্রেণীর সাধক বলিয়া এরপ হয় না। যদি বল এরপ স্বেচ্চার অফুসরণ করিলে ফল হয়, ইহার প্রমাণ আছে। কেহ একথা অস্বীকার कतिए भारत मा जाजा, किन्त कलाकनगांनी जाधरकत পক্ষে এ কথা খাটে, উচ্চ শ্রেণীর সাধকের পক্ষে এ কথ। थार्ट ना। व्यानाज्जः यन नारेनाम, डेफ रहेनाम, व्यान হিত লাভ হুইল, এ কথা যাহারা বলে, তাহারা উপা-जनात लाज पर्यापः करत मा, পরিবর্তনের মর্য্যাদা করে। স্ক্রেচারনিবারক স্থৈয়তত্ত্ব, তাহাতে ইখার বিপরীত विधि। छेलकात स्ट्रैलिश পরিবর্তন পরিহার্য। এ ছলে মনে রাখা উচিত যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সকল পুস্তক, সকল শ্লোক উপধোগী হয় না, সেধানে আত্মার উন্নতির জন্য

তত্তভাবের গ্রন্থাদি অবলম্বন আবেশাক; কিন্তু ইহাতে এরপ প্রতিপন্ন হয় না যে পরিরর্ত্তন প্রয়েজন। পরির্ত্তন যত দূর আবশ্যক তত দূর করিতে হইবে, ভাল লাগে না বলিয়া পরিবর্ত্তন দূষণীয়। যত্তে স্পেচ্ছাচারকে আয়ন্ত করা উচিত। চিন্তা, সাধন প্রণালী, পাঠ, শ্রবণ, কীর্ত্তন, ভাবোদম সম্বন্ধে যথন বাঁহা ভাল লাগে তাহা অনুসরণ করিলাম, ইহা পরিহার্যা। আরাধনা, ধ্যান, প্রণাম, একই প্রণালীতে করিতে হইবে। সাধনের অক্সে যে সকল শ্লোক পাঠ করিবে তাহাও নির্দ্ধারণ করিয়া লইবে। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন চিন্তা এবং শ্লোক, সেই সেই বিভাগে অপরি-বর্তনীয়। এক কথা উচ্চারণে প্রেম হইবে। সেই শক্ষ চিন্তার মূলে গাকিলে ভাবোদয় হইবে।

বে চারিটি বিষর বলা হইল সেই সম্বন্ধে সেচ্ছাচার
পরিত্যাপ করিয়া একতা, স্থিরতা, সমতা অবলম্বন অবশ্যক।
আসন ও ফ্রান মন ভাবিবে না, শরীর মনের সঙ্গে এক
হইয়া যাইবে। এক প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই, এক
দিন এক জন যে পর্যান্ত চলিয়া গেল সেই স্থান হইতে
চলিতে আরম্ভ করিলে তিনি উচ্চতর স্থানে যাইতে
পারেন। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন পর্থ ধরিলে কথন সেরপ হয়
না। এক পথ হইলে কত দূর অগ্রসর হওয়া গেল বুঝিতে
পারা যায়। এমনি এক বিষরের সাধ্য করিলে সঞ্ধানের
গভীরতা হইতেছে কি না বুঝিতে পারা যায়। যেমন এক

"সভ্যং" সাধন করিতে আরম্ভ করিলে, ক্রমাগত সেই
সাধনে প্রবৃত্ত থাকিলে উন্নতি বৃথিতে পার। বার, অনাবা
উন্নতি পরিমাপক বন্ধের অভাব হয়। এক সময়ে নানা
সাধনে গেলে উন্নতি জানা যায় না। ভ্তরাং বলিতেছি
কক প্রণালীতে চেষ্টা করিলে প্রচুর ফল লাভ হয়। এরূপে
চারিটিকে একটি করিয়া ঈখর দ্বির আর্থাকে গ্রমান্থানে
লইয়া যান।

আত্মদংঘম ব্যাঘামের নারে। ব্যাঘামে যেমন বলর্দ্ধি
হয়, অভ্যাদে তেমনি বলর্দ্ধি হয়। বদি সামান্য সামান্য
কার্যােও দৃড়ভা অবলম্বন করি তাহাতে অবিধি নাই। এক
প্রুক, এক চিন্তা, এক পথ, এক লেখা, এমন কি স্চে স্ত্র
দেওয়া প্রশংসনীয় প্রণালী। স্বেচ্ছাচার পরিত্যাগ করিবার
জন্য কার্যাে পর্যান্ত নিয়ম করিতে হইবে। অমুক বিষয়
ভাল লানিক না বলিয়া ইচ্ছাের অমুবর্তী হওয়া সেচ্ছাচার,
সাধনের পথে এরপ স্বেচ্ছাচার থাকিতে দেওয়া অন্যায়।
ভাল লাত্তক আর না লাত্তক কার্যা ঈশ্বরের আদেশে
অবলম্বন করিতেই হইবে।

'সমতা দাধন।

মানের ভিরতা সম্পাদন জন্য আরও কয়েকটা কথা বলা আবশ্যক। সমাহিত মন হওয়া সমচিত হওয়া প্রয়োজন। একইরপ মন থাকিবে, শরীর একাবছার থাকিবে এরপ সাধন চাই। মনকে ছিব করা বড় কঠিন। অবছাডেলে মনের ভিন্নতা হয়, সাধনভেদে মনেব অবছা ভিন্ন হয়। সংসাবে ধর্মপথে মনের অবছা ভিন্ন। সংকার্য্যে উপাসনা প্রার্থনাদ্বিতে মনের ভিন্ন ভিন্ন অবছা ছইয়া থাকে। স্ব্যা-হিত মন সমচিত্র পরম সম্পত্তি, উহা অর্জন করা স্ব্রি-প্রথম কর্ত্বা।

ব্রেমের অবস্থা অত্যন্ত শান্ত এবং সর্কালা সমান। উপাসক্রের সেই আদর্শ রাখিতে হইবে। অবস্থাবিশেষ মনকে
কখন চঞ্চল করিতে না পারে এজন্য যত্ন করিতে হইবে।
অবস্থাকে জয় করিয়া স্থিব হইতে হইবে। সুধ্যে
উল্লাস, হৃংখে অধীব হইবে না। আপতিতঃ সাধনের
প্রথমে তৎসম্বন্ধে আতিশয় পবিত্যাজ্য। সংসাধের কাজে, স্ততি, নিন্দা, প্রশংসা, অপ্রশংসা, সম্পদ, বিপদ
সকলেতেই প্রসল্ল থাকিতে ইইবে, কখন অবসল হইবে
না। সর্কালা সমভাব অবলম্বন কবিয়া হইয়ের মধ্যম্থনে
থাকা উচিত। সমচিত না ইইলে, না উপাসনা হয়, না
সংসার হয়।

উপাসনায় সর্বাদা এক প্রণালী থাকিবে বিষ্ ব্যক্তিব তংসম্বাদে স্থিত নাই, সে সমারে সমারে উপাসনার উন্মন্ত, সমায়ে সমারে শুক্তাদায় হয়। একপু এক সমায়ে দুনাতাতা এক সমায়ে শুক্তা নিজ ইচছায় স্বেছাটীরিডায় হয়। যে ব্যক্তি এক প্রণাণী অবলম্বন করিয়াছে, তাহার সাধন ও ভক্তি এক অবস্থায় থাকিবে, কোন প্রতিকৃশ কারণে বিনষ্ট হইবে না। একটি পথ ধরিয়া তাহা ছাড়া নিষিদ্ধ, এ সম্বন্ধে নিয়ম থাকিবে। বিশেষ অবস্থার বিশেষ নিয়ম হইতে পারে, ইহাতে প্রণাণীর দূঢ়ভা বিনম্ভ হয় না। দূঢ় প্রণাণীতে আরাধনা, স্তব, প্রার্থনা, ধ্যান, সঙ্গীতাদি করিলে সমতা হয়। তিনি সোভাগ্যবান্ যিনি বিশেষ দিনে বিশেষ এবং প্রতিদিন স্থান স্থাপ্রান্থাপ্রহন।

সাধক মার্লন। মনকে আরত্তে রাখিবেন। অধ যদি
সমান গতিতে যায়, তবে অবিক দ্রে যাইতে পারে।
সাধন দ্বারা মন অধকে এক গতিতে রাখা উচিত। সাধনরজ্জু দ্বারা মনকৈ সংযত করিলে উহা একই ভাবে থাকে।
সময়বিশেষে অবস্থাবিশেষে ভিন্নতা হইবে কিছু দৈনিক
সাধনকে প্রমন্ত অবস্থাতে রাখা চ.ই। দর্শন, প্রেম,
আশা, বিশ্বাস, উল্লাস, মগ্রভাধ প্রতিদিন স্বাভাবিক
অবস্থাইটবে। সম্ভিত্ত হইয়া থাকিলে বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি
সমস্ত সমাবস্থায় থাকে। প্রকৃত সাধন থাকিকৈ এইকপ
হয়।

স্ফোচারী ইইয়া,এক দিন অনেক গান করিলে, আলোচনা করিলে, সাধন করিলে, আর এক দিন অবসয়, ইইয়া
পড়িলে, ইছা চেষ্টা দারা পবিহার্যা। প্রতিদিন ভাবের
সহিত একটি বা সুইটি সঙ্গীত যথেষ্ট। অন্যান্য বিষয়

সম্বন্ধেও এইরপ। যিনি ঈদৃশ উপারে দাম্যাবস্থা লাভ করেন, তিনি সিদ্ধমনোরশ হন।

সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে পিয়া অনেক গান
অনেক পৃস্তক পাঠ ইত্যাদি অবলম্বন করিলে ক্রমে ট্রহা শক্তিহীন হইয়া পড়ে। স্তরাং প্রথম হইতে আতিশয় দোষ
পরিহার করা উচিত। চুই পাঁচ দিন সংযমের সময়ের মধ্যে
দেখিতে হইবে, উপাসনার গতি এক প্রকার নিয়মে আবস্ধ
হইয়াছে কি না ? স্থায়ী ভাব অধিকৃত রহিয়াছে কি না ?
সম্বনে নির্জনে গান্তীর্য্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কি না ? যাহা
কিছু হইয়াছে তাহা সভাবের সঙ্গে মিলিত হইয়াছে কি
না ? ফলতঃ যত দিন মন শ্বির থাকিবে, তত দিন মন
সমান থাকিবে। স্বত্রাং সাধন হারা সম্পায় ছির করিয়া
লইতে হইবে।

২য় উপায়।—জীবন কখন শীতল হয়, কখন উৎসাহে উদ্দীপ্ত হয়, কখন সংসারের শীতল বায়ু লাগিয়া মৃতপ্রায় হয়। জীবনে কেবলই হাস রুদ্ধি। এমন উপায় অবলম্বন করা উচিত যাহাতে উভাপ এবং শৈত্য স্থাভাবিক হয়। বিধি এই;—ঈশীবের নামসংক্রান্ত কোন প্রকারের বাক্য উচ্চারণ বা ক্রম্পরে আলোচনা করিবে। উচ্চ নীচ ভাব নিবারণের জন্য এটি বিশেষ উপায়। কারণ নামের মধ্যে উত্তাপ্ত আছে। দিনের মধ্যে পাঁচ বার বা দশ বাল মনে মধ্যে মনে বাক্য উচ্চারণ করিলে হায়্রের গভীর ভাব উপস্থিত

হয়। যেমন "সদ্গুরু ভরদা" "দরাময় সহায়" "ওদ্ধ
অপাপবিদ্ধ" "ঈশ্বর ভরদা।" ঈশ্বরসদ্দদীয় কোন প্রকার
শব্দ মনে আলোচনা করিলে সেই শব্দের, মধ্যে এমন্
উত্তাপ্রের মামগ্রী আছে, যাহাতে শীতলতা বাবণ হয়।
নামসংস্পর্শে উত্তাপ বৃদ্ধি হয়। জীবনপথে উত্তাপের
সামগ্রী সহ সংস্পর্শ হওয়া উচিত। কার্য্যের মুধ্যেও
ইহা সম্ভব। ভিতরে প্রাণের মধ্যে যেখানে বসিয়া আছি,
সেধানে এইকপ তু একটি শব্দ মধ্যে মধ্যে উচ্চারিত
হইলে মন দ্বির থাকে এবং ভিতরে গভীর ভাব রক্ষা পার।
ইহাতে মনের সমভাব হয়, একবারে শীতল হইতে দেয়
মা ইহাতে আমোদের মধ্যেও গান্তীয়া আনয়ন করে।
স্কুরাং এইরপে মনকে স্মাহিত্ত এবং সংযুত করা
উচিত।

যে বিধির উল্লেখ হুইল, জনেক সাধক ইহাকে উপকারের হেতু বলিয়া জানিয়াছেন। উপাসনাস্কে যে মনটুকু
ফাক বাকে, তাহাতে মন অন্য দিকে ধাবিত হুইতে পারে।
ভিন্নিবারণ জন্য মনকে উত্তপ্ত করিবার জন্য ক্রীওলিকে মন্ত্ররূপ করিয়া লইবে।

ত। নির্জ্জনসাধন।—নির্জ্জনসাধনসম্বন্ধে নিয়ম রাখা উচিত। নির্জ্জম ভাল না লাগিলে সজনে রাওম্বা, সজন ভাল না লাগিলে নির্জ্জনে ্যাওয়া, ইহাতে স্পেচ্ছাচারিতা হয়, সৎসক্ষের প্রতি বিরক্তি, উপস্থিত হয়। নির্জ্জনে এক প্রকার সজনে স্থান্য প্রকার ভাব স্থির রাখা উচিত। বে অবস্থায় হউক না কেন মন সাম্যাবস্থায় থাকিবে ইহা আব-শ্যক। নির্জ্জন, ধ্যান আরাধনা, দিবা রাত্তি, সম্পদ বিপদ্, একাকী বা সকলের সঙ্গে, সুমুদায় অবস্থাতে একটি ভাব স্থির থাকিবে এইরূপ সাধন আবশ্যক।

शान, जामन, भंदीत ও मनक প্রতিষ্ঠিত করিতে हरेदा। यनरक धक पिरक आनम्रन कत्र। य जकन छेन-করণ ছাড়িয়া দিতে হয় ছাড়িয়া দাও। সকল বিষ্য়ে আভিশ্বা পরিত্যাগ কর। স্থির নির্দিষ্ট প্রণালীতে সাধন করিতে থাক। যে প্রণালী ধরিবে, সেই প্রণালী ছির वा**थिए इट्टिं। अवधात माम इट्टिंग हिल्दि ना**। डे॰ माट সহকারে সংযত মনে উপাসনা করিবে। মনের ভিরতা সমস্ত দিন রাখা সহজ নহে। মন এরপ সমাহিত হওয়া कठिन। अजना शहार् मन नमस पिन नमाहिए शास्त এজন্য যত্র আবশাক। পূর্ব জীবনের ঘটনার হারা সমস্ত चित्र कतिया ताथा উচিত। कीचन এक श्रकांत हरण अखना নিয়ম অবলম্বনীয়। আহার ব্যবহার বস্ত্র এ সকল এক প্রকার অবস্থার যাহাতে থাকে তাহা করা প্রয়োজন। এ नकल चित्र जा ना : हरेल धर्मा माध्य च च च च च च च च च च च ना। खरणारक जय क्रतिया लेशरत्त्र (भरा कतिए भाषन করিবে:

চিত্তের ছিরতা হুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে।

মন অন্য প্রকারের চিন্তা বিদায় করিয়া দেওরা; ২র ইন্দ্রিরাদিদমনে শান্ত ভাব এবং দান্ত ভাব। অন্য চিন্তা বিদায়
করিয়া দিয়া এক চিন্তাতে মন নিয়োগ করা ংযেমন কর্ত্ব্য,
প্রবল ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা প্রতিবিধান করাও তেমনি
কর্ত্ব্য। কামক্রোধ'দি রিপু প্রলোভনে উত্তেজিত হয়,
প্রলোভন বিনা নিদ্রিত থাকে, প্রলোভনে জাগ্রং হয়।
বারংবার উত্তেজিত হইয়া পবিশেষে এমনি হয় যে প্রলোভন উপস্থিত না হইলেও চিত্ত ছাবা কল্পনা ছাবা উহাবা
উত্তেজিত হয়। ছর্মলিদিগেব প্রতি বিধি—প্রলোভনের
নিকট না যাওয়া। প্রলোভন নিকটে রাথিয়া সাধন
মহাবীরের কাস্য। মন হুর্মল জানিলে জ্লাতসারে উত্তেজনার নিকট যাওয়া বিজ্বনা মাত্র, জন্মলাভের আশা
হ্রাশা, মাত্রে। এ কথার বিজক্তের কোন কথা শুনিবে, না.।
জীবন প্রলোভন ইইতে দ্রে রাথা উচিত।

বাহিক কারণে রিপুর উত্তেজনা হয়। উহা সম্দায়ে ছই শ্রেণী। ১ম নিজের পরিবার, চলিত ভাষায় সংসার। স্ত্রী পুত্র সাংসারিক ভাব উত্তেজিত করে এবং সেই কারণে মন অন্থির হয়। ২য় অন্যান্য লোক, জগৎ, সাগারণ জন-সমাজ। একটি গৃহসম্বন্ধীয় অপবটি সাধারণ, একটি পারিবারিক অপরটি সামাজিক। এই দিরিধ কারণে মন প্রশুর হয়। , যাহার সংসার নাই ভাহার ভৎসম্বন্ধে বিরক্ত হইবার কারণ নাই, যাহার সংসার আছে তাহার বিরক্ত হইবার

কারণ আছে। এই কারণ হইতে দূরে থাকা সমুচিত। জন-সমাজের সঙ্গে অল্প সংস্তার রাখিয়া প্রলোভন হইতে দূরে থাকিতে হইবে। এই চুই প্রকারের উত্তেজনা জানিয়া শুনিয়া রাখিবে। ঈশ্বরের আজ্ঞা শরিবারের ভিতরে থাকা, জন-সমাজের মধ্যে থাকা। কিন্তু যেখানে নিশ্চিত মরণ সম্মুপে, (मशात्म भारत्मत स्वा भावधान इटेट्ड इटेर्ड । (स एव कार्ट्स) যোগভন্স, ধ্যানভন্স, ইন্দ্রিপ্রপ্রাবল্য হয় যত দূব সম্ভব যত দূব দক্ষত তাহা হইতে দূরে থাকা উচিত। পারীবারিক চিম্নায় मन ठक्षण करता वाहाता बज्यताम् १ इरेटन, जाहानिस्यत তৎপূর্কে সংসারের এমন একটি বন্দোবস্ত কর। প্রয়োজন (र उद्धना मन अधित इहेता माधन वक्त ना हता (र (र কারণে মন অন্থির হয় বন্ধ করিতে হইবে। বিশেষ আয়ো-জন বিশেষ প্রতিবিধান না করিলে যোগ ভক্ন হইবে। নিশ্চিম্ব বত দূর হইতে পারা যায় হওয়া আচিত। যাঁহারা একটি বিষয় সাধন করেন, তাঁহাদের অন্ততঃ তৎকালের জন্য সমুদায় ছির করিয়া লওয়া কর্ত্র্য ৷ তোমাদের সংসারের এমন একটি বন্দোবস্ত চাই যাহাতে নিশ্চিম্ত হইয়া সাধন করিতে পার, চিন্তার দ্বার খালয়া সাধনে প্রবৃত্ত इरेरव ना। किछू पित्नत जना खौ शूर्वत निकछ विषाय नरेरज হইলে যুহারা অন্নবস্ত্রসম্বন্ধে অধীন তাহাদিগের গতি করিয়া याहिए इहैरन। किछू मिरनत कना विरमण याहिए इहिरन লোকে বেরপ বন্দোবস্ত করিয়া যায় ভোমার্টের সেইরপ

ष्यवचा। वित्मभ शंक्ष्यात नाम जांधतनत (मृत्भ गारेत, সেখানে থাকিয়া এখানকার সংবাদ লইতে পারিবে না। 'সম্লার বিষয়ে এমন শৃঙ্খলাবন্ধ করা উচিত যে যাত্রার সময়ে সাক্ষী করিয়া বলিতে পার, নিশ্চিত্ত হইবার জন্য সাধ্যামু-সাৰে যতু করা হইল। জানিয়া গুনিয়া যেন কোন কণ্টক না রাখা হয়। প্রভাক সাধকের প্রতি এই অবুজ্ঞা। নির্মিল্প সাধনে অবিলম্থে অনেক উন্নতিঃ বিভ্বাধান্তলে উপাসনা সাধন করিবে। অক্ষমতা সত্ত্বে অগ্নিপ্রজলিত कता कष्टे পाछ्या। সাধन आत्राज्य भूटर्स अमन निन्छि-রূপে সংসার ও পবীবারসম্বন্ধে স্থান্তার উচিত বে সাধনে বিম্ন জনিতে না পারে। অবশ্য কোন হুর্ঘটন। ঘটিতে পারে, তাহা গণনীয় নহে। ফলতঃ এমন করিয়া যাইবে যাহাতে চিস্তার ডোর ৮িন্ন হয়। নিশ্চিক্ত বৈবাগী হইয়া হিংসা দ্বেষ, ক্রোধ প্রভৃতির কারণ ছেদন করিয়া याहेरव। य प्रिट्नद्र अना माहेर्य त्मरे पिन कारिया याहेरछ পারিলে নির্বিশ্ব। নির্বিশ্ব না করিলে বিশ্ব কলক্ষ কলিত ধর্ম্ম বা সংসারে পতন সস্তাবনা। সামাজিক বিশ্লের বিষয় পতে বলা হাইবে।

- ১। যে যে কারণে সংসারে অবিশুদ্ধ চিন্তা, যোগভঙ্ক, সাধন তপস্যার বিশ্ব আইসে, সে সকল নিরাকরণ, করিয়া নিশ্চিক বৈরাপ্য অবল্যন করিতে হইবে।
 - २। भन्नी वात्र मिर्दान मञ्चरक वत्नावस्त्र कतिरव। साहारण

প্রাণনাশ না হয় তৎপক্ষে দৃষ্টি রাখা গুরু কর্ত্তব্য । প্রিয়ধ, অল্ল, বস্ত্র এ স্কলের জন্য চিরদায়ী। এসম্বন্ধের অপরাধের মোচন নাই।

রিপুবলাবল নির্ণয়।

विलेम्दक मधु मदन कता छेठिछ नश। श्वत्र विलम জানিলে জয় করা মুহজ হয়, সন্তব হয়। ইন্দ্রি দমন না হৈইলে যোগের ব্যাঘাত হয়, ভক্তির ব্যাঘাত হয়। সমা-হিতচিত্ত এবং দান্ত হওয়া সকলশাস্ত্ৰসন্মত। শান্ত সমা-हिछ ना इटेरल कथन भाष्ठि इस ना। टेलिस जब कवा সহজ মনে করিয়া বিপদকে লঘু মনে করা উচিত নয়। সভাবে সাক্ষী করিয়া যাহা ঠিক যেমন, ভাহাকে ঠিক अर्थ अंकारत (नथा डेिंठिं। टेलियनमम महंब किंतें। 'ছইই। যে সকল ইন্দ্রিয় প্রবল ন্য় সে সকলকে সহজে দ্মন করা সভাবসঙ্গত। অভ্যাস, সভাব, রীতি, অবস্থা, শিক্ষা, ঝচি এই গুলি কোন কোন রিপুদমনসম্বন্ধে অমুকৃণ ইয়। বেখানে এরপ অমুকৃলতা আছে সেখানে দমন সহজ এবং সন্তব। যাহার হৃদ্য় কোমল, ক্ষমানীল, দয়ার্ড, পরোপকারে ইচ্ছুক ভাহাব রাগ করা সম্ভব নয়। যদি রাগ হয় শীঘ্র রাগ-বিদায় করা সন্তুব ৷ বাহার সংসারে विलाम नारे, बीनडांव घडााम बाता स्थामिक कम रहे-

য়াছে, তাহাতে লোভের আতিশ্যু সম্ভবেনা। এইরপ কার্মাদি সম্দায় রিপুর জয় স্থলবিশেষে অবস্থাবিশেষে লোকবিশেষে সহজ। যে জদয়ে যে ব্যক্তিভে শিক্ষা কৃচি অভ্যাস দ্বারা ইন্দ্রিয়গণ বন্ধমল হইয়াচেচ, সে হালয়ে সে ব্যক্তিতে ইন্দ্রিজয় কঠিন, অত্যন্ত কঠিন, প্রায় অসম্ভব। স্তরাং যে বিপদ যত বড়, কম করা নয়, বৃদ্ধি করা নয়, অত্যুক্তিতে গ্রহণ করা নয়, স্তরপতঃ গ্রহণ করা উচিত। ইন্দ্রিয় এবং আস্তির বিষয় গুলিকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে হইবে । দশটি আস্ক্রিকে জন্ন করিডে পার, একটি হয়তো চিরঞ্জীবন অপরাজিত থাকিবে। একটিকে হয়তো द्रम कारन जम्र कतिएउं भार स्पोवत्न नरह, এक व्यवसाम् পার, অন্য অবৃষ্টার নহে। সভাব ও অভ্যাস দারা আসুকি প্রবল হয়। মুক্ত হওয়া-সভাবকে অভ্যাসকে জয় করা দুমন করা। স্থাসক্তি দমন সহজ নয়। উত্তেজনায় থেপে। ভক্ত করিবে না, কামাদি বিপু প্রবল হইয়া উপাসমার বাাখাত করিবে না, এরপ, ছমন করিতে চেষ্টা করা উচিত। এক জনের চল্লিশ বা সত্তর বৎসরের পরও পতনের সস্তা-বনা। রিপুরণের বাহ্নিক, অত্যাচার দমন সম্ভব, কিন্ধ জনয় হইতে দূর করা দহজ নহে। বাহে নিয়মিত, জ্লয়ে প্রচ্ছন্ন ভাবে অবস্থিত রিপুদারা পতনের সম্ভাবনা। রিপু সংষ্ঠ, रहे लिख भूम ब्रांब (मथा मिब्रा थाटक। खारनक चन्न म জিতেন্দ্রিয় হইয়া কাটাইলেও প্রলোভনে পড়িয়া প্তৰ

সম্ভব। রাগ-ধর্মরাজ্যেও রাগের অনেক কারণ আছে। এখানে কামরিপুর উত্তেজক অপেক্ষায় কোধ রিপুর উত্তেজক বেশি। বাহ্যিক কার্য্যে না থাকিলেও মনে ক্রোধ আইসে। কথা বলা সংযত করিলে, তথাপি সংযত ক্রোধের নারকীয উত্তাপ মনে অনুভূত হইবে। কার্য্যে অত্যাচার করিলে না, কিন্তু মনে করা হইব। প্রেমদাধন দারা রাগ নির্জ্জিত হইলেও আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে পারে। জনু বৈরালী হইলেও রাগী হইতে দেখা যায। ভিক্লা করিতে আসিয়া ভিক্ষা না পাইলে বাগিয়া যায়। স্বার্থপরতা ও षापनात वरल ও ज्ञारन षागिञ्चर्गन- धर्माविधिपताक्ष्णणा, কর্তব্যজ্ঞান এবং শাস্ত্রন্থলন দ্বা রোধ করিলেও-টানিকে। প্রেম হইলেও উহারা ফিরিয়া আইসে। অহ-ন্ধার প্রায় ছাড়ে না, ভিন্ন ভিন্ন আকারে সঙ্গে থাকে। অহ-ক্ষার অভিমান থর্কে করিলেও বিনগ্রী শাস্ত হইলেও আবাব चारेता। कांत्र यत्न (कान तिथू ध्यवन किन कारनन, তবিষয়ে শিক্ষাব প্রয়োজন নাই। সভ্যের প্রদীপ লইয়া শজ্জ। না করিয়া রিপুর মুখে ধৰিবে, চিব জীবন বিশাস कतियां थाकित्व अहे हि खवन । काम, त्लांध, हिश्मा, निर्फयुष्ठा, সার্থপরতা প্রভৃতির ্ষিটি অত্যন্ত প্রবল তৎসম্বন্ধে এইরূপ জানিতে হইবে, বরং জাবন যাইতে পারে, এ পাপ নাত ষাইতে পারে। অত্যন্ত সাধন ভজনে, রিপুর মাথা হহট হইয়া থাকে একেবারে সংহার কঠিন। অসম্ভব জানিলে

প্রায় নিরাশা হয় । নিরাশ হয় বলিয়া সভাকে অসভা বলিতে পার না। আমি আছি থেমন সত্য, আমার রিপু আছে তেমনি সত্যা যে রিপুতে মনকে বিক্ষিপ্ত করে ছিব হইছে দেয় না, যাহাকে এ জীবনে पूर कता मछवं नम्न, तम^{ें}तिभूमश्रदक अमन कठिन माधन করিবে যে সে মাথা তুলিতে না পারে। যাহা সহজে মনকে ধ্যান্চ্যত করিতে পারে, মলিন করিতে পারে, দশ দিনের অর্জ্জিত বল আদু ঘণ্টার মধ্যে টানিয়া লইতে পাবে, সে বিপু অপেকা প্রবল সাধনের প্রয়োজন। রিপুর্বে कथन रक्तु वैलिंख ना, य विश्व यमन एम विश्व किन **CONनरे।** সर्त्वना तिर्भू ष्याराक्षा श्राप्तन माधन खरुन कतिरव। এমন সাধন অবলম্বন করিবে খাহা অবার্থসন্ধান ে সেই অস্ত্র ত্যাগ করিয়া উহাকে বিনাশ করিবে। বেমন রিপু প্রবল তেমনি সাধন প্রবল চাই। জয় করিবই করিব এই विशाप शाकित है जियुनिखार ममर्थ हरेता। त्वान् तिश्र थवल, श्राचानुमकान घाता श्रांत। श्रांतक (यांशी श्रांतक ভক্তের ই ক্রিয়গত দোষ ছিল জানিয়া, ক্রুদ্র জানিয়াও এমন भांधन नहेर्द याहा तिथु चालका अवन । तिथुंक स है है द এই বিশাসে সাধনের পথে প্রবৃত হইবে। সাধনপ্রভাবে तिलू विषए छन्छ मर्लित नाम थाकित्व, क्येन विष ज्यारित्य পানিবে না।

भनत्क चित्र कतिवात जाधनमञ्चल पृष्टे ध्वकात विष्रात्र

উল্লেখ হইয়াছে, ১ ম স্ত্রী পরিবার, ২ য় সাধারণ বা সামাজিক। পরিবার সঙ্গে সম্বন্ধ থাকাতে দায়িত্ব। তৎসম্বন্ধে চিন্তা যোগভজ্জির পকে বিম্ন জন্মায়। সংসারের বল্দোবস্ত করিয়া যোগভজ্জির পথে যাওয়া উচিত, কেন না বল্দোবস্ত করিয়া গেলে কোন প্রকার উদ্বেগ অন্থিরতা উপস্থিত হইবে না। লোকে কোন প্রকার উদ্বেগ অন্থিরতা উপস্থিত হইবে না। লোকে কোন তার্থে যাইবার সময় যেমন পরিবারের সকল বল্দোবস্ত করিয়া দিয়া তার্থে গমন করে এখানে তদ্ধেপ। সাধক বিবাহ করিলে, স্ত্রী পুরের ভার থাকিলে. ভজ্জন্য চির দিন ঈশরের নিকট দায়া। সেই ঈশ্বর আবার ধর্মসাধনের জন্য নিয়োগ করিলে উভয়বিধ কর্ত্ব্যপালন সাধনের পূর্কের প্রয়োজন। যিনি আপনি ছুই বিধি দেন তিনিই শরণাগত সাধককে উভয় দিক রক্ষার যোগাড় করিয়া দিতে পারেন।

শনসমাজের সঙ্গে সমন্ধ রাখা উচিত। গিরিগহ্বরে দ্রন্থ অরণো লুকায়িত হইয়া দিন যাপন করিতে হইবে এরপ নহে। মনুষ্যসমাজে থাকিতে গেলে স্মায়ে সময়ে নিজ্পত্বরে প্রথ অন্য ধর্মের বিষয়ের সঙ্গে মিলিত হইবে, কার্য্যের অনুরোধে লোকসমাজে যাওয়া উচিত হইবে, নৌকা এবং পাড়ী ইত্যাদিতে অন্য লোকের সঙ্গে একত্র হইতে হইবে। এই তো গেল প্রথম। দিতীয়—কর্ত্রামুরোধে। দেশের থিতকর কার্য্যের অনুষ্ঠান উচিত। সেই সকল কার্য্য করিতে গেলে নিজ্প ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া

বেমন উচিত, তেমনি অপর ধর্মের লোকের সজে মিলিড

হ পরা আবশ্যক। এখানে অমৃক সাধু অমৃক অসাধু ইহা
বলিয়া বিচ্ছিন্ন থাকিবার উপায় নাই। কেন না কথন
ঈশবের কি আদেশ হইবে কে জানে ? জনসমাজে উভয়
সংসর্গ অনিবার্যা। যদি বল সাগনে সাধুসঙ্গেরই প্রয়োজন
অসাধু সংসর্গে প্রয়োজন নাই, একথা বলিতে পার না কেন
না বদি ঈশব আদেশ করেন অসাধুর নিকটও পমন করিতে

হ ইবে। তোমার ইচ্ছামত সংসাবে অবস্থিতি হ ইবে এরপ
বলিতে পার না। ধোলী বলিয়া ভূমি পাপী বিষয়ী ইত্যাদির সঙ্গে থাকিবে না, এরপ মনে করা উচিত নয়। অবস্থা
অমুকল ঘটনা বশতঃ হ ইবে।

পরীবারের সম্বন্ধে যেমন তেমনি জনসমাজের সকলের
সক্রে নির্ম করা উচিত। কি কি কাজ করিতে হইবে
অত্যে ছির রাধিতে হইবে। বিষয়ীর সত্ত্বে দেখা হইবে
মন বদি অন্থির হয় সাধন হইবে না। কিরপে কথা
বলিলে উপাসনার ব্যাদাত হয় না ছির করা উচিত।
খ্যানের পর হয় তো এক জন অধার্মিকের সজে সাক্ষাৎ
হইতে পারে। অত্যে কথা ও ব্যবহার ছির না থাকিলে
মনের ভাল ভাব বিনষ্ট হইতে পারে। বিষয় কার্য্য করিতে
হইবে বিষয়ীরা ধর্মের প্রতি অব্যাননাস্চক কথা বলিতে
পারে, রাগ ও কবিশাস জন্মাইয়া দিতে পারে। কত ঘণ্টা
পরিশ্রম করা উচিত জানা আবশ্যক। পরিশ্রম করিব না,

পার্থিব কার্য্য করিব না, এ অসন্তব আশা। মন ছির করিয়া নিয়মে বান্ধা উচিত। উপাসনা বোগ ভক্তি এ সক-त्नत निग्रम व्यवनम्बन कतिएक स्टेरव । (प्रथारन (प्रत्न मन विठलिए इहेरव (मर्थातन ना बाल्या जाल। यहि याहेरण रुष, এই ভাবে যাইতে হইবে, এই ভাবে কথা বলিতে হইবে, অত্যে দ্বির রাখা উচিত। যে অবস্থায় মন ক্রমান্বয়ে বিক্লিপ্ত হয়, ধ্যান চিস্তায় মন সংগ্রহ করিতে কট হয়, সে অংকার ডাহা হইতে দূরে থাকা শ্রের:। তুমাস চমাস ছাডিয়া যাওয়া আবশ্যক হইলে পরিবর্ত্তন আবশ্যক। কর্ত্তব্য বোধ হইলে তৎক্ষণাৎ সাধনের জন্য পাহাড়ে নির্জনে গিয়া মন ভাল করা উচিত। আতার বিনাম হটবে জানিয়া সমাজে থাকিতে ছইবে না। মন বিক্লিপ্ত. छेशात कामला याहेत्. এ च्यवशात थाकित्व ना। याशात्र শক্তি নাই, তাহার নির্জ্জনে যাওয়া উচিত। একেবারে চিরকাল নির্জ্জনে থাকিব ইহা তুরাশা, অবৈধ সক্তম, ঈশরের বিধিসক্ষত নয়। এ অভিলাষ ঈশ্বর পূর্ণ করেন না। চেষ্টা ছার। করিলেও ইহা হয় না। অবিষ্থীর সঙ্গে থাকিলেও विषयात जालाभ इटेरव: (प्रहे जालाहनात्र जान्द्रता থাকিবে। পরের ভিতরেও ব্যাঘাত থাকিবে বাহিবেও থাকিবে। বিধি ছির থাকিবে। পার্থিব কাজ এডটা করিব এই करण मध्यक वाथित। कथाय वान डेकी भन इट्रेड्स मूथ वक कवित, कि स्थाना छात्न छलिया यादेव। धर्मादिरवाधस्त

सनत्क धरेकार्ण প্রতিরোধ করিব বা চলিয়া যাইব। स्नाम स्वाराण मगत महे कরিব না, মুখভলী দ্বারা অমত জ্ঞানাইব। গভায়াতে নৌকাদিতে কোন লোকের সক্ষে ধোল দিলেও মনকে এইকপে সংযত রাধিব। একপ কর্মা করিব না, একপ স্থামাদ করিব না। এই এই আমোদ সঙ্গত. এই এই বিষয়ে কথোপকথন করিতে পারি, এই এই বিষয়ে কথোপকথন করিতে পারি, এই এই বিষয়ে কথোপকথন করিতে পারি না। স্থালোচনা তর্কে বিভক্তে মন বিচলিত বা উত্তেজিত হইলে তাহা হইতে বিচ্ছিম্ন হইয়া দশ মিনিট একাকী মন ভ্রিক করিয়া লইয়া দশ মিনিট একাকী মন ভ্রিক করিয়া লইয়া দশ মিনিট একাকী মন ভ্রিক করিয়া লইয়া ভ্রিকর স্বারার ও সমাজ সকল সম্বন্ধ করেয়া ছির করিয়া লইলে ভয়শুন্য হইবে। বিদ্বাসক্রেই আছে ইহা জানিয়া চিরকালের জন্য পলায়ন করিতে যত্ব করিবে না। ইহাতে স্বার কিছু ফল নাই কেবল ঈশবের আজ্ঞালজ্ঞন।

যোগের গতি।

হে যোগশিকার্থিন্, ত্রাহ্মধর্মে যোগ কি পুর্বে বল।
ছইয়াছে। তৃই পদার্থের সংযোগ; তুই পদার্থ বিভিন্ন,
ক্রেমে পরস্পারের নিকটম্ম হইয়। অবশেষে যোগ; সেই
মিলন্নের অবস্থা যোগু। পুর্বের যাহা বলা হইয়াছে ভাহাতে
ছুই বিষয়ে ভিন্নতা উল্লিখিত হইয়াছে। প্রথমতঃ প্রকৃতি-

গত ক্ষুদ্রতা. ইহা কোন প্রকারে ঘাইবে না। অনস্তের
সঙ্গে সভন্ততা অনিবার্যা। পরিমিত ভাবে ঘাহা আছে
ভাহার বৃদ্ধি আছে, যেমন সভাবের বৃদ্ধি কিন্ত ক্ষুদ্রতার
সীমা ক্ষুদ্রতা। দিতীরতঃ ইক্সাগত। ইচ্ছাপ্রিক পাপ
করিয়া আমরা ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হই, জ্ঞানে, ভাবে,
কার্যো বিবোধী হই। বিরোধ বিনাশ করিয়া নিকটবর্তী
হইয়া ক্রমে জ্ঞানাদতে মিল্ল যোগ।

তুমি ইহার পথ জিজাসা করিতে পার। যোগের পথ কোন্দিকে প যোগের পথ অবলম্বন করিয়া অন্তরের দিকে গতি হয়। বাহিরে জড়, মধ্যে জড় শরীর, ভিতরে চেতন। মধ্যের পথ সেতৃ। সেই সেতৃ দিয়া জড় হইতে মনেপৌছিতে পারা যায়। যোগীর গতি গুলিবা ছাড়িয়া শরীবির ভিতর দিয়া মনের মধ্যে। এইটি গননের প্রথম পথ। দিতীয় পথে বিপরীত গতি মনের ভিতর দিয়া জনতে আসা। গমন প্রত্যাগমন, প্রবেশ এবং বাহির হওয়া, এ গতি অ তক্তম করিবে না। দেখিও যেন এ পথের ব্যতিক্রম নাহয়। প্রথম বাহির হইতে ভিতরে গতি। যোগের রক্ত বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। সেখানে পরিক্ষত হইলে বাহিরে আসিবে। যোগের গাড়তা গভীবিত ভিতরে। ঈশ্বরের সঙ্গে যোগনিবল্পন ভিতরের দিকে। ভিতরে যাইতে বাহিরের জ্ঞান অবরোগ্ধ করে স্বতরাং নয়ননিমীলন। ধ্যান নেত্র নিমীলন করিয়া,

উপাসনা চক্ষু বন্ধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস নয়ন মুদ্রিত করিয়া। ঈগরে মগ্ন হইলে চক্ষু নিমীলিত হয়। সংযম ও চিত্তনিগ্রহের গৃঢ় অর্থ এই, বাহিরের ব্যাপার হইতে চিত্তকে নিবুত্ত করিয়া ভিতরে যাওয়া। বিষয়ী মনের ইচ্ছা বাহিরে থাকা, ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

সংসাবে মন সর্কলা বাহিরে আইসে। বাহিরে আসিয়া নানা কার্যা করে, মন নিয়ত বাহিরের বিষয়ে থাকে। যোগ আরস্ত হইবামাত্র সংসারের দিকে অবন্থিত মুখ অস্তর্থ হয়। সংসারী ভিতরের দিকে পরাঙ্মুখ, যোগারকা সাধক বাহিরের দিকে পরাঙ্মুখ। যোগারস্তে চক্ষু নিমীলন করিয়া সমস্ত লইয়া ভিতরের দিকে গমন। পথিক পরে চলিতেছে। গম্য ছান এ দিকে নহে জানিবামাত্র সে বেমন মুখ ফিরায়, তেমনি অজ্ঞানতা বশতঃ মনুষ্য ক্রেমে সংসারের দিকে চলে, উপদেপ্তার কথা জ্ঞানের কথা ছানিবামাত্র ভিতরের দিকে গতি আরস্ত করে। ধানে চক্ষু নিমীলিভ হয়, সমাধিতে চক্ষু নিমীলিভ হয়, ভাবিতেই নয়ন নিমীলিভ হয়। ইহাতে বিশ্ব কম। ঈখরের সন্তা ভিতরে, বাহিরে বিষয় আক্রমণ করে। কোথায় বিসয়া বেগা করিবে ও জ্বমুছানে, বাহিরে নহে। বাহিরের বাহা কিছু সমুদায় এক একটি করিয়া বিদায় করিতে হইবে।

চ্ফু নিমীলন ক্রিলে জ্বয়ে ছিজ করিয়া মন চোর বাহিরে আইলে, চুরী করিয়া সংসার সাধন করে। দ্বার অবক্তম করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে, চিন্তা করিতে लाणित, जेचव এवः প्रकात्नव विषय ভाविट्ड लाणितन, ইতিমধ্যে পূর্ব অভ্যাস এমনি বদ্ধমূল হুইয়াছে যে মন ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে চেষ্টা করিল। যে মানুষ সর্বলা মাঠে বেডায়, স্থপ্রশস্ত সুন্দর আকাশ সর্বলা যাহার মস্তকের উপরে, দ্বার বন্ধ করিয়া ঘরের ভিতরে রাখিলে তাহার প্রাণ হাঁপ হাঁপ করে, সে দৌড়িয়া বাহির হইয়া ঘাইতে চেষ্টা পায়, বাহিরে আসিলে তৃপ্ত হয়। সেইরূপ সংসারের মাঠে অনেক স্থানে বিচরণ করিয়া জালয়খরে চক্ষ বন্ধ নিশাস অবরুদ্ধ অবস্থার থাকিলে মন চক্ষু খুলিয়া বাহির হইয়া আসিবে, প্লায়ন করিবে। যদি তাহাও না পারে ভিতরে এদিক ওদিকু দিয়া গর্ত্ত করিয়া বাহিরে আসিবে। वक्ष थाकिया रम वाहिरतत विषय छ।विरा नानिन, छिल मित्रा বাহিরের জগতে আসিয়া পডিল। সকলে ভাবিতেছে মন ভিতরে আছে, ওদিকে সে বাহিরে গিয়াছে ৷ সংসাক-ভাবনায় তাহার লালসা, সুতরাং তাহাকে শাসন করিতে হইবে। সমুদায় শাসন নিপীড়ন ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিতে চায় এই জন্য ভিতরে রাথা কঠিন। মন অনেক ক্ষণ ভিতরে থাকিতে পারে না, চিস্তাতে কল্পনাভে বিষয় ভাবে। সাধন ও অভ্যাস দ্বারা মনকে ভিতরে ট্রানিয়া আন, সমুলায় ছিড বন্ধ কর। এইরূপে ক্রমে শাস্ত ছারা বাধ্য করিয়া যাহাতে উহাকে ভিতরে রাখিতে পার। साब ছজনা যত্ন যোগীর প্রথম কর্ত্বা। ভিতর হইতে বাহিরে বাওয়া কি, পরে বলা যাইবে। ভিতরে যাইবার সময় একটি বিষয় বিশ্বাস করিয়া লইতে হইবে। যেমন বাড়ী ঘর পরিভাগে করিয়া ভিতরে চলিলে, সেখানেও তেমনি বস্তু আছে, সংপদার্থ আছে। যোগবলে ক্ত্ম জগতে য়াইতে হইবে, সেখানে সব পূর্ব দেখিতে পাওয়া ষাইবে। সমুদায় শোনিত সমুদায় নিশাস ভিতরে টান। প্রকৃত যোগশাস্তের অর্থ সাধনের ঘারা মনের গতিকে জীবনের গতিকে ফিরাইয়া ভিতরে লইয়া যাওয়া, চক্ কর্ণাদির ভিতরে গতি। পথ ভিতরে, সেধানে ভিতরে শক্ষ ভনিত্রে এই যোগশাস্ত্র। সেধানে মনোরপ সরোবরে ব্রহ্মচন্ত্রে দেখা যায়। অন্থির করে নিশাসবায়, তাই তাহার প্রতিভা পড়ে না। বায় রুক্ষ হইলে মন স্থির হইবে। এ শাস বিষয়ের উচ্চ্বোস। বিষয়ের উচ্চ্বাস অরবোধ করিলে মন শ্বির হয়, বাহিরের শাসাবিরের ভিচ্বাস অরবোধ করিলে মন শ্বির হয়, বাহিরের শাসাবিরের দিল নহে। সিদ্ধি সাভাবিক পথে।

ভক্তির মূল।

হে ভক্তিধর্মার্থী রাহ্ম, ইতি পূর্বের শুনিয়াছ ভক্তির লক্ষণ কি। হৃদয়ের কোনল অনুরাগই ভক্তি। সত্যং শিব স্করং ভক্তিরে বীজ মৃত্র। ঈশবের সভাবের এই ভিনুভাব ক্রমার্বের আত্মাতে ভিন্ট অনুরূপ ভাব উত্তে- জিত করে। জীবাজার সেই তিন ভাব দ্বারা ঈশ্বরের এই তিন স্বরুপ ধুত হয়। যথা;—

শ্ৰনা হারা সভাম;

প্রীতি দারা শিবম;

প্রান্তা বা উন্দ ভক্তি দ্বারা স্করং ধৃত হয়। "তুমি আছে" শ্রদার সহিত বিধাসের সহিত এই কথা বলি। "তুমি ভাল" প্রেম কিংবা প্রীতির সহিত এই কথা বলি। "তুমি স্কর" ভক্তির সহিত এই কথা বলিয়ামত হই।

যথার্থ ভক্তির সাধন শিবং এবং ফুলরং এই তুইরের
মধ্যে। ঈপরের এই তুই সকলে ভক্তিসাধনের পত্তনভূমি।
এই তুই সকলেকে অবশন্তন করিয়া ভক্তি বর্দ্ধিত হয়।
প্রীতি কিংবা প্রেম ভক্তির আদি অবস্থা, প্রমত্তা ভক্তির
পরিপকাবস্থা। প্রেম বীজ, মত্তা ফল। প্রেম শৈশন,
মন্ততা যৌবন। প্রেমতে জন্ম মত্তাতে পরিত্রাণ। ইহার
মধ্যে পুণ্য কৈ গ ভক্তিশাল্তে পুণ্য কৈ গ যে ভূমিতে পাল
পুণ্য সে ভূমিতে ভক্তি নাই। পাল পুণ্যের অতীত যে
স্থান সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাল করিতে পারে গ
না। ভক্তির সক্তে পুণ্যের কোন সংস্রব আছে গ না।
ভক্তিই কি পুন্য গ তাহাও নহে। তবে ভক্ত কি পালী
হইতে পারে গ না। তবে ভক্ত কি পুণ্যনন্ গ নিশ্চয়ই
ইহা কেবল শ্বিফ্কি। পুত্তক্ত এই নীতির ভূমি স্বত্র।
পুণা স্থান হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। যখন পাল

চলিয়া গেল, পুণা প্রতিষ্ঠিত হইল, তথন ভক্তিশাস্ত আরম্ভ হইল। মনুষ্য সচ্চরিত্র না হইলে ভব্জির প্রশ্নই আসিতে পারে না। কিন্তু মানুষ চুই ভাবে সচ্চরিত্র হইতে পারে। এক কঠিন ভাব, খার এক কোমল কিংবা মধুর ভাব। কোন কোন পুলোর অবস্থ। কঠোর ব্রভ পালন, কোন কোন পুণোর অবস্থা অতীব মধুর এবং কোমল। এই শেষোক্ত মধুর অবস্থা যাহার আরত্তেও আনন্দ, ইহাই ভক্তির অবস্থা। প্রকৃত ভক্তি কোথার হয় । পুণাভূমির উপরে। ভক্তি এমে রঙ্গ দেয়, সৌন্দর্য্য বিস্তার করে। ছবি ঠিক হইতে পারে অথচ তাহা বর্ণবিহীন শুক দৃশা, দেখিতে মনোহর নহে। সেই ছবিতে রক্ষ দাও তাহ। মনোহর হইয়া উঠিবে। সেইরূপ একব্যক্তি সচ্চরিত্র হইতে পারে, তাহার চিত্তভূমি নির্মাল হইতে পারে, অবচ **ভাহার মধ্যে ভক্তিসৌন্দর্যা না থাকিতে পারে। ভক্তি** এসে সেই ভূমিকে অনুরঞ্জিত করে। ভক্ত হবে কিনা ইহার অর্থ কি ? ভির হয়ে ভন। যাহার প্রকৃতি পুণার অবহা শাভ করিয়াছে তাহাকে প্রেম, অনুরাগ, শান্তি ধারা অনুবঞ্জিত করা, অথবা সুপ্রসন্ন করা ভারুর কার্য্য। শুদ্দ নীতিপ্রীয়ণ হইলেই মুনুষ্য ভক হয় না। এক ব্যক্তি স্তা কথা কহিতে পারে, পরোপোকার করিতে পারে, কর্ত্তবামু-বোরে পরিবার প্রতিপালন করিতে পারে, ইক্রিয় দমন করিতে পারে, সমুদায় পাপ হইতে বিরভ থাকিতে পারে.

অথচ ভক্তিশুনা হইতে পারে। কিন্তু অসচ্চরিত্র ব্যক্তি কখন ভক্ত হইতে পারে না। এই কথা বিশেষরূপে শ্মরণ করিয়া উচিত। ভয়ানক কথা শুনিতে পাওয়া যায়, ভক্ত হইয়াও মানুষ পাপ করিতে পারে। পাপ রয়েছে ষেধানে সেধানে ভক্তি আসিতে পারে না। মন পূর্বেই পণিত্র হয়ে রয়েছে, ভক্তি এসে কেবল ভাহাকে অনুরঞ্জিত করে। ভক্র হইয়া মামুষ পাপ করিতে পারে যাহারা এ কথা বলে, ভক্তিশাস্থের আদি উৎপত্তি কোৰায় তাহারা জানে না। শেষে পরিশুদ্ধ হটব ইহা ভজের লক্ষ্য নহে। পাপ ছাড়, পুণ্য গ্রহণ কর, ইখাতেই যদি পরিত্রাণের শাস্ত্র সমাপ্ত হইত তবে আর এই নৃতন ভক্তি শাস্ত্রের প্রয়োজন इरेड ना। यनि वल एकि भाख (कन आवस ररेल १ वाक्-লতা ইহার মূল। ব্যাকুলভাসূত্রে ভক্তি শাস্ত্রের স্তরপাত। ঈশ্বরে বিখাস হইয়াছে তাঁহার ধর্মানুষ্ঠান করিতেছি, পরোপকার করিতেছি, ভথাপি জ্বর হঠাৎ বলিল "আমার ভাল লাগ্ছে না''। এই ব্যাকুলতা । ইতেই সুন্দর নৃতন ভক্তিশান্তের আরম্ভ হইল ৷ বিশ্বাসী কঠোর সাধন করিয়া পুণ্যের অবস্থা লাভ করিতেছে, রীতি, নীতি, স্থশুলামতে পারিবারিক এবং সমাজিক ধর্ম্ম পালন করিতেছে, জ্ঞানচক্ষে (मिथ्टन मगुन्द পरिकात এवः ख्वाना मरशायकत विना বোধ হয়; कि क कामम बल हिश्कात कतिया, "ভाल कारन না"। তথ্য শান্তকার ঈখবের আর এক শান্ত দেওয়া আৰ-

শ্যক হইল। ঈশর বলেন কেন আমার সন্থান এখনও काँ ए ; (कन विलिख्टिक "ভान नार्श ना"। अञादनत হাদয়ের এই গভীর বেদনা, এই ব্যাকুলতা, "ভাল লাগে ना" हेहा (एथिया श्रेश्वत चिक्तभाञ्च श्राकाम कतित्वन। धाना হেতু নাই অন্য হেতু হইতে পারে না, কেবল এক হেতু ভान नाराना, वर्णा प्रथ इन ना। कि हारे १ पूर्व हारे, আনন্দ চাই। সমস্ত ভক্তি শান্তের প্রত্যেক অক্স সাধনের প্রথমে এই ব্যাকুলতা। আমি ষত দূর ঈশারকে দেখছি ইহাতে ভাল লাগে না। মন কত ক্ষণ কাঁদে যত ক্ষণ না আত্মরতা, এবং মনের জাল: যায়। ভজিশান্তে ধর্ম আর অধর্ম নাই, যথার্থ অযথার্থ নাই, কেবল ভাল লাগ। আর ভাল ना नाताहे ±हे भारत्वत कावन। ट्यामाव ७ कि हहेग्राह, এই প্রশ্নের অর্থ এই, তোমার কি ভাল লাগে ? ঈশার, পরলোক, ধর্মা, নীতি, এ সকল কি তোমার ভাল লাগে? यि जान ना नार्त जारा रहेरन ज्क नह। छेपामना, चात्राधना, धान, প্রার্থনা, সঙ্গীত, পাঁচ জনের সঙ্গে থাকা কি ভোমার ভাল লাগে । ঈথরকে ভাল বাদিলে শ্রীর পুলকিত হয়। যিনি পুলকিত তিনিই ভক্ত। পুলকবিহীন বে সে অভজ। বত আহলাদ, বত তুঃখ কম তত ভক। যদি জিজাসা কর কেন ব্যাকুলতা হয়। ইহার হেতু নাই। ব্যাকুল ভক্ত বলেন, আমি আর কোন রূপ দেখিতে চাই। কেন চাই ? হেতু নাই। আমার

প্রাণ কাদছে। এই জন্য ভক্তি অহৈতৃকী। ইহার কোন (रुषु नारे। ভान लात्त्र ना, त्कन ভान लात्त्र ना, अरे প্রশের উত্তর নাই। ঈশরকে ভাল লাগছে কেন ? ভাল লাগছে, হেতুর তেতু সেই হেতু কেবলই চক্রের মধ্যে चुतिराट्ट। हेरात भन रहरू नारे। यथन छ है कहानि अल, তখন তোমাকে পৃথিবীর সমুদয় ধর্ম দিলেও বাঁচ্বে না। এই বেশ ছিল, আর পলকের মধ্যে গেলাম গেলাম বলিয়া ঈশবের সন্তান চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার শরীর যেন থও থও হইতে লাগিল। ভয়ানক মৃত্যু যন্ত্রণা অপেকাও ভাহার যন্ত্রণা অধিক হইল। এই অবস্থা হইল, এর কেন নাই, এর হেতৃ নাই। যদি কোন কারণ নির্দেশ করিতে পার, তবে কেবল এই বলিতে পার, আত্মা বিকল হয়েছে। সেই লোক কাদছে, কেন কাদছে তার হেতু নাই। তিনি অনভিজ্ঞের ন্যায় বলিলেন, কেন আমি জানি না ক্রন্দনে হৃদয় বিদারণ হইল, আবার দশ মিনিটের পর শান্তির অবস্থা আসিল ! (कन शंत्रिल (कन कांप्रिल (म छाश कारन ना। काना ভজির পথ আরস্ত ক্রিয়া দিল, হাসি তাহার পর আসিল। যদি না কাঁদ ভূমি ভক্ত নহ। ঘত পরিমাণে ব্যাকুলতা হবে, আর ঈশরকে না দেখে থাক্তে পারি না, এইভাব আলিজন করিবে, তত এই ব্যাকুলতা ভাব দ্বারা প্রেমমুয়ের নিকটে গিরা উপস্থিত হইবে। আজু অহৈতৃকী ভারুর कथा विल्लाम, माधन बाजा छक्ति किज्ञत्म रुत्र भट्त विल्व।

অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ।

হে যোগশিকাথ তাকা, তুমি ইতিপূর্বে ভনিয়াছ যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গতি কোন দিকে, কোন পথ দিয়া চলিতে হইবে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতর দিকে। হাত চুটি, পা চুটি, চফু চুটি, কাণ চুটি বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। ছটি হস্তে আর জড বস্ত ধরিবার জন্য বাঞ্চা থাকিবে না; কিন্তু চুটি হাত জ্বোড় ক্রিয়া ভিডরের বস্তু ধরিতে ইচ্ছ। হইবে। যে পা সংসারের দিকে চলিভেছিল, ভাহার রিপরীত দিকে গতি হইবে। ধে **क्रिक ब्रांक्टा हिल ना मत्न क्रिट**, म्हे क्रिक ब्रांक्टा প্রলিবে। চকু চুটি উল্টাইয়া গেল ভিতরে। কর্ণ চুটির আর বাহিরের স্থললিত বাক্য ভাল লাগিবে না, ভিতরে ব্ৰহ্মবাণী শুনিবার জন্য ফিরিবে, সেই আকাশবাণী শুনিবার জন্য ভিতরে যাইবে। দেই মানুষটি ক্রমাগত ভিতরের क्रिक हलिल। अक किन यांग्र, अक्यांन सांग्र, इत्र मान सांग्र, এক বংসর যায়, ভিডরের পথ আর ফুরায় না। বেমন অনেক দীর্ঘ পথ ভিতরের পথও ভেমনি অনেক দূর। ভিতরের দিকে নিয় হইতে নিয়তর স্থান আছে। উপাসনা করিতে হইলে চক্ষু মুদিত করিতে হয়, ধ্যান করিতে হইলে কাণ বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে হাত চুটি জ্লোড় করিটে হয়, পা হটি সস্কুচিত করিতে হয়। যতবার द्वेभागना कतिरत एक वातरे व मकल रेलियरक वारित

ইইতে ভিতরে লইরা যাইতে হইবে। বাহিরে যেথানে পোল, সেন্থান হইতে দূরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। আরাধনা, ধ্যান, চিন্তা, সঙ্গীত, সমুদায় ভিতরে। এইরূপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন খুব আধ্যাত্মিক হয়, হস্তপদাদিকে সমস্ত কর্ম হইতে বিরত রাখিয়া ভিতরের দিকে যাইতে আমোদ হয়। যোগশিকাথী, এখানে কি যোগ শেষ হইল ? छ्मि विनिद्य ना। পथिक शूर्ख इट्रेंट शक्तिम शियां हिन, আবার সে পশ্চিম হইতে পূর্ব্বে আসিল। প্রথমে বাহির হঠতে ভিতরে, সাকার হইতে নিরাকারে যাইতে হয়। সেখানে অদৃশ্য দৃষ্ট হইল, অশব্দ শ্রুত হইল। তার পর ঈশ্বর অজলে নির্দিশ করিয়া বলিলেন, যোগী তোমারত খরের কাজ হইয়াছে। ভিতরে যাওয়া ভিতরে থাকিবার জন্য নছে; এখন তুমি আবার বাহিরে যাও। मिथ (यात्री मः माद्र (त्रन, श्राठ भा इड़ार्शन। अकि, श्राठ ধরিতে যায়, ওকি পা চলে যে, ওকি চক্ষু বাহিরের বক্ত (मरथ (य.)eकि (यांजी व कांग वाहि (वव कथा श्वास (कन १ ভবে বুঝি যোগ ভাঙ্গিয়াছে, স্থাদশী এই কথা বলে। रुक्तमर्भी वरत रयां क्याबारक, व्यथवा रयांशीव कोवन জমাট হইয়াছে। চক্ষু মূদিত করিয়া নিশ্চিতরূপে एड फ-भर रम्था रहेन, भरत्र असि हक्त् युक्ति ताथा हम्न मिकृष्ठे

যোগী। পাচলুক তুমিও চল, চক্ষু দেখুক তুমিও দেশ, যখন ভিতরে ছিলে তখন নিরাকারে নিরাকার দেখিয়াছ. এখন সাকারে নিরাকার দেখ। প্রথমাবস্থায় বাহা জগৎ হইতে তোমার সমুদার শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভিতরের দিকে বিস্তার করিয়াছিলে, এখন বাহ্য জগতে বসিয়া নিরা-কারের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন, প্রভৃতি সমুদায় আধ্যাত্মিক कार्या मण्योतन कर । श्रथ्य हक्क (शाला (रामन त्रांष, श्रद চক্ষু বোদ্ধাও তেমনই দোষ। তখন ভিতরে থাকা ভুর্বলতার পরিচয়। যে কেবল পশ্চিমে গেল পূর্ফো ফিরিল না, তার অর্দ্ধেক যোগ হইল। দাঁড়াও, গোলাকার পৃথিবীর शृक्त इरेट अन्टिस (अल, यहि क्रमाअंड हल, ভোমাকে আবার পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে আসিতেই হইবে। এ ষে ভিতরের দিক দিয়াই আসা, এ তো পতনের ন্যায় ফিরিয়া षात्रा रहेन ना। (यांनी नर्सना ष्यांनामी, (यांनीत भरक अधित मर्खिनाई मन्त्रारथ लन्हाएक नत्हन। तन्त्रका ममत्त्रन। र्याजभाञ्च उत्व अनारभव कथा विनन, यनि द्रेशरवव अि বিমুখ হইয়া যোগীকে সংসারে ফিরিতে হয়। যথার্থ যোগসাধনের জন্য বাহির হইতে ভিতরে গেলে, ভিতরেই যাও, কিন্তু দেখিবে দেখিতে দেখিতে তুমি বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছ। কেন না গোল পথ। প্রথমাবস্থায় স্ত্রীপুত্রকে निता । त कतिया नहेट इत्र, उथन वाहित आंगिरनहे যোগ ভক্ন হয়। ভখন যদি হাত বাহিরের একটি বস্ত

धित्रम, क्याँनि আর ভিতরের বস্তু স্পর্শ করিতে পারিদ না। যাই কাণ বাহিরের বাদ্য শুনিল, ক্ষমনি ভিতরের ব্রহ্মবাণী শুনা বন্ধ হইল, এই প্রথমাবস্থার ঠিক কথা। প্রথমে সম্পায় নিরাকার, সাকার দেবিতে হইবে না।

তার পর বখন সময় হইল, তখন সাকারে নিরাকার प्रिंचि इहेरत। कृषि मूच किता अ नाहे, त्यमन मृक्षेख দিলাম পৃথিবী গোল। তুমি সংসার ছাড়িয়া, ভিতরে গেলে, তার পর আবার চলিতে চলিতে সংসারে আসিলে। त्य ভिতর দিয়া না গিয়াছে সে দেখে সাকারে সাকার, আর ধৈ নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল সে জতের মধ্যে সৃদ্ধভাব দেখে, স্ত্রীর ভিতরে স্ত্রীর ভাব, মাতার ডিতরৈ মাতার ভাব, চল্লের জ্যোৎসায় সেই জ্যোৎসার জ্যোৎসা, বজাঘাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত, শরীরের ভিউরে সেই পরমাত্মা, চক্ষুর ভিতরে ভিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ, প্রাণের মধ্যে তিনি প্রাণ। ধখন ভিতরে যোগ করিয়া वृद्धित कामित्न ज्यन ४व कड़ ; किन्छ ४वछ निर्वाकात । क्रम्हं, तथ्ह छंड़, किन्त जारा नृदर, मकलरे नित्राकात । বসেছ জড়ের উপর; কিন্তু তাহা নছে, নিরাকার। মায়া-বাদীর মতের এখানে অর্থ। এসব ছাড়া যে যেগ্রী সে ক্লিকৃষ্ট যোগী। বেই যোগী ভিতরে গেল, কিন্ত সে পথে সময়। পড়িল, চলিল না, চলিড यमि পুনরায় এই নিকৃষ্ট অগতে

আসিত। এই সকল লোকদের সঙ্গে অপ্রগামী যোগীর (मधा इटेरव। এরা সাকারে সাকার দেখে, তিনি সাকারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই ব্রহ্মময়, আকাশ-ময় ব্রহ্ম, জ্যোতির ভিতরে ব্রহ্ম। ভিতর থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, আবার ভিতর থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, একবার যাওয়া আবার আসা, আবার য়াওয়া, আবার আসা-কি নির্মাণ হইল ! যোগ চক্র। যোগীর পরিপ্রকাবস্থায় চুই এক হইবে। যোগীর भटक अक्टा छेलमनात् कावष्टा, अक्टा लुधिवीत बालात, তাহা নহে, সকলই ত্রক্ষের ব্যাপার। বাহিরে ক্স ভিতরেও ব্রহ্ম ; কিন্তু জগৎ ব্রহ্ম নহৈ, মনও ব্রহ্ম নহে। ভিতরে হাত দিলে কি হয়, মনের ভিতর ব্রহ্ম, বাহিরে হাত দিলে কি হয়, জগতেও ব্রহ্ম। এইরপে যোগী ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিডরে গেল বাহিরে এল, ভিডরে গেল ৰাহিরে এল, ক্রমাগত যোগচক্র এত ঘুর্তে লাগ্ল বে আর ভিতর বাহির দেখা যায় না। সেই চক্র যথন এত অধিক জ্বতবেনে বুরিতে আর্স্ত ক্রিল বে আর পতি দেয়। बाइ ना, उथन (शर्शाम इरेन। मिरे क्या की शक्ति। রের প্রতিপালন করিতে আর ভয় নাই, ব্রহ্মময় সমুদায় স্থান। এইরপে যথন ভিতর বাহিরে তুই রাস্তা এক হইয়া ৰাঃ ভখন সাধক যেতেগতে সিদ্ধ হন।

भाभ भूगा, रुर्ग तुत्रक।

হে ভকি শিক্ষার্থী ব্রাহ্ম, তৃমি শুনিয়াছ যে ভিকির ভূমি রতয়, যেখানে পাপ.পূণ্য আছে তারা ভক্তির ভূমি নহে। যেখানে পাপ পুণ্যের কথা নাই, পাপ পুণ্যের কথা নিশান্ত হয়েছে, অর্থাৎ অস্তর পবিত্র হয়েছে, সেই পবিত্রভাকে অন্থরঞ্জিত করিবার জন্য, সেই পবিত্র ভূমিকে মর্নের বর্ণে বিভূষিত করিবার জন্য ভক্তির আবির্ভাব হয়।গৃহ প্রস্তুত্ত হইল, রঙ্গ দেওয়ার জন্য ভক্তির আবের্জার হয়।গৃহ প্রস্তুত্ত হইল, রঙ্গ দেওয়ার জন্য ভক্তির অ্যার্ক্জার হয়ে মর্দ্র নির্দিষ্ট হয়ে আছে, অট্যালিকা প্রস্তুত্ত, ভক্তি এসে কেবল ভাহাকে স্বর্গীয় বর্ণে ম্পোভিত করে। শুদ্ধ হইবাছ, শুদ্ধ হওয়ার পর এই প্রশ্ব আসিল। শুদ্ধ হয়ে কেবল কি শুদ্ধ থাক্বে, না শুদ্ধতার সক্ষে সঙ্গে সুথী হরে গুলে বলে আমি কেবল শুদ্ধ থাক্বে সে ধর্মের পথে রইল ভক্তির পথে রেল না।

এতৎসম্বন্ধে আর এক কথা আছে। ভক্তির ভূমি যদিও
সাধারণ পাপ পুণাের অতীত; কিন্তু ভক্তি আপনীর পাদী
পুণাের একটি নৃতন শাস্ত্র নির্দ্মাণ করে। সেই উচ্চ ভূমিতে
ভক্তির নৃতন প্রকাব অভিধানে সে সকল পাপ পুণা নিধিত
হয়। নিয় ভূমির অধর্ম কি
 তিনাধ, লাভি, পরছেম,
বাভিচার, মিথ্যা কবন ইভ্যাদি। নিয় ভূমির পুণ্ঠ কি
ই ক্রিয়ন্মন, পরোপকার, সত্য কবন, ইত্যাদি। ভৃতি

রাজ্যে এ সমুদার পাপু পুণ্যের কথাই নাই। ভক্তির অভি-ধানে, পাপ আছে, ভক্তির মধ্যেও আবার বিধি নিষ্ধের আছে, ধর্ম অধর্ম আছে ন্যায় অন্যায় আছে। ভত্তি রাজ্যের পাপ 📭 १ শুক্ষতা। ভক্তি রাজ্যের পুণ্য কি ? প্রেমের উচ্ছাস। যার মনে শুক্ষতা, এবং নিরাশা আসে, যার মনে জগতের প্রতি প্রধাবিত প্রেমের ভাব দাই, যে ভাই ভগীর অনুবাগ অনুভব করিতে পারে না, সেই নিরাশ ভূকজনয় ব্যক্তিকে ভক্তেরা আপনাদের মুধ্যে রাখিতে কুঞ্চিত হন। নিমভূমিতে নরহত্যা যেমন মহাপাপ, ভক্তি রাজ্যে একেবারে শুক্তা তেমনই মহাপাপ। ভক্তি রাজ্যে পাপ এই, সত্য কথা কহিলে, অথচ সুখ হইল না, উপাসন! করে গেলে অনেক ক্ষণ, অথচ প্রেম উথলিত হইল না, ভাই <u> ज्ञ्रीत्मत्र अधौन हरत्र ज्ञातक काक कतृत्म ; किन्क छारे विनवा-</u> মাত্র যে মততা হয় তাহা ইইল না। ভক্ত প্রতিদিন জিজাসা করেন, আমার মন ভক্তিসম্বন্ধে আজ কি কোন পাপ करत्रहा १ मन पंकि वरन आमात लाग क्रे चन्छ। त्थमविद्योन ছিল, তৎক্ষণাৎ কি সর্বনাশ করেছি বলে ভক্ত অনুতাপ করেন। এত কণ আমার প্রাণ খাকু হরে ছিল, এখনও আমার প্রাণের ভিতরে এমন গভীর পাপ আছে. এই বলিয়া ভ্তে কেল্ন করেন। এক বার যদি মন নিরাশ হয়, যথার্থ चरकु ! প্রাণ চীৎকার করিয়া উঠে। कि, আমি कि : ছবে **ৰয়াল নাম মানি নাঁ, এইরপ অভি স্কা এবং নিগ্**ট পাপ

সকল কেথিয়া ভক্ত ভীত হন, এবং এই জন্য সর্বাদা ভক্তি প্ৰে সাবধান হইয়া চলিতে হয়।

ভাক্ত রাজ্যের স্বর্গ কি ? সর্ম্মদা প্রেমসরোবরে বাস করা। ভক্তি রাজ্যের নরক কি ? একটী শুষ্ক মরুভূমি পাথৱের নায় স্থান যাহাতে এক ফোটা জল পাওয়া যায় না। নরক ত্যাগ কর, স্বর্গ গ্রহণ কর। ইতিপুর্দের বলা হইয়াছে ব্যাকুলতা ভব্লির আরম্ভ, প্রেম, শান্তি ভব্লির ফল। প্রথম সেই ভক্ষ বালুরামি, সেই কঠিন পাথররূপ নরক দেখিরা অনুতাপের ক্রন্দন, শেষে সেই পাথর বিগ-লিত হইল দেখিয়া আনন্দাশ্রু বর্ধণ, আনন্দ জলরাশি। পাথ-রকে করুতে হবে জল, কলিকে করুতে হবে মধু। পাথ-রকে সরোবর করতে হলে, জলের প্রয়োজন; এই জল, প্রথমে অনুভাপের ক্রন্দন হইতে উৎপন্ন কর। এক্ষণে চক্ষু সহায়, কেন না চক্ষু জলদাতা। এইজন্য চক্ষু কেঁদে छिक आवछ करत। कि कना कारम, छक छानी नरह, সুতরাং তাহার কারণ জানে না। আমার গায়ে সমস্ত দিন কেন স্চ ফুট্ছে এখন জর হল কেন, রাত্তি নিদ্রা হয় না কেন ? এবংবিধ চিন্তা দ্বারা ভক্ত অপনাকে অন্থির করে रिम्हान । जान मार्गि ना, चलाल पृथ्य, चला कहे यसना। यात्र मत्न अहि नारे मिथान जिल्ला नारे। अठ दिला रुल. এখন তাঁহার সঙ্গে দেখা হল না, এই বলিয়া ভক্ত ্বাদিয়া উঠিলেন। এই সুখে ছিলেন, হঠাং আবার এ সকল

कुः (थत्र कथा। এই विनाश स्वनित्त जल शए। এইটি ধর্মরাজ্যের কৌশলে সাধন। ঈশরের অনুগ্রহ এত, কিছু পায়নি বলে ক্রেন্ন, অভক্তিও তার পরিত্রাণ পক্ষে সহায় इय। ७ कि इरलंड चास्ताम इरवरे। यथन वल्राह আমার মন পাথরের মত, তখনই অনুতাপের অঞ্ পড়িয়া সেই কঠিন মন গলিয়া যাইতেছে। ধর্মরাজ্যের কি चान्ध्रभा (कोनल ! ! খूर चनकाल (यटचत्र नाम वियादनत তীব্র অঞ্জলে সেই পথের গলে যাজে। আমার পাথর কেন গলিল না, আমার কঠিনতা কেন খুচ্ল না, ভঞ্জি পাওয়া হইল না, এই ভেবে অঞ্পাত হইতে লাগিল। আমার বাড়ীতে প্রেমময় নাই, ইহা ভাবাই প্রেমময়কে ডাকা। নাপাওয়াই পা[®]য়ার মূল, এই জাল সাধনের আরক্ত। তার পর ক্রমে সেই জলের আকার পরিবর্তন হয়। তুঃধের জল সুথের জলে পরিণত হয়। প্রথমে भक्ड मनत्क नव्रम कवित्र, ष्यश्कावी मनत्क विनयी कवित्र, কঠিন মনকে কোমল করিতে, অমৃতাপের তীব্র অঞ্ পড়িতে লাগিল; কিন্তু যে জলে পাথর গলে সে জলে উদ্যানের ফুল ফুটে না; বিষাদের জল পড়িলে উদ্যান काल इहेब्रा नष्टे इया। धर बना जेबरतत धमनहै को नल, অনুতাপের পর সহজেই ভক্তের জ্পরে আনন্দ বারি বর্ষণ হয়, সই আনশ বারিতে মনর শ্বনর ফুল ফুটিতে লাগিল, फरक्ते क्षत्रिमाभिक चात्र भरनाव्त कतिन। जन

প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত। সাধনের আরম্ভ ব্যাকুলভার জল. সাধনের শেষ শান্তির জল। গেলাম রে, মলাম রে, এ সকল কথা ভক্তির আরস্তে, আঃ, পেয়েছি, বাঁচলাম, এ সকল কথা ভক্তির শেষ ভাবস্থায়। যে সুথ পেতে চাe, সেই ছথের জন্য কি কাদ্ছ ? यनि ना काँ দিতে থাক, তবে বাহিরে যাও, এখনও আরভের সময় হয় নি। ভক্তি কি চাও তুমি ? প্রাণ কি তোমার কালে ? ভয়ানক জ্বের জালার ন্যায় কি মন অভির হইয়াছে ? ব্যাকুলভার কি কষ্ট কে জ'নে এ পথের পথিক বিনা। তোমরা মনে কর, শীঘ্র শীঘ্র পথিক হইব; কিন্ত ব্যাকুলতা কৈ গ তোমরা বল আমাদের ইচ্ছা হইয়াছে; কিন্তু ভক্তিরাঞ্যের উপদেশ একথা মানিবে না। তোমার চক্ষের জলে প্রাণ ভাসে কি না ? উপাসনা ভাল হয় না বলিয়া ভূমি কাঁদিয়া ব্যাকুল হও কি না, ভাই ভগ্নীদিগকে ভাল বাসিভে পার না বলিয়া ভূমি অন্তাপে অন্থির হও কি না? বলিতে হইবে না, তোমার মুখের চেহার। দেখে বুঝা যায়, সময় আসে নাই। তোমার মুথে এখনও আরামের চিহু রহিয়াছে। पृत्रि विलिए एक रक्त कि विद्या का कि विकास के वि ছবে তুমি হেতুবাদী। কে কাঁদাইবে, কবে কাঁদাইবে, कि ভाবে काँनारेटव किछूरे जाना यात्र ना अथे ना काँनितन ভিজি आत्रक्ष दश ना। यकि वल, अक्टू अक्टू काँकि, कुकि-রাজ্যে সে প্রকার আরামপ্রির লোকের পাজ নাই। ভক্তির

অভাব সহ্য করিতে অক্ষম হইয়া কত ভক্ত আপুনার শ্রীর-जिकत्व कर खरानक कर रहना जिल्लान । अख्य कि तिरी শ্বন্ত্রণ বৃথিতে পারে ৭ ধন্য ঈখর যে তিনি এই প্রকার জ্বদয়ভেদী যন্ত্ৰণা দ্বাৰা বুঝাইয়া দেন যে ভক্তি কি অমূল্য বস্তু। ক্রন্ধনে ভাক্রর অবিন্তু, হাসি ভক্তির চিরল-ক্ষণ। বিনি হাদেন তিনি ভক্ত। ভক্তি হাসি, চির প্রসরত। সদা প্রফুল্ল ভাব, পূর্ণ ভক্তি। ভক্তির অভাব কি 📍 ্কঠিনতা। সে অবস্থায় ক্রন্দনও নাই, হাসিও নাই। পাপর হাসেও না কাঁদেও না ৷ ভিত্রি আরত্তে বাকুলতার বস্তুণায় জনয় পুড়িয়া যায়, ভক্তির শেষে প্রেম শান্তি আনন্দে ক্রদয় চিরপ্রসন্ন। ভক্তির পথ বড়, না বোগ পথ বড়, এ বিচাবে প্রয়োজন কি ৪ যোগপথে এখানে খেকে ভথানে যাওয়ার একটি নিয়ন আছে; কিন্তু ভক্ত কেন कारिक रकन शास्त्रम छ'त ८०० मारे। काञ्चा छक्ति । প্রথমাবন্তা, হার্নি ভক্তির পূর্ণাবন্তা। পারার গলিল অনুভাপ **জলে সেই জল শে**ষে আনন্দ জলে প্রিণত হইল। কা**ল** সমুদ্র সাদা সমুদ্র হইল। মেই আন্দের জল নিত্য ভজের হৃদ্যে পড়িতেছে। আনন্দ দর্শন, আনন্দ প্রবণ, আনন্দ স্পার্শন, আনন্দে নিমগ্ন থাকা, এই ভক্তির প্রণাবস্থা।

[%]

অন্তরে বাহিরে ত্রহাদর্শন।

হে যোগশিকার্থী ব্রাহ্ম, ভূমি যোগের তুই পথ প্রাব্ করিরাছ: যোগের প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দিতীয় পথ ভিতর হইতে বাহিরে। হুই শ্রেণীতে পাঠা-ভ্যাস করিতে হয়, এক শ্রেণীতে ভিতরে গিয়া, স্থার এক শ্রেণীতে বাহিরে আসিয়া। বাহিরে আসিতে হইবে; কিন্তু ভিতর দিয়া বাহিরে আসিতে হইবে, এই যোগসাধনের গ্ঢ় অর্থ। সংসারে থাকিয়া যোগী হইতে হইবে। ঈ্শ-রের সক্ষে যোগ রাথিতে হইবে সংসারের ভিতর থাকিয়া। আমি এক দিকে, ঈশ্বর এক দিকে, মধ্যে সংসার। এই ক্থাতে ব্রিতে পার সংসাব কেন ধর্মের প্রতিবন্ধক। আমি এক দিকে, ঈশ্বর আর এক দিকে, মধ্যে সংসার, ইহাতে এক প্রকার জ্যোতিষ শাস্ত্র অনুসারে গ্রহণ হয়। (रामन क्यां धार्म, हलाखर्म, (चमनरे बक्ताधर्म। जारमात यिन मञ्चरा এবং ঈश्वरत्रत्र मर्था चारम, छाटा मछा स्र्यात কতক অংশ গ্রাম করিবেই, ঈশবের মুখ সম্প্রিপে **(मिथिट मिट्ट ना) श्रकां काकांत मः मात्र मधाकटल** থাকিলে ব্রহ্মের মুখ জীবাত্মা সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পাইবে না, কারণ মধ্যপথে প্রতিবন্ধক। সংসার হোগের ব্যাঘ্ত করে। তবে এই সংসারকে কি করিতে হইবে গুলি ইহা বারংবার আমাদের ধর্মপথে উপস্থিত হইয়া আমাদের উল্ল-

তির প্রতিবন্ধক হয় ? এক প্রেণীর লোক সংসারকে টানিয়া ফেলিয়া দেন, স্ত্রী, পরিবার পরিত্যাগ করিয়া, একাকী নির্জ্জন বনে ঈশ্বরের অব্যবহিত সন্নিধানে বসিয়া সাধন করিতে চেষ্টা করেন। এক মৃক্রিতে ইহা ঠিক বোধ হয়, কেন না ইখাতে মধ্যে তৃতীয় পদার্থ পৃথিবী বহিল না। ঈশ্বর এবং তাঁহার সঙ্গে যোগার্থীর মধ্যে যাহ। কিছ ব্যবধান ছিল, সেইটি স্থানাত্তবিত হইল। মধ্যে যাহা কিছ ব্যবধান সেইটি স্থানান্তরিত করিয়া চুই পদার্থের মিলনই যোগ, আর কিছুই যোগ নছে। সেই সংসার কি যাহা আমাদের যোগের প্রতিবন্ধক ? বাহিরে যে সকল ব্যাপার দেখি, এবং তাহারা আমাদের মনে যে সকল ইন্সির ও স্বার্থ উত্তেজিত করে তাহা লইয়া অহন্ধার, স্বার্থ-পরতা, পাপাসজি মনের ভিতরে একটি প্রকাণ্ড সংসার নির্মাণ করে। এ সমুদয় যোগের প্রতিবন্ধক, সুতরাং এ সমু-দয়ের নাম পংসার। সমুদয়ের সমষ্টি সেই সংসার একটি প্রকাও ব্যাপার হইয়া আমাদের যোগ ভঙ্গ করে। এক শ্রেণীর মত এই, সংসারকে বিদায় করিয়া দিলে আত্মা পরমাত্মার সল্লিকর্ম লাভ করে, অথবা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা তুই ভিন্ন পদার্থের মিলন হয়। কিন্তু প্রকৃত সাধন কি ও সংসা-রের স্মান্য ব্যাপার এবং ইহার মধ্যে যত রিপুর উত্তেজনার কারণ, নুমুদয়কে মনের ভিতর নিয়ে যেতে হবে, তার পর ৰণন ছাহারা ভিতর হইতে বাহিরে আস্বে, তখন সমুদ্ধ

ঈশবের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে আস্বে। পূর্কেরে সমর্থী
ব্যাপার ব্রহ্মবিহীন ছিল, তথন সে সমুদার স্বচ্ছ হইয়া ঈশবেরে দেখাইয়া দিবে। এখন যাহা মেদের ন্যায় ব্রহ্মকে
চাকিয়া রাখে, সেই মেদকে ভিতরে নিয়ে দিয়ে আবার
বাহিরে আসিতে দিলে, তাহাই স্বচ্ছ কাচের ন্যায় ব্রহ্ম
দর্শনের অনুকুল হইবে। অভ্যাসেতে এ সকল এমন
সহজ হইয়া য়ায়, য়ে য়োগী য়খন নিরাকার জগৎ হইতে
পুনর্কার বাহিরে আসেন, তখন তিনি সংসাবের ভিতর
ধে ঈশব বাস করেন, বাহ্য তাবৎ পদার্থে কেবল তাঁহাকেই
দর্শন করেন।

ইহা শুনিতে কঠিন কিল্প প্রকৃত যোগীর পক্ষে ইহা
সহজ। সংসারীর পক্ষে সূর্যা, চন্দ্র, বৃহ্ম, লতা, এ সম্দর
বাহা পদার্থ, এ সম্দর পদার্থে ঈশ্বর অপ্রকাশ, এ সকল
জড়বস্ত আবরণস্বরূপ হইয়া ঈশ্বকে আবৃত করিয়া রাধিরাচে; কিল্ত যথন আমরা অস্তবে এ সকলকে লায়া গিয়া
সাধন করি, তথন এ সকলের ভিতরে যিনি আছেন তাঁহার
সঙ্গে আম দের আলাপ হয়। যথন পরিপক্ষ হয়ে বাহিরে
আসি তথন সাকারেও নিরাকার দর্শন হয়। ভিতরে
সাধন করিয়া যথন বাহিরে আসিবে তখন যে কৃশ হাতে
লইবে, যে জল স্পর্শ করিবের, প্রত্যেক জড় বস্ত সেই নিরাকার
অন্তর্গাল্যকে দেখাইয়া দিরে। তখন চেতুক শ্বল
ধ্যান করা, কাণ থোলা রেখে ভিতরের দৈবৰাণী প্রবণ করা

সহজ হইবে। বাহিরে কোকিল ডাকিতেছে, জল কল্কল করিতেছে তার মধ্যে যোগী ব্রহ্মনাম গান প্রবণ করেন। শোগী বাহিরের সমূদয় পদার্থ ভেদ করিয়। তাহার মধ্যে নিরাকার ব্রহ্মকে দর্শন করেন। তথন ব্রহ্মগ্রহণ হইল না, অর্থাৎ বাহ্য পদার্থরূপ সংশার ব্রহ্মকে ঢাকিতে পারিল না, কিন্দু আত্মা সহজে ব্রহ্মকে গ্রহণ করিল। যোগের প্রথমা-বছার বাহিরের বস্তু সকল বলে, যোগী, আমাদের সঙ্গে থাকিলে তুমি ঈশরকে দেখিতে পাইবে না, তুমি বাহির হইতে ভিতরে যাও; কিন্তু ভিতরে সাধন করিয়া (यांनी वाहित्व चारमन, रम मम्मय भागर्थ हे चावांव प्रक হইয়া ঈশরকে দেখাইয়া দেয়। এই প্রকৃত যোগধর্ম। সংসার ছেড়ে যাওয়া অন্যায়. পাপ। কর্তে হবে **কি** ? সংসারকে বুকের ভিতর নিয়ে স্বচ্ছ করে আন্তে হবে। সংসারের ভিতর দিয়া কেবল অন্তর্জাণ দেখতে হবে। এই ষেমন ঈশ্বর সমক্ষে, মধ্যে সংসার, তার পর আমি। বার ঈশরকে ভাব্তে যাই সংসার প্রতিবন্ধক হয়, সংসার বিল্ল দেয়। অতএব চন্দ্র, সুষ্ট্য, বুক্স, লতাদি ভিতরে ঈশবের সঙ্গে সম্বন্ধ ছির করে ভাব্ব। ক্রমাগত উন্নত প্ৰিত্ৰ চিক্তা ছাৱা সেই সংসার স্বচ্ছ হইয়া আসিবে অর্থাৎ মুর্ব্যের ভিতর দিয়া, চন্দ্রের ভিতর দিয়া বেশ দেখা ষাইবে, প্রি সূর্য্যের সূর্য্যঃ চল্রের চল্র ঐ দিকে বসে আছেন। भरमात्रीत भटक भरमात्र थाठीत, यात्रीत भटक भरमात्र अक्ट

কাচ। যোগীর নিকট বাহ্য বস্তু অস্তরাল, বা আবরণ বলিরা' বোধ ছয় না। যোগী স্টির মধ্যে তাঁহাকে দেখেন ধিনি আপনাকে প্রকাশ কর্বার জন্য এ সকল করেছিলেন। যেগী ঘাহা দেখেন তাহারই ভিতর ঈশ্বরকে দেখেন। সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার কার্য্য নিকৃষ্ট ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু যোগীর পক্ষে সমুদয়ই বজের ব্যাপার। সমুদয় ঈশ্বরের হস্তর্চিত, সকল ছান ব্রেমের সভায় পূর্ণ।

এইরপ সর্পত্র ব্রহ্মকে দেখিয়া যোগীর ইচ্ছা সফল
হয়। এই স্তে ভ্রম, মায়াবাদ উৎপন্ন হয়। মায়াবাদীয়া
ঘলে যদি সর্প্রছান ব্রহ্মময় হইল, জগৎ তবে ছায়া, জগৎ
তবে কিছুই নহে। প্রকৃত যোগী ইহার প্রতিবাদ করেন।
তিনি বলেন, ঈশর আছেন, জগৎ আছে, আমি আছি এই
তিনই সত্য। আর তিনি এই বলেন, যোগবল ছায়া কেবল
এই বাহা জগৎকে সচ্চ করিয়া লইতে হইবে। মুর্থ বলে,
সংসার ঈশর ছাড়া, যোগী বলেন, সংসারও সেইরপ ঈশবের সংসার, যেমন আমার মন ঈশররচিত। সংসারেও
ঈশর স্বপ্রকাশ, কেবল সংসারীর নিকট তিনি অপ্রকাশ।
আমার ভিতর ঈশর আছেন, এখানে তাঁহাকে শাঘ্র দেখা
যায়, আর বাহিরে না কি অনেক স্থুল আকার, অত্যন্ত
কোলাহলরণ সংসার, অনেক আক্রণ, এই জন্য সুসহজে
ভাঁহাকে দেখা যায়ু না। ঐ ঢাকা, ঐ আবরণটি তাড়াইয়া

পাও সেখানেও ঈশ্বরকে দেখিবে। প্রকৃত যোগ সংসাবরকে বিদার করিয়া দিল না; কিন্তু সংসারের উপর যে মিলন আবরণ ছিল তাহা দ্র করিল। সংসার কাচের ন্যায় সচ্ছ হুইয়া ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতে লাগিল। অত-এব সংসার আমাদের শক্র নহে। অত এব মনের ভিতর গিয়া এমন সাধন কর যে বাহিরে আসিলেও কোন জড় পদার্থ ঈশ্বরকে ভ্লাইয়া দিতে পারিবে না। বাহিরে আসিলেও দেখিবে সেই অত্তরম্থ নিরাকার ঈশ্বর সাম্নে আছেন, সংসার মধ্যে বেড়াচ্চেন, কার্যা কর চেচ্ন। এই রূপে সংসারের সমুদ্র ব্যাপারের ভিতরে থেকেও ধোগী ঈশ্বরের সহ্বাস সন্তোগ করেন।

কৃপা ও সাধন।

যোগশাস্ত্র এবং ভক্তিশাস্ত্র, হে ভক্তিশিক্ষার্থী রাক্ষর, এই ত্রের মধ্যে কেমন প্রভেদ জানিবে, যেমন স্থলে ভ্রমণ ও জলে ভ্রমণ থে যোগের পথ স্থলে ভ্রমণ, কারণ ইহার প্রায় সম্পায় ব্যাপারের হেতু দেখা যায়, এই পথে কোন্কারণ হইতে কি কার্য্য হইল জনেক পরিমাণে ভাষা জানা ব্যুর। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নহে, ভক্তির পথ জলে ভ্রমণ। ভক্তিকে অহৈতুকী বলার কারণ কি ? কারণ ভক্তিব্যাপারের হেতু জানা যায় না। স্থারের হস্ত জ্যানা-

দের অজ্ঞাত এবং অলক্ষিত ভাবে অলৌকিক কার্য্য সকল করে, আমরা তাহার হেতৃ জানিতে পারি না। জলের উপর পথ এক বার পরিচিত হইলেও তাহ। অপরি-চিত থাকে, সেই রূপ ভক্তির পথ। ছলপথ নির্দ্ধারিত, এক বার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভক্তি-वातित छेलत माधन कता अहे जना खातको। खरेहजुकी মুক্তির উপর জীবন স্থাপন করা। অতএব ভক্তিরাজ্যে কি কারণে কি হয় তাহা বলা শক্ত। কিন্তু তথাপি ইহা বলা উচিত, ভক্তির ভিতরে ঈশবের কার্য্য এবং মনুষ্যের কার্যা তুইই আছে। যাহা ঈ্থরের দিক হইতে হয় তাহা रेमवार, छाहात दकान (ग्लू नाहे, रेमव घरेना हुई। इहेन. কোন ৫৩ জানা নাই। কেন করিলেন, কি ভাবে করি-লেন, কিছুই হেতৃ নাই। ঈখরের দিক্ হইতে বায়ু কোন্ দিকু থেকে, কোন শাস্তামুসারে, কেন আসে কিছু জানা यात्र ना। किन्छ जामता जानि ना এই जना कि वास्त्र कि অহৈত্কী ? কখন না, মাহুষ তেতু বলিতে পারে না এই कना कारेशकृती। ङक्ति कि क्विन रिषय गांभात ? ना, ইহা এক দিকে যেমন দৈবাৎ, মানুষের দিক হইতে আবার তেমনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাস-ना । चारह, चारात्र देवरशार्ग श्रमामश्राशिष्ठ चारह। যিনি অত্যন্ত ভক্ত তাঁহার জীবনও সাধনবিহীন নহে আৰু विनि अजास माधक छक्, जाँदात कीवरन श्रेश्वत धनारम्बन्ध ছভাব দেখা যায় না। প্রত্যেকের জীবনে চুইই দেখা ষায়। তবে কি না, কাহার সাধনপ্রবলা ভক্তি, কাহারও দেবপ্রসাদপ্রবলা ভক্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণী-বন্ধ করিলে হইলে ভক্তদিগকে এই চুই শ্রেণীতে বিভাগ করিতে হইবে। তুমি শুনিয়াছ কেহ পৈতৃক ধন, কেহ বা নিজ পরিশ্রমজাত সম্পতির অধিকারী হয়। দেবদত্ত ভক্তি পৈতক ধন, যাঁহার সেই ভক্তি আছে তিনি জন্মাবধি সেই धनप्रम्णिख कि कि कारी। चात এक जन चारनक प्राथन. ত্রং অনেক চেষ্টা দারা ভক্তি উপার্জ্জন করেন, তাহা সাগনের ভক্তি। এক জন দেবদত্ত ভক্তি লাভ করিল; কিল তাতা রক্ষা করিবাব জন্য অনেক সাধন এবং আয়া-শের প্রয়োজন। বাঁহারা অত্যন্ত আয়াসের সহিত ঈশ্রদন্ত ভক্তি রক্ষা করেন তাঁহারা বেমন ভক্তির মূল্য জানেন, তেমন আর কেহট জানেন না। ঈশবের অনুগ্রহে ভক্তি আসিল; কিন্তু তাহা রাখিবার জন্য যদি উপযুক্তরূপে সাধন করা না হয়. যদি সাধুসঙ্গ না করা হয়, যদি যথারীতি চিত্তশুদ্দিন। রাখা হয়, यनि রিপু প্রবল হয়, তবে সেই ভজি আবার পলায়ন করিতে পারে। উপর হইতে জল অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিক বাঁধ চাই। ঈশবের কুপা-বারি অনেক আসিল, কিন্তু সেই কুপা বারি রাখিবার জন্য বিশ্বের সাধন চাই - আর যাহারা বিশেষ সাধন ছারা ভিক্লিভ করেন তাঁহাদের পক্ষেত্রবার ঈখরের প্রতি প্রভীর নির্ভর এবং বিশ্বাস আবশাক। তাই। না ইটলে অহন্ধার আসিয়া ভাঁহাদের ভক্তির মূল পর্য্যন্ত বিনাশ করিবে। উপর হইতে দেবপ্রসাদ যত আসিতে থাকে তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধন করিলে সে গুলি আরও সবল হয়। ঈশর হইতে দেবপ্রসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ভক্ত যদি এরপ আশানা করেন তাঁহার ভক্তি শুকাইয়া যাইবে। সাধনপ্রবলা ভক্তি দেবপ্রসাদ অসী-কার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন তাঁহার কিছুই সিদ্ধ হয় না। তিনি বীজ বপন করেন, রুদ্ধি হওয়া, ফল দেওয়া ঈশবের হাতে। আবার দেবপ্রসাদপ্রবল ভডেরাও সাধক। যত বার ঈশ্বর দিবেন, তত বার সে সমুদয় রাথিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই; যে যে পথ বলিয়া দিবেন, সেই সকল অবলম্বন করিবার জন্য সাধন চাই। পাওয়ার বেলা, লাভের বেলা হেতৃ নাই। ঈশর কেন দিলেন, হেতৃ নাই। কিন্তু যত সাধন করিবে ভাহার হেতৃ আছে। ঈশবের নিকট হইতে কবে সুবাতাস व्याप्तिरत, करव जिनि कल किरवन, जुमि किछूडे जान ना। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব, হে ঈশর, তোমাকে ফল দিতেই চইবে, ঈশবকে এই কথা বলিতে পার না। শীতের সময় হয়ত শীত হইল না, গ্রীল্ম লইল, গ্রীল্মের সময় হয়ত भी ७ हहेल । ७ मकल बालारतत रहकू नाहे । जेश्रतपुष्रक বে বিভাগ তার কারণ পাওয়া যায় না : এ সকল বিষ্য়ের

টেইটু কেহ জিজাসা করিবেন না, যদি করেন অবিধার্সী ছিইবেন। তাঁহার কাছে সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে। ধর্মন ফল দেওয়ার হয় তিনি দিবেন, তাঁর উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে।

সার আকর্ষণ।

হে যোগশিক্ষার্থী, একটি পাত্রে কোন বস্তু ছিল, তাহা
নিক্ষেপ কর, পাত্র শূন্য হইল, আর একটী উৎকৃষ্ট
সামগ্রী তাহার মধ্যে রাখ, আবার সেই পাত্র পূর্ব হইল।
এইরূপ জানিবে সংসারের প্রতি যোগীর ছই প্রকার ব্যবহার। প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দ্বিতায় পথ ভিতর
হইতে বাহিরে। প্রথম পথ কঠিন। অনেকে জিজ্ঞাসা
করিতে পারে বাহিরের সংসার হইতে অনৃষ্ট অনৃষ্ঠ জনতে
মাওরা কিরুপে সম্ভব
 বাহিরের জনতকেই যথার্থ পদার্থ
বিলিয়া জানি, তাহা ছাড়িয়া যোগের অন্তরোধে কিরুপে
অরুকারে যাওয়া যায়। বস্তু হেড়ে অবস্তুতে, আলোক
ছেড়ে অরুকারে, পরিচিত দেশ ছেড়ে অপরিচিত দেশে
মাবে কেমন করে
 অনেক লোক ছেড়ে অপরিচিত দেশে
মাবে কেমন করে
 অনেক লোক ছেড়ে নিজনে যাবে
কিরুপে
 ভারাই বা যেতে দেবে কেন
 যদি হঠাৎ চক্ষ্
মুজিত কর, সংসার ছাড়্বে বলে দেখ্বে সেই মুদিত নয়লের ভিতরেও সংসার আস্বের, কেন না সংসার এক্টি

বছকালের পরিচিত বস্তু আর যেখানে যাওয়া হইবে সেখানে যোর অন্ধকার। সুতরাং বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া অনুকৃল নহে। এই গতি প্রতিকৃল স্রোতে। বালাকাল হুইতে যে দকল সংস্থার, রুচি, রীতি চরিত্র হুইয়াছে, তাহার विभर्ती छ पिरक घारेट छ रहेरव। याशास्त्र वह काल मात्र পদার্থ বলিয়া মান্য করা হইয়াছে, তাহাকে ছায়া, অসার, অপদার্থ জানিয়া, যাহাকে অরুকার, শূন্য বলিয়া মনে হইত তাহার মধ্যেই ষ্থার্থ পদার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। একটি উপায় শাস্ত্রেতে কথিত আছে এবং তদ্ভিন্ন অন্য উপায় নাই। জড়ের পাত্রটি শুন্য কর, মন্ত্রের বলে জড়ের গুরুত্ব वित्नाभ कृत। छुएक यु दिन भूनार्थ, जात वश्च वित्रा জ্ঞান থাকিবে, তত দিন সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিবে না। ৰতই কেন ঈশবকে সর্বব্যাপী বল না, যদি জড়ের অসা-রতা বুঝিতে না পার, তবে বাহির হইতে ভিতরে গেলেও দেখিবে সেই জড়ের উজ্জ্বলত। এবং গুরুত্ব তোমার অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। অতএব বোগশিক্ষাথী প্রথমেই ত্বতন্ত্র কুর্বংকে ছায়ার মত আসার অপদার্থ বলিয়। অনুভব कतिए (ठष्टे। कतिरवन। धत्रे कना डेनरम बाह्य, स् পরিমাণে বাহিরে অসারত। অনুভব করা হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরে বস্ত সং এবং সার বলিয়া গৃহীত হইবে। त পরিমাণে বাহিরের নদী থালি হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরের বিশাসন্দীতে, জল ঢালা হইবে। বাহার পক্ষে

-কাহিরের জগৎ পূর্ণ, তাঁহার পক্ষে ভিতরের জগৎ শৃন্য। বিনি বাহিরে জগংকে সার বলিয়া জানেন, তিনি অতি কষ্টে ঈশরকে সৎ, সং, সং, কলিয়া চিন্তা করেন। তাঁহার পক্ষে ঈশর দর্শন, গ্রং ঈশরকে ভোগ করা অতি কঠিন বাপার। ঘট থেকে জল চেলে ফেল তবে আর আদর থাকিবে না। দেহথেকে প্রাণ হরণ কর, সেই দেহের আকর্ষণ থাকিবে না। খাঁচা থেকে পাথী উড়াইয়া দাও, দেই খাঁচা कात सुकत तिहन ना। कल (शदक मँ म वाहित करत (न छ. খালি খোসার আর আদর থাক্বে না। সেইরপ যোগী যখন বিশ্বাসের হাত দিয়া জড় জগৎ হইতে তাহার গুরুত্ব হরণ করিলেন, তথন ৭ত বড় প্রকাও জ্বং শুন্য খোসার ন্যায় পড়ায়া রহিল। চল্র, সূর্য্য, পর্মত, সমুদ্র, বুক্ষ, লভা, মানুষ, জন্তু, নগর, গ্রাম, সব খোসা, সব অসার। কিন্তু ্ষ্যাহা হারাবে বাহিরে, তাহা পাবে ভিতরে। বাহিরের **সব** অসার হহল, এ দিকে ভিতরের মন জেনে উঠ্ল। এইরূপে প্রস্কারের ভিতরে বস্তু দেখা ক্রমে হবে, এক দিনে নহে। যাতা বলিলাম তাহা সিদির অবস্থা। এইটি মনে রাধবে, भाकात जामल वस्त नरह, नकन वस्त । (शयन म्रान क्र, अक জন ধার করে বড় মানুষ হয়েছিল; সোনার মুকুট মাথায়, লোক জন লইর। মহাস্মারোহ করিয়া গাড়ী করিয়া ষাই দেছিল; এমন সময় যাহা হইতে ধার লইয়াছিল, দে এসে বিল খানি দেখাইল, তার সোনার মুকুট, গাড়ি বহুমূল্য অলক্ষার ইভ্যাদি সমুদায় কাড়িয়া লইল, তার' আর তুর্দশার সীমা রহিল না। এই গল স্প্ত জনৎসম্পর্কে স্তা। পৃথিবীর ভাল গান, ভাল দৃশ্য, সম্পায় নিরাকা-রের কাছ থেকে ধার করা। নিরাকার হইতে ধার করিয়া এই সাকার পৃথিবার বড় মান্ধি। ইহার সমুদায় এশর্য্য বল শক্তি ধার করা। যাঁর ধন তিনি গ্রহণ কারলেন, আর নির্ধন নেড়া জগৎ পড়ে রহিল। এ দিকে সাকারের দরিদ্রতা, হুর্দশা হইল, ও দিকে নিরাকার গিয়ে জেগে फेठेट्लन। माकात श्रादान व्यमात हरा, नित्राकारतत নিজের সম্পত্তি ভিতরে প্রকাশ পাইতে লাগিল। দিন কেহ জানুত না কিরুপে নিরাকারকে বস্ত করা যায়। হে যোগাশক্ষার্থী, তুমি বিশ্বাস কর তেমনই বস্তু ভিভরে দেখা যায়, যেমন বাহিরের বস্তা সংসারীরা দেখি-(एडि। क्विन क्रेश्वर मण्यक नरह, किन्नु (य शिल वाहित হইতে গেল, সমুদায় ভিতরে ধরা যাইবে। শুন নাই কি, পৃথিবীর এক দিকে ধদি রাত্রি হয়, অন্য দিকে দিন হয়, আবার ঘুরাইয়া নেও, গোলাকার পৃথিবীতে যে দিকে দিন ছিল, সেই দিকে রাত্রি হইল। সে দিন বেমন গোলাকার পৃথিবীর দৃষ্টাম্ভ দিয়া বলিয়াছি, যে পৃথিক পূর্বে হইতে ক্রেমশঃ পশ্চিমে চলিতে লাগিল, সে আবার বিমুধ না হইয়। महे पूर्व (करक चामिल। पृथिवी त्राल न। इहेरल हेश हरें ए शांति ना। **এই नृष्ठारिख এक र्शारिक मन अ**क्कात,

षात এक मिरक श्रा। এक मिरक घि श्रा तकनी, बना फिटक फिथारत किया। সংসারী বলে, বাহিরের এমন তুপরের উজ্জ্বল আলো ছেড়ে কে অন্ধকারে যাবে ? যোগী বলেন, ভিতরের এমন বস্তু ছেড়ে কে বাহিরের ছায়া ধরিতে साटव ? (शांतीत ठटक अन् थक थाना श्रकाश र्यामा। প্রকাণ্ড পাথরের পর্বত কাগচের একখানা খেল্নার মত। এই জগৎ দেখতে ঝকু ঝকু সোণা, সোণা নয় সোণালি কাগচের মত উপরে মোডা। ধার করে ভারা সং, নিঞ্বের किছ्रे नारे। यथार्थ भनार्थ ভिতরে। এক চুই ভিন চার গুণিতে গুণিতে ষেমন বৃদ্ধি হয়, তেমুনই ভিতরের বস্তু দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুরুত্ব বৃদ্ধি হইবে। চর্দ্ম-চক্ষের পক্ষে পৃথিবী যেমন সৎ পদার্থ, ভিতরের চক্ষের পক্ষে তেমনই নিরাকার হইবে। ঘট থালি কর, ঘট পূর্ণ হবে। আজ বাহিরের পাতকে থালি করিতে হইবে কেবল এই কথা বলিলাম, ঘট কেমন করে পূর্ণ করিবে তাহা পরে বলিব।

পু:) বাহিরের সমুদয় অসার ভস্মরাশি ইহা জেনে ভিতরে গেলে আর ভয় নাই। বাহিরে ধনরাশি রহিল ইহাজেনে ভিতরে গেলে আবার ফিরিয়া আসিতে হয়।

[9¢]

সাধন ও করুণার ঐক্য।

হৈ ভক্তিশিক্ষার্থী, এই এক গভীর প্রশ্ন, যাহা ভক্তি निकारी इहेटन मत्न डिथिड इहेटवरे। छक्ति यनि दनव-দত্ত অথবা অহৈত্কী হয়, নিয়মের অধীন নহে. তবে সাধ-रेनत প্রয়োজন কি ? ভক্তির সমূদ্য ব্যাপার যদি দৈবাৎ ইয়, তবে মানুষের কি রহিল গুনামপ্রবণ, নামসাধন, এবং সাধসক ইত্যাদির ভবে অর্থ কি ? যোল আনা সাধন করি-एउरे रहेरत. (बाम जाना मुला फिर्डिंग रहेरत, এक**ी भग्ना** श्राथा इटेर्टर ना। किक अधित मर्खना वनिष्ठिहन, ममुनात मिलिहे (य श्वामि मित छाहा नरह। मिटि हर्त्ह, याहा কিছ আছে, শব্দি সামর্থ্য সমুদ্র দিয়া পরিশ্রম করিতে क्टेंटर, উপাসনা এবং সাধুসঙ্গ প্রভৃতি সমুদ্য উপায় গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত দিন সাধন করা হইল অথ্ এমন হইতে পারে কিছুই ভক্তির উদয় হইল না। ঈশব চান, যে ভক্ত হইবে সে বিনয়ী হইবে, मुना निशाछि বলিয়া অহন্ধার করিতে পারিবে না, অথচ পাচে অলস হয়, এই জন্য ভক্তকে প্রাণপণে সাধন করিতে হইবে, এই বিধি করিয়াছেন। সাধন করিবে, অথচ অকিঞান হট্যা ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ভক্তের পক্ষে ঈশবের এই মধুর বিধি। কোন দিকৃ হইতে, কি উপায়ে ঈখবের বায়ু আসিবে কেহই জান্তনা, অভএব সকল দিকেই তাকাইয়া থাকিতে হইবে। সাধনের সমুদ্র **ভাই**ই

গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশরের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত বিনয় এবং ধৈর্য্য শিক্ষা করিবে। সকল অবস্থার মধ্যে তাঁর উপর একান্ত মনে নির্ভর করিয়া থাকিবে। আমা-দের দিকু থেকে সমুদ্ধ দিলাম; কিন্তু তাঁহা হইতে কখন প্রসাদ আসিবে জানি না, স্থতরাং আশা করিয়া বিনীত ভাবে ধৈষ্য শিক্ষা করিব। তাঁহার দিক হইতে শুভ বায়ু या कृषिन ना आरम. जाशांक आमात पिक इहेटल याहा किशाहिलाम, छाटा किताहेशा लहेवात (या नाहे। जायन मृत्रा দিতেছি বলিয়া যে উপর হইতে বায় পাইতেছি তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্তু দাঁড় ফেলিতেছ বলিয়া যে বায়ু পাইতেছ তাহা নহে। এক দিন একটি ছোট গান গাই-মাছিলে তাহাতেই সমস্ত দিন তোমার জনম প্রেমবদে পরিপূর্ণ ছিল; আর এক দিন অনেক গান করিলে কিন্তু किছু মাত্র ভত্তির উদয় হইল না। এক দিন কম দিয়ে षातक পाইলে, खात এक मिन खानक मित्रां कि छूटे পাইলে না; এ সকল বিষয়ের গাঢ় হেড় কেহ জানে না। কিন্তু একটি পথ আছে, সেই পথে না গেলে ভকি বাডাস আদে না, দেবপ্রসাদ পাওয়া যায় না, সেই পথে যাওয়ার নাম সাধন। ভক্তি লাভ করিবার অন্য পথ নাই। সেই পথে পিয়া থাকিতে হইবে, তার পর একটি বায়ু আসিবে, তাহ। कान वाशास्त्र नहेशा किलाव कह कारन ना। ज्यन সমুশ্র কেশাকর্যণের ব্যাপার হইবে। তোমাকে আর দাঁড়

ফেলিতে হইবে না, সেই বাতাসে নৌকা টানিয়া লইয়া यारेटव। (मरे कांग्रणा (कर कारन ना। आम्हर्या (नथ, তুই বার চারি বার প্রায় সকলেই সেই জায়গায় গিয়া বসি য়াছে; কিন্তু কেহই তাহা শারণ করিয়া রাখিতে পারে না। স্থলের পর্থ নহে, জলের পর্থ, সুতরাং এক শত বার সেই দিক দিয়া নৌকা গেলেও পথ স্মরণ করিয়া রাখিতে পারে কোন দিন "প্রেম্যার" ইহার প্রথম বর্ণ উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে জ্বর পূর্ণ হইয়া গেল, আর এক দিন প্রেম্ময় প্রেম্ময় সত্তর বার বলিলেও প্রেম হয় না। এক দিন মৃদক্ষ ধরিবামাত্র ভক্তি উথলিয়া উঠিল, আর এক দিন খুৰ মুদত্ব বাজাইলে, কিন্তু কিছুতেই ভক্তি হইল না। কিন্তু প্রেম ভক্তি হউক না গউক, যেখান হইতে এক বার প্রেম ভক্তি হইয়াছিল, যেখানে থেকে এক বার ঈশ্বর তোমাকে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই স্থানে গিয়া সাধন कांत्र एक इन्द्र । जुनि जानि मर्त्र मार्च अकिश्वन रहेन्न! খাকিব। ফাঁকি দিয়া প্রেমিক হইব এই প্রকার অণুমাত্ত আশা করা ভক্তিপথের শক্ত। আমি এত দিয়াছি, অতএব পেম এস, এই অহলারে প্রেম আসিবে না। যে সাধন না করিয়া শুইয়াছিল তাহার পক্ষে বেমন দরজা বন্ধ, বে কাজ করিয়া অহস্কার করিল তাহার পক্ষেও তেমনই দরজা ৰন্ধ। যে থ্ব সাধন করিয়া বলিক, আমিত কেন মূল্য দিতে পারি না, তুভ কুণে তাহার জন্য ভক্তিয়ার প্রিল।

সেই শুভ লগ, সেই মাহেন্দ্র কণ কাহার জন্য কখন चात्रित छाटा (कवन त्रहे मर्साउराभी चार्नन। जुमि ভূমি খনন কর, বীজ বপন কর, কিন্তু বুষ্টি তোমার হাতে নয়। তুমি পরিশ্রম করিয়াচ বলিয়া নহে, কিন্তু বৃষ্টি कांगित कि क छ ज के व हरेल है, याशांख बीक माता ना ষায় এমন বৃষ্টি হইবে। যদি বল অনেক দিন পরে বৃষ্টি आजित्न वी क शिह्या सादव, जा रूदव ना। हासा ना कानिन ভাহাতে ক্ষতি কি ? ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা চাষাকে জানিতে দিবেন না। বৃষ্টি কথনও চুই প্রহর বেলার কথনও বা রাজে হয়। কখনও তড় তড় করিয়া হয়, কখন হয় না। এই वृष्टि श्रेटाजरह, खाबात এशे किछूरी नारे, ब मकरलत राष्ट्र क्ट कारन ना। श्रम्रात्र ज्ञि कर्षण शर्म € এই ऋष। चामि এত कर्षन कतिलाम चाठ এव दृष्टि हहेरव, अथारन এপ্রকার কার্য্যকারণ নাই। তুমি টাকা দিয়া কিনিতে চাত ? ঘুষ দিতেছ ? আমি কর্ষণ করিয়াছি বলিয়া নহে, কিন্তু বৃষ্টি হইবেই। দাম দিবে না, সাধুসঙ্গ প্রভৃতি ধাহা বলা হবে সমুদ্ধ করিবে। কোনু দিন কি সৃত্তে ভব্জি कामित्व (कर कारन ना। (कान मिन गान कविया ६ हेन मा, कान किन हिन्डा कतिया शहेल मा, कान किन शारनत প্রথম অক্ষর বলিতেই হুড় হুড় করিয়া প্রেম আসিয়া হৃদর ভাসাইয়া দিল। কোন দিন সজনে হটল না, নির্জ্জনে इहेल । এ मकल পরীকার कथा, श्हेश्राह् इहेरव । ভি अ হেতু নাই, ইহাতে প্ৰমাণ হইতে*ছে।* যোল আনা না দিলে পাবে না; কিন্তু দিলেই যে পাবে ভাহা নহে। দিলে এই হইবে, যাহারা পাওয়ার অধিকারী তাহাদের মধ্যে গণিত হঠবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জারগায় গিয়ে পডিবে, ষেথান হইতে সহত্তে ভক্তির भागरत पुरिक्षा याहेरव। आमि याहा करिनाम **डाँ**हाबहे चारिमानुपारित, তাঁহারই আজ্ঞানীন ভত্য হইয়া, তাঁহারই সাহায্যে, কেন ন। দাঁড় তিনিই করিয়া দিয়াছেন, আর তানই হঠাং বায়ু পাঠাইলে পাল তুলিয়া দিয়া বদিয়া থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিথাইয়া দেন, আর সর্বের বুষ্টিও তিনিই প্রেরণ করেন। তুইয়ের মধ্যে তবে ভেদা-ভেদ এই যে, একটি দার। তিনি পরামর্শ দিয়। আমাদের দারা করাইয়া লন, আর একটি তিনি আমাদিগকে কিছু না বলিয়া নিজে করেন। যদি ভক্তি আসিতে দেরি হয়, তাহা না আসাতে এত ব্যাকুলতা হয় যে, ভবিষ্যতে তাহা ধারা विटम्य উপকার হয়। আমি এমন চুংখী আমার কাছে তিনি আসিলেন না, এই কথা বলিতে বলিতে তাহার ব্যাকু-লতা, বিনয় এবং ভক্তি গাঢ় হইতে থাকে। ভক্তিশাস্তে নিরাশা মহাশতা। ভক্তি আসিতে দেরি হইলে নিরাশ इट्रेंद ना, थूर रार्क्त इट्रेंद। ७७ रार्क्त छल्य स्थन, তখন ভক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি বুওরাতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। মুখন,না আন্দ্রোর অর্থ এই যে, শুভান্ত

আসিবে। অতান্ত মন বার্কুল হইয়াছে, কিছুই ভাল
লাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। কেঁদে অন্তির হলে
তবে প্রেম আস্বে। যত ব্যাকুল হবে, তত গাড় মাত্রাত্তে
ভক্তি বাড়িবে। ভোমার মন সর্বদা ব্যাকুল গাকিবে। তুমি
বলিবে, এই যে সাতটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না,
এই দশটা বাজিল, কৈ ঠাকুরত আসিলেন না, এই ছয়টা
বাজিল, ঠাকুর কোথায় রহিলেন, তুমি এই রূপে কেবল
ভাঁহাকে অবেষণ করিবে, ভোমার ষাহা করিবার তুমি কর
ভাঁহার সময়ে তিনি আসিবেন। সাধনের কি কি রীতি
প্রণালী পরে বলিব।

वाहिदत जागमन।

হে যোগশিকার্থী, মৃতসঞ্জীবনী শক্তির কথা অবশ্য শুনিয়াছ, মৃতকে আবার প্রাণ দেওয়া যায়, এটা কয়না নয় বাস্তাকিব ব্যাপার। যখন যোগদর্মশিকার্থ শিষ্য সংসার ছাড়িয়া অস্তরে প্রবেশ করিলেন, তখন শাশানে একটি মৃত দেহ রাথিয়া গেলেন। এই বাহ্য জগৎ সেই মৃত দেহ। তাঁহার সম্পর্কে এই বিশ্ব মৃত, অসার, অসৎ হইয়া পাড়য়া রহিল। ভিতরে সারদর্শন, সারচিত্তা, সারের প্রতি অনু-ধাবন ভাহার একমানু সাধন হইল। এই রূপে বহু বৎসরে বহু দিস্তা দ্বারা, সংসার চিক্তা হইতে নির্বিত, জড় বস্তার

প্রতি আসক্রি হইতে নিবুতি লাভ করিয়া কেবল ধাহা নিরা-কার, অতী লিয়ে, সেই বস্তকে দর্শন, শ্রবণ এবং স্পর্শ করাই उँ। हात कार्या हहेल। এই त्राट्य यथन रिश्तामकार्थीत ह्यू. কর্ণ, হস্ত, পদ সমস্ত ভিতরে গেল, তথ্ন অধ্যাপক ছাত্রকে বলিলেন, তুমি এত কাল কঠেব সাধনের পর শাস্তাদ্ধ পাঠ করিলে, নিরাকারে নিরাকারকে প্রত্যক্ষ দেখিতে শিথিলে; কিন্তু অপরার্দ্ধ এখনও বাকি আছে। পথিক, যে স্থান হইতে আসিয়াছ আবার সেই ভানে যাও৷ কুমন্তারগামী এই ছানেই বাস করে, সে বলে অসার ছাড়িয়া নিরাকারে প্রবিষ্ট হইয়াছি এই ত যোগ; কিন্তু যাঁহারা স্মন্তের উপা-সক তাঁহারা এই অর্দ্ধপথে বদিয়া থাকেন না। তাঁহারা জ্ঞানেন, আবার পর্যাটন করিতে হইবে। এই দ্বিতীয় বারে ভিতর ইহতে বাহিরে যাইতে হইবে। এত কাল দ্বার বন্ধ করে সংসার হইতে প্লাইয়া, এক প্রকার বন মধ্যে অমি-শ্রিত নিরাকার সাধন হয়েছে, এখন সেই নিরাকার ব্রহ্মকে সাকার ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করিতে হউবে। ঘট শুনা করা, খোসা হইতে শ্বা খুলিয়া নেওয়া, ধার করে বড় হয়েছিল যে জগৎ, সেই ধার কেড়ে নেওয়া, দেহ হইতে প্রাণ বাহির করে নেওয়া, সংসারকে শাশান করা, ঘর ছেড়ে দেওয়া, প্রথম সাধন। আবার ত্রহ্মরূপ বারি ছারা সেই ঘট পূর্ণ করা, ভিতর থেকে সেই নিরেট নিরাকার বস্তকে এনে, তাহা দারা সেই শূন্য খোসা পূর্ণ করা, আবার কর্জ দিয়া

পৃথিবীর ঐশ্বর্য মহিমা বৃদ্ধি করা, আবার সেই মৃত দৈছে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা, আবার গৃহে প্রভ্যাগমন করা, যোগের দ্বিতীয় সাধন। প্রথমে যে বস্তু স্পর্শ করা হইত তাহ। भी उल, मृड एएं हिन्न डेलन इन्छ छालम, किन्छ यानिकाशी ষ্থন দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, তখন (मर्टे गुजानर भूमकीविष এवः छेखला रहेशा कीवनक चानु-ভব করাইয়া দিতে লাগিল। দ্বিতীয় অবস্থায় যোগী তৃণ म्पार्भ कित्रिया विलित्तन, জीवल जेशत मामार वर्लमान এই ত্র মধ্যে। প্রথমাবস্থার সাধ্কের নিকট সমস্ত ব্রহ্মাঞ অসার, অসার, অসার, মৃত্যুর ছায়া, অপবিত্র, 'যুণিত, তুর্গন্ধ বলিয়া বোধ হইত: কিন্তু দ্বিতীয় অবভায় ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্থা সার, কেন না প্রত্যেক বস্তা সেই সারাৎসার নিরাকার ঈশবের বাসস্থান। জগতের কোন রূপান্তর বা অবস্থান্তর হয় নাই, কিন্তু যোগীর অন্তরে পরিবর্তন হই-য়াছে। প্রথমাবছায় বাহির হইতে ভিতরে গিয়া নিরাকার সাধ্য আবশ্যক, তথন বাহিরের ভয়ানক কোলাইল মধ্যে ব্রক্ষের শব্দ শুনা যায় ন।; কিন্তু এক বার ভিতরে গিয়া রক্ষের কথা শুনিয়া আসিলে পরে বাহিরের কোলাহল भारधा e के श्रेरतत कथा छन। यात् । প্রথমে জভকে অসার. অসং বলিয়া ভিতরে চলিয়া যাইতে হয়; কিন্তু ভিতরে নিরাকার বস্তাকে ধারণ, করিয়। আসিলে আবার নিজের আত্মা, পরমাত্মা এবং জড় এই তিনই সতা বলিয়া সীকার

ক্লরিডে হয়। তথন পরিকাররূপে বুঝা ষায়, ঈশ্বর একমাত্র পূর্ণ সত্যা, তাঁহার অধিষ্ঠানে, জীবাত্মা সভ্য এবং জড়ভ সত্য। জড় অসার নয়, কখনও অসার হয় নাই, কখনও অসার हरेटव ना। অসার বলি কখন, यथन আমরা তমধ্যে ঈশরের व्यधिष्ठान (पशिष्ठ भारे ना। यथन यानवरल (पश्रव द প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে তেজস্বী ঈশ্বর বর্ত্তমান, তথন ব্রহ্মান্তিত সমুদয় বস্ত ব্ৰহ্মজীবনে সঞ্জীবিত। তথন চফু কৰ্ণ খোলা থাকুক সমস্ত দিন, কিছু ভয় নাই। ভখন জগৎ সচ্ছ, তখন জগতের প্রত্যেক বস্তর ভিতর দিয়া যোগীর চক্ষু জগতের কতাকে দেখিতেছে, জগৎ আর শক্ত নতে, মিত্র। জনৎ বস্তু কি অবস্তু, প্রকৃত যোগশান্তে এই প্রশ্নই আসিতে भारत ना, ष्कष् चार्छ कि नारे, (मथारन व विवाह नारे। এ সমুদর নিস্পত্তির পর যে উচ্চ ভূমিতে আসা যায়, তাহার উপরে যোগশাস্ত্র নির্দ্মিত হয়। যোগভূমিতে আসিবার পূর্বেই স্বীকৃত হইয়াছে, আমি, জড়, এবং ঈশ্বর, এ তিনই সত্য। যোগশাস্ত্রের এই স্থব্দর প্রশ্ন, জগৎ স্বচ্ছ না অবস্তুত প্রত্যেক জড় ঈশরকে দেখাইয়া দের কি না ? প্রথমে মন্দির পরিষ্কার করা হইল, আবার সেই মন্দিরে ব্রহ্মকে স্থাপন করা হইল। এখন তোমার চক্ষু খুলিতে ভয় কি ? যে খর শূন্য ছিল, তাহার মধ্যে আবার ঠাকুর আসিয়াছেন। বাহিরের জড়াকানে, ভিতরের সেই চিদা-काश ; हक्क, एर्ग्र, तक्क, लाजा, ममूख, शर्बिड, ब्राम, नगत, नद

माती मकरनत मारधा बास्मत जाविक्वित। स्वतं (तर्था, छाजात्म हिनाकाम, हुई चाकाम এक इत्र (मन। देश কেবল মত নহে, জ্ঞানে জ্ঞানী লক্ষ লোক; কিন্তু যোগে যোগী এক জ্ব। একটি শ্সা হাতে নেও, যদি তাহার মধ্যে ব্রহ্মকে না দেখ, শস্যকে অসার, অসৎ বলিয়া ফেলিয়া माe, (महे भेगा e जचना, ज्ञिक जचना, जूरेरे जचना। আবার যোগ মন্ত্র গ্রহণ করিয়া সেই শস্য হাতে শও, দেখিবে তাহার মধ্যে ব্রহ্ম বসিয়া আছেন, সেই কুত্র শস্য ত্রক্ষের মন্দির, সেই শসাকে গড়াইয়া দাও, ত্রহ্মান্দির গড়া-ইয়া যায়। বায়ুকে গাত্র স্পর্শ করিতে দাও, পুস্পের সৌর-ভকে ভোমার নাসিকাকে আমোদিত করিতে দাও। শরীর যদি আঃ বলে, যোগীর মন তাহার মধ্যে ব্রহ্মস্পর্ম, এবং ব্রক্ষের সৌরভ পাইয়া কতবার আঃ বলিবে। তাহা নহে, তাহা নহে, তাহা নহে, ষোগশিক্ষার্থী, এ শূন্য, শুক্ষ, বিফল জ্ঞান নছে। যেমন এতকাল চক্ষু মুদ্রিত করিয়া নিরাকারে নিরাকারকে দর্শন করিলে, তেমনি চক্ষু থুলে সাকারে নিরাকার দর্শন কর। যেথানে একটি জড়ও নাই, সেথানে নিরাকারকে দেখা সহজ, অল্লকারে অল্লকার দেখা স্থলভ, किन्तु (क्यांकिटक व्यक्तकात (मर्थारे किन। (सामनायरनत्र প্রথবভার সাধক তৃণকে জিজাসা করিলেন, হে তৃণ! তুমি কে ? তৃণ বলিল, আমি তৃণ, তাহা আমি জানি; কিন্তু ছিতীয় অবস্থায় পথিপক যোগী জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ,

তুমি কে ? তরধ্যে বন্ধ বলিলেন, "আমি আছি তৃণ মধ্যে"। তৃণ कि कथा करह ? (राजवन এমনই वन, সাকারকে ভেদ করে অতীব্রিয় নিরাকার বস্তু উদ্যাবন করে। অবৈতবাদ কিংবা পৌত্তলিকতা নহে! যোগের পথে প্রথমাবস্থান্ত জড়ের প্রতি মূণা, বিব্রক্তি; কিন্তু পরিপ্রাবস্থায় জড়ের মধ্যে ত্রন্ধের শুনির্দ্ধল মধুময় আবির্ভাব। মুচের কাছে জড়ের নাম সপ্রকাশ, ঈশবের নাম অপ্রকাশ। যোগীর নিকটে ব্রহ্ম স্বপ্রকাশ, জড় অপ্রকাশ। যোগের প্রথম গতি এবং শেষ গতি, এই দুয়ের মিল হয়। প্রথমে দেখিয়াছিলে জগতের সমুদয় ঘট শুনা, এখন দেখিতেছ ব্ৰহ্মজলরাশিতে সমুদ্য পরিপূর্ণ হইয়াছে। যদি বুনিতে পার, এর ভিতরেও কিছু জড় আছে, বস্ত ছাকতে জান, আবার ছাঁকিয়া লও, আবার বাহিরের জগংকে অসার জেনে ভিতরে যাও। বুঝেছ, যে প্যান্ত ভূলোক, ত্যুলোক, শীত, গ্রীষ্ম, নর নারী সমুদর বস্ত ব্রহ্মের উদ্বেধক না হয়, সে পর্য্যস্ত ক্রেমাগত ভিতরে বাহিরে যাতায়াত কর। যাবতীয় বস্তুতে ত্রন্ধের গাঢ় ঘন আবির্ভাব দেখিতে হইবে। তৃণও बाদ यादि ना, सूर्गा व वाप यादि ना; এक विन्तु कल छ वान घाटव ना, ञावात সমুদ্রও वान घाटव ना। अहेक्र प সমস্ত জনৎ যথন ত্রন্ধের আবাস স্থান হইবে, তখনও যোগ-শিক্ষার শেষ হইবে না, কেন না যোগের উন্নতির শেষ নাই। যোগশিক্ষার্থী, ভূমি যোগের আদর্শ পেলে। মোগ কি;

ষোণের পথ কয়টি, যোগের আদর্শ কি. এ সকল জানিলে, অতঃপর যে সকল সাধনে এই আদেশ লাভ হইবে তাহা কথিত হইবে।

যোগের পথ চুইটি মথা, ১ম বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া; এবং ২য় ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

কিন্তু সাধন তিন প্রকার যথা;

১ম জগতের অসারতা দেখা, জগতের প্রতি বিরাগ, ২য় অন্তরে নিরাকার পরম পদার্থকে অন্তত্তব করা, এবং তম্ব সেই অসার জগতের মধ্যে পুনর্কার সার পরম বস্তুকে বর্ত্তমান দেখা।

স্মৃতি।

হে ভক্তিশিকার্থী ব্রাক্ষ, অদ্য সাধনরীতিবিষয়ক প্রসঙ্গ হবে। ভক্তি কি, এবং ভক্তিলাভের জন্য দেব-প্রসাদ এবং মনুষ্যের পরিশ্রম চুইই প্রয়োজন, এ সকল বিষয় ইতিপূর্বেই গুনেছ, এখন সাধনপ্রকরণবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি স্মৃতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ ? স্মৃতিশাস্ত্র কি ? স্মরণমূলক জ্ঞান। একট্ ছির হও, ইতিপূর্বেই বলা হয়েছে—"সত্যং শিবং স্ক্লরম্' ভক্তির বীক্ষ মন্ত্র। কিন্তু ভক্তির ভূমিতে আসিবার পূর্বেই, সাধক প্রকার দ্বারা ''সভ্যুম' কে ধারণ কুর্বেন। ৰাস্তবিক "শিবমু' এই স্কর্মণ

ইইতেই ভক্তিশাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবর অর্থাৎ মঙ্গলময় প্রেমময় ঈশরকে প্রেম দারা ধারণ করাই ভক্তির আরস্ত। এই প্রেম স্বারা যে শিবংকে ধারণ করা ইহা চুই ভাগে বিভক্ত-প্রথম স্থৃতিশাস্ত্র, দ্বিতীয় দর্শনশাস্ত। তাবণ কর. স্মৃতিশাস্ত্র প্রেমতত্ত্বসম্বন্ধে কি বলেন। ঈশ্বর মঙ্গলময় যখন এই জ্ঞানোদয় হইল, সেই মৃত্রু ত্র হটতে সাধারণরূপে এবং বিশেষরূপে যে সমুদয় ঘটনাতে তাঁহার দ্যার প্রকাশ (मिथ्राष्ट्र, (मर्टे ममन्द्र स्वतन कवित् रहेत्। विधाउ। নানা প্রকার সুখদ ও মঙ্গলকর বস্তু সকল স্তুন করিয়াছেন যে ভদারা আমাদের ঐহিক ও মানদিক সুখ হটবে, কুধার সময় অন্ন, তৃষ্ণার সময় জল, রোগের সময় ঔষণ লাভ করিব। वादश्वात अ जकन विषय अञ्चलावन, ও সমালোচনা করিয়া भिवम (य ज्रेश्वत छाँशांक मत्नत कार्ष्ट প্রতিপন্ন করিবে। প্রথমতঃ সাধারণ রক্ষণপ্রণালী দারা ঈশ্বর জীবের অর্থাৎ टामार्टित (य नकन छेलकात कतिशाटकन, विजीश्वणः रय সকল বিশেষ ঘটনা স্বারা তিনি তোমার বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সে সকল স্থারণ করিবে। আমি অত্যস্ত ভয়ানক চুর্বিপাকে পাড়য়াছিলাম, দেই সময় কেমন षाणा किंग्रां ति अधितत्र मञ्जल रुख स्वामात्क तका कतिल; আমি মরিতেছিলাম, তখন কেমন চমৎকার কার্য্য দারা जिनि आभारक वाँ हारे लग, अवश्विशु विरमय विरमय चरिना-বলি মারণ করা মাতিশাস্ত্রের উপদেশ। জীবনের এই

जकन विरमय परे में इश्रुष्ठ ज़ूरन शिरश्रह, किन्न छात्रामिशतक স্মৃতির পথে স্মানিতে হইবে। বিমৃতি এখানে পাপ, ঈশবের সাধারণ এবং বিশেষ দয়া বিশারণ ভক্তিশাস্ত্রমতে অতি দৃষ্ণীয় ব্যাপার, অভএব যদি বিস্মৃত হয়ে থাক, বারং-বার আলোচনা দ্বারা সে গুলি সমালোচনা কর । জীবনের ইতিবৃত্ত মধ্যে যে সকল আশ্চণ্য ঘটনা—সেই আমি অস-হায় ছিলাম, কে আমার হস্ত ধারণ কর লেন, সেই যথন ছুই পথের সন্ধিন্থলে পড়ে কোন পথে যাব বুঝিতে পারিতেছিলাম না, তথন কে জ্ঞান দিলেন, কাহার কুপাতে সাংসারাস্তি হতে রক্ষা পেলাম ? একা ছিলাম, একাকী ব্রহ্মের হুর্গম পথে চলা অসম্ভব হইত, কোনৃ সূত্রে একটি একটি ধর্মবন্ধু জনে দিলেন, কোন্ স্ত্রে এই দীকার वााशांत इहेन, अ ममून्य यहेना यात्र कतिता। ঈশর অমুক সময় বিপদভঞ্জন হয়ে আমাকে খোর বিপদ হইতে উদ্ধার কর্লেন, অমুক সময় পতিতপাবন হয়ে আমার গৃঢ় পাপ হরণ কর লেন, অমূক সময় গুরু হয়ে আমাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এই ভাবে স্থারণ করিবে: বলোনা মনে নাই। ভকিশিক্ষার্থী ধ্থন হয়েছ তথন মনে রাখ্তে হইবে। স্মৃতি শাস্ত সামান্য শাস্ত নছে। স্থারণ করে শিখা, শুনে শিখা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মজী বৃনের অনেক তুরবন্থা হয় কেবল বিমারণ বশতঃ। কি উপায়ে ज्वरत्र প্রেমকে সজীব রাখা যার সুখর সেই বিষয়ে

সঙ্কেত বলিয়াছিলেন; কিন্তু তাহা ভুলিয়া যাওয়াতে অন্তরের প্রেম শুকাইয়। গেল। তাঁহার দ্যার কথা স্মরণ করিলে ভাত্যস্ত তুঃথের মধ্যেও স্থেরে উদয় হয়। ভাত্যস্ত অবসর অবস্থায় নব জীবনের স্ঞার হয়। যাহারা স্মৃতি-শাস্ত্রকে লঘু মনে করিয়া তাহার অবমাননা করে তাহাদের অনেক হুর্গতি। বিপদও মারণে রাখ্বে, উদ্ধারও মারণ করিবে, অন্নকারও শ্বরণ কর্বে, জ্যোতিও শ্বরণ কর্বে। ষতই সারণ করিবে ততই প্রেমে হৃদয় কোমল হইবে, কঠোর চন্দ্র বিগলিভ হটবে। অনেক লোক, কিছুকাল क्यंभरथ हिलदा छ जातात विषदी, भःभाती अतः ज्यार्चिक হয় কেবল মারণ করে না বলিয়া। স্থারণ কর, সেই ঈশ্বর জননী হইয়। তোমাকে তাঁহার ক্রোড়ে বসাইয়া কত বার কত সুধা দিলেন। জ্ঞান দ্বারা, বুদ্ধি দ্বারা আলোচনা করিতে বলিতেজি না; সর্ব্ব প্রথমে অতি সহজ কথা এই বলিতেছি, স্বরণ করো ভূলো না। এই শাস্ত্র অতি সামান্য, অতি সহজ। মৃঢ়মন, সারণ কর। কিন্তু মনুযারে কেমন তুর্ব, দ্ধি, অতি বহজ বলেই স্মরণশাস্ত্র আদৃত হয় না। মূঢ় অভক্ত অতি সামান্য নিক্লষ্ট শাস্ত্র মনে করিয়া স্মৃতিশাস্তকে ष्यवरहला करता क्रेश्रेत (क्रमन अमूक िन এই क्रव्रलन. আর এক দিন এই কর্লেন, এ সমুদায় মারণ কর্বে। कोतरनत रिरमय परेना मकल लिएथ।। जेशरतत प्रात আশ্চর্য্য ঘটনা সকল লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিবে ! শেখাও

লশ্বিতে। প্রেম্যারের মঙ্গল ঘটনা সকল স্থারণ কর, ভক্তিনরজ্যে স্থারণ কর, স্থারণ কর, স্থারণ কর। ঐ মাসে কি হইয়াছিল, ঐ বৎসর কি হইয়াছিল, এই রূপে ক্রমাগত একটির পর আর একটি স্থারণে আসিবে। অত্যন্ত আশ্চর্যা যে সকল ঘটনা, যাহাতে ঈশবের দয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে তোমার জীবনে প্রকাশ পাইয়াছে অতি আদরের সহিত সেই সকল লিপিবদ্ধ করিবে। আজ্ব এই স্মৃতিশাস্ত্র বলা হইল, বিতার বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বর্ণিত হইবে।

देवतागा।

ছে যোগশিক্ষার্থী, এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে।
সংসারে থাকিয়া যদি যোগী হইবে, সংসার ছাড়িয়া ঝোগ
শিক্ষা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির
হইতে ভিতরে চলিয়া যাওয়া এইটির নাম বৈরাগ্য। দিভীয়
অবস্থায় যোগী যে অন্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশকে
দর্শন, প্রবণ এবং সজ্যোগ করেন, তাহার নাম নিরাকার
সাধন। তৃতীয় অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্দ্ধগতে
প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকারে নিরাকার সাধন। প্রথম
বৈরাগ্যকে বন গমন অথবা মনোগমন বলা যায়। প্রকৃত
যোগীর পক্ষে মনোগ্রমনই যথার্থ কথা। বন কি ও যেখানে

সংসার নাই, সংসাবের অতীত, সংসার হইতে বহু দূরে যে দ্মান তাহাই বন; সেই দ্মান বাহ্য বন নহে মনে। সংগারী বিষয়ীরা সেখানে বাইতে পারে না। ধন, রত্ন, স্ত্রী, পুত্র. বাড়ী, ঘর ইত্যাদি লইয়া প্রিয় সংসারকে অসার বলিয়া **চ** लिया या ७ या । (य फिन जावाज इय (महे फिन मन्नामालाम, বৈরাণ্যজীবন, অথবা যোগশাস্ত্রপাঠের প্রথম পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইল। অনার ছানে থাকিবনা, অদার খাওয়া খাইব না, অসার সুথ ভোগ করিব না, সার জগতে যাব, সার বস্তু দেখিব, সার পদার্থ ভোগ করিব, এই সংকল্পে বৈরাল্যের আরস্ত হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার দ্বার বৈরাগা। বৈরাগা চুই প্রকার। এক জ্ঞানগর্ভ, এক ভাৰণত ৷ কে সন্ন্যাসা হইল, বনে যায় কে; আধ্যাত্মিক গেরুয়া বস্ত্র পরিধান করে কেণ্ তার নাম কিণ্ ধর ভাহাকে। দেখিবে হুই জন। কিন্তু হুই জনে আবার এক জন। এক মন, আর এক হাদয়; এক বুদি, এক ভাব; এক সংস্কার, এক অনাদজি ; এক অসারজ্ঞান, এক ভিক্ত জ্ঞান। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে তাহার এক বুদ্ধি এক ভাব। অর্থাৎ বৈরাগী তুই প্রকার। च्छानटेवबाशी अवर ভावदेवबाशी। उद्यान देवबाशी ८०१ शिन वृक्ति बाता विष्ठांत्र कविया कष्टि भागरत भन्नोका कतिया বুঝিয়াছেন, এ সংসার অসার। এ সোণা নহে গিণ্টি করা। **७र ए** शृथियोत मान मन्त्रम नगुमत विकित तुतिबद्ध करू-

সন্ধান এবং আলোচনার পর এই সিদ্ধার্ত করিয়াছে এই সংসারে যত কিছু দেখিতেছি সকলই অসার জিনিষ। একটি উৎকৃষ্ট কষ্টি পাথর আছে বুদ্ধির হাতে, তার নাম মৃত্যু। মৃত্যুর পর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে না, কেহ দক্ষে যায় না। যাই দেহ ত্যাগ, অমনই সর্ক্রিগার। সেই কষ্টি পাথরে জগৎকে হুষ, জানতে পারিবে, এ সংসার অসার গিণ্টি। বৈরাগ্যক্তান জানিতে পারিবে এই ষে, সংসারের এত সুখ এ কিছুই নহ। এইত মায়। প্রবঞ্না, মৃত্যু হইলেই ত এরা তোমাকে ছাড়িয়া দেয়। একটি প্রথের ছার। ইহা বুঝিতে পারিবে। মৃত্যুর পর তুমি আমার मद्भ यादव कि ना ? সংসার विलटत, ना। जुभि विलटत সংসার তবে তুমি আমার নহ। সংসারের বাহিরে এত চাকচিক্য; কিন্তু ভিতরে ভূয়ো। এক কষ্টি পাথর চন্দু निभोलि कदा। ठक्क तुक्षिलाउ। किहुरै किहू नरह। এত যে টাকা এত যে মান সম্ভ্রম, কিছুই নছে। আর এক কম্টি পাথর মৃত্যু। মৃত্যুচিন্তাতে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে किছुই किছু नटर। এইরূপে সাবক, ভূমি বুদ্ধিগত বৈরাগ্য সাধন কর। কোথায় বসিয়া আছি, ছায়ার উপরে ? কি দেখিতেছি ? কি করিতেছি ? ছারা, সকলই ছারা। স্কলই অসার। এখন ঈশ্রকে ইছার মধ্য দিয়া দেখা যাইতেছে না, অসার সংসার খোসার ন্যায় পড়িয়া আছে, সংসার এই আছে এই নাই। জ্ঞানগত বৈরাগ্য নিশ্চিত

বৈরাগ্য; কিন্ত কিছু কঠোর, কেবলই বুদ্ধি জ্ঞান, চিস্তা षात्रा कानिए इस वहे जरमार्त अत्रमार्थ भारे, जकलरे অপদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ? ভাবগত বৈরাগ্য। স্থলুয়ে रेक्ताना इटन किक़्ट्रिंश मन विलिल, अटब मश्मादत रव সকল দেখিতেছ, এরা সব অসার, প্রবঞ্চনা, মায়া: জুদুর বলিল যাহ। হউক, আমার ভাল লাগ্ছে না, এ দব তিপ্ত। মন বল্লে, এরা যত ক্ষণ থাকে, কেবল জালা যন্ত্রণা বৃদ্ধি करत। ऋखतार मन अवर ऋष्य, तुन्नि अवर ভाव कुई है সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। সুমিষ্টরসম্পহা ক্রদয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, সে ভিজ্ঞ রব পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ হইবে
স্ক্রার সংসারে অনেক ধন মান সম্ভ্রম প্রচররূপে উপার্জ্জিত হইল; কিন্তু উদর খেয়ে খেয়ে, ভোগ করে করে বলুলে ভাল লাগে না। ইন্দ্রিচরিতার্থ করা আর ভার পক্ষে স্থা হল না। ভূমি যদি বৈরাগ্য সাধন কর, (मिश्रिय पृष्टे हे हे है कि ना १ ज्ञानशंक देवताता च्यापका-কৃত দহজ, ভাবগত বৈরাগ। সকলের হয় না। এই সংসাব অসার অতএব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাপ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাবসন্ন্যাসী যারা, তাঁরা ''এই" "অত এব" গ্রাহ্য করেন না। উচিত বোধে ভাল জিনিষ না খাওয়া. भाव जान किनिएर क्रिक ना शाका व हुई प्रवस्ता अधिक টাকা উপার্জ্জনে কি ফল, এই প্রকার• উচিত মনে কুরিয়া অর্থেপির্জ্জন করিলে না; কিন্ত অনেক টাক। পেলে কি

ভোমার বিভ্রমণ হয় ? আজ ভূমি পর্ণকুটীরবাদী; কিন্ত কাল যদি অট্যালিকা পাও তাহাতে কি তোমার আসক্তি হবে না ? ভাববৈরাগীকে সংসারের সুথ কামভায়, দংশন करत विश्वत नाम जालाजन करता अहे देवताना अथन छ वङ मृत। सूरथ सूथी नम्, सूरथत मंश्ल्मार्भ जाला। धूव ভাল খাওয়া ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা সূচের নাায় फाँगिरिक विक्र करत। श्रुरथेत खालाघ अश्वित द्देश मन আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে জদয়ের ভিতরে সুখের প্রতি প্রবল বিতৃষ্ণা, অনাস্তি, এই ভাব প্রকৃত বৈরাগ্য মধ্যে অবশ্য স্থান পায়। জ্ঞানবৈরাগ্য বলিয়া मिल, छात्रा छाछ, भाषा छाछ; आत अनत्रदेवताना वल छ. धरे यात्रा! यात्रा क्रमन कत्रहा, मृत्हत्र या विक कत्रहा, গেলাম রে মলাম রে। খুব ভাল খাদ্য নিকটে প্রস্তুত, খুব ভাল পরিচ্চুদ নিকটে উপস্থিত, প্রদয়বৈরাগী বলিল, যন্ত্রণা, জ্বা এয়েছে, ভাল খাদ্য, ভাল পরিচ্ছাদের বেশ ধরে ? সাধনের প্রথম পরিচেছ দ এই বনে গমন স্বরণ্যে বাস नत्र, क्षप्रकानत्नत छिखत किछ काल माधन कता। পক্ষে সহায় জ্ঞানবৈরান্য এবং ক্রম্ববৈরান্য।

সংসারে যে পুনরায় আসার কথা হয়েছিল তাহাও এই বৈরাগ্যের সঙ্গে মিলিবে। ভিতর হইতে উন্নত বৈরাগী হইয়া আসিয়া কেমন ক্রিয়া সংসারে কার্য্য করা যায় তাহা পরে প্রনিবে। এখন এই সৃষ্টি সাধন কর্বে সংসারের সুখকে ঘাজে আসার জ্ঞান হয়, আর যাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জারগার থাকৃতে হয়, ভাল খাদ্য খেতে হয়, অনাস্ক্র হইয়া কওঁব্যজ্ঞানে করিবে।

मर्थन।

হে ভজিশিক্ষার্থী, প্রেম তত্ত্বের চুই বিভাগ ইতিপূর্ফের্বিভাত হয়েছ। শিবম্ যিনি তাঁগাকে প্রেম দিতে হয়।
শিবপ্রেম ভজির প্রথমাবছা। মৃদ্ধ হওয়া পরিপকাবছা।
সেই যে শিবম্ তৎসদ্বন্ধে চুই শাস্ত্র, এক স্মৃতিশাস্ত্র, দ্বিতীর
দর্শনশাস্ত্র। যে সকল দয়াব্যঞ্জক আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য ঘটনা
দ্বারা ঈশ্বর আমাদের মঙ্গল করিয়াছেন, সে সমস্ত স্মৃতি
শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। ফ্রী সমুদয় পাঠ করিলে কৃতজ্ঞতা,
প্রেম, এবং ভক্তি বৃদ্ধি হয়। সে সকল ঘটনা যত বিস্মৃত
হবে, তত ভোমার প্রেম, কৃতজ্ঞতা চুর্বেল হবে। সে সমস্ত
প্ররার্ত্তি অথবা বারংবার স্মারণ করিতে করিতে প্রেম
বীজ অল্কুরিত হয়। ভক্তি শিক্ষার্থী, তুমি মানুষকে কথন
ভাল বেসেছ ও তাহা হইলে শিবের প্রতি কিরপে প্রেম
ছাপিত করিবে তৎসম্বন্ধে শিক্ষা সহজে লাভ করিতে
পারিবে। চুয়েরই মিয়মের সাদৃশ্য আছে। কাহার কৃতকভেলি হিতকর কার্য্য দ্বারা উপকৃত হইবার পূর্বের, কোন

মার্থকে তুমি কথনই ভাল বাস নাই। এক দিন তোমার ঘরে অর ছিল না, সে বাক্তি অর দিলেন, অন্যদিন বস্ত্র ছিল না, তিনি বস্ত্র দিলেন, আর এক দিন রোগে কাতর হইয়াছিলে তিনি ঔষধ দিলেন, অপর এক দিবস, শোকে অত্যন্ত আকুল হইয়া সালুনাহীন অধীর হইয়াছিলে, তিনি আসিয়া বন্ধভাবে তোমার হিতসাধন করিলেন, এই চারিটি দয়ার কার্য্য বারংবার ক্রেমাগত স্মরণ করে তাঁহার প্রতি তোমার মনে ভালবাসা হইল ৷ যত বার সেই সকল কথা স্মারণ হয় তত বার তোমার কৃতজ্ঞতা প্রেম উজ্জ্লভর হয়। কিন্ত যে কাজ, সেই কি মানুষণ সমস্ত কাৰ্য্য উৎপন্ন হয়েছে যে লোক থেকে সেই লোকের উপরেই ভালবাসা যায়। এক ব্যক্তি তোমার অক্ষাভ এবং তোমা হইতে দরে থাকিয়া তোমার উপকার করিলেন, সেই দরন্থ অলক্ষিত ব্যাক্তর প্রতিও প্রেম হয়। উপকৃত হলেই উপকরৌ वसूरक ভालवाना फिट्ड शाद । कार्या इहेट उथ्र नम्फिड হয়, কার্য্যকারী বক্তিতে তাহ। নিবদ্ধ হয়। কাজেতে জন্ম रल, उनल किन्छ (परे लाक्टि। (कन रल? म्यावि-জ্ঞানের নিয়মে। ভালবাসাই ভালবাসাকে জ্ঞায়। হাত ভाল বাদে না, का क शिल এक हि ভाবের বাহ্য निषर्भन। আমাদের ভালবাসা, সেই কাজে প্রকাশিত ভালবাসার উৎস যেখানে সেণানেই য়ায়। যেখানে দেখি ভালবাসার সহিত काक्र कड़ा ररप्रहं, मिथातिहे त्यामत्र डेन्य र्या वक्षि

ব্যক্তিতে সেই ভানবাসা আছে জেনে কাঁহাকেই ভানবাসা দেওয়া হয়। সেই লোকটির কাছে অমুক দিন এই উপ-কার পেয়েছি, অমুক দিন এই উপকার পেয়েছি, অমুক অব-স্থায় এই উপকার পেয়েছি, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার প্রতি প্রেম হয় (যদি মানুষকে ভাল বেসে থাক ইহার সাক্ষী হতে পারবে)। যথন এক বার তাঁহাকে ভাল বাসিতে শিখিলে আর যদি তিনি কাজ নাও করেন: তথাপি ভাঁহাকে ভাল বাসিবে। যদি আরও কাজ করেন. আরও ভালবাসা বাড়তে পারে; কিন্তু যে ভালবাসা হয়েছে তাহার আর বিনাশ নাই। তিনি কাজ করুন না করুন তাঁহাকে কাছে দেখালেই তোমরা প্রাণের মধ্যে অত্যন্ত ত্রেমের থানন্দ হইবে; আগে কাজের প্রমাণেতে যখন ভাঁহার প্রতি প্রেম নিবদ্ধ হয়ে গিয়েছে, তখন তিনি যে তোমাকে ভাল বাসেন তাহার আর অনা প্রমাণের আবশ্যক नारे। এইটি সংলগ্ন কর ঈখরেতে। ঈখর কেন আকাশে ठडा रुजन कतित्लन १ cकन शृथिवीटक छेर्सता कतित्लन १ কেন পর্বাত, সমুদ্র রচনা করিলেন গ কেন পিতা মাতা বন্ধু वाक्तर फिटलन १ शिनिष्टे इडेन, (याती इडेन, अबि इडेन, ভক্ত হউন, প্রথমে এ সকল প্রশ্ন করিয়া, দ্যার এ সকল वादा किया (४८४ जेशरवंद प्रा भागळ कहिट इम्र चाकारम, करल, ऋरल, कीवरन, वृक्षाय, এ সকল प्राव লক্ষণ দেখিয়া বিশ্বাসী ভক্ত ব্ঝিডে পারেন থে ঈশ্বর আমাকে ভাল বাসেন। এ সকল ঘটনা সঞ্চ করে কি শ্বির হল গ যিনি এতগুলি ব্যাপার করেছেন ভিনি আ্মাকে ভালবাসেন, তিনি আমার প্রতি অত্যন্ত প্রেমিক। এই সমুদয় প্রমাণ নিয়ে যখন স্থির সিদ্ধান্ত হল, যিনি এই জনতের স্রষ্টা আমার প্রাক্তি তাঁহার প্রেম আছে, তথন সহজেই আমার ভালবাসা তাঁহাতে গিয়ে পড়ে, আর কাজ দেখতে হয় না। তখন আর স্থাতিশাস্ত্র ছারা তাঁহার দয়া আলোচনা করিতে হয় না, তখন দর্শন আরম্ভ হয়। আর 'অতএব' প্রাণালী দিয়া ঈশবের দয়া মারণ করিতে হয় না, এখন মন নিশ্চয় জানিয়াছে যে जिनि मधामय। अथन मधात ठाकृत काटक अटलरे रहेल। তার পর, জনৎপতি, অনংপিতা ভক্তের কাছে এলেন। व प्रमुमात्रक होने करतर एन ? हेनिहेक विभन रमध्रान উদ্ধার করেন ? এই বল্তে বল্তে অমনি প্রাণ বল্লে, নাধ, তুমি অভান্ত প্রেমময়, তুমিই শিব। এত দিন মাতিশাল্লমতে 'শিবমৃ' তিনি এই তৃতীয়ব্যক্তিবাচক ছিলেন, এবং চিন্তা ও স্মরণের বস্ত ছিলেন, এখন দর্শনশাস্ত্র মতে, শিবমু বিভীয়ব্যক্তিবাচক নিকটমু তুমি হইলেন। कर्मात्तव मभव, ज्ल ठाँदाव खना कान क्यांव कार्या (कथिट চায় না, তাঁহার আর কিছুরই দরকার হয় না, তিনি বলেন আমি কেবল তোমার দর্শন চাই। যিনি আগে এত দয়ার কার্য্য করিতেছেন সেই ব্যক্তিকে এখন অকা-

রণে ভালবাদা, দর্শনের আরন্ত। পূর্কের প্রমাণ হয়ে গিয়েছে বে ইনি আমাকে ভাল বাসেন, সেই প্রমাণিত দয়ার জন্য এই উপস্থিত ব্যক্তিকে ভালবাসা। দর্শনশাস্ত্রে প্রেম কি ? কেবল দেখিবামাত্ত প্রেমের উচ্চ্যুস। সেই তিনি আমার সাম্নে এসেছেন, এই বল্তে না বল্তেই প্রেমে মূচ্ছ। তিনি কবে কি করেছেন ভাব্তে হয় না, চিন্তা করে প্রীতি দেওয়া স্মৃতিশাস্ত্র, দেখে প্রেম দেওয়া দর্শন শাস্ত্র। পৃথিবীতে বেমন মাথের প্রতি ভক্তি হওয়ার পর মাকে দেখ লেই মন পবিত্র ভক্তিরসে আর্ত্ইয়া যায়, সেইরপ ঈশ্বর কেবল ভক্তের সমক্ষে এসে বসেছেন, আর ভক্ত ক্রমাগত দেখছেন আর ভাল বাসছেন। কেবল দেখা, আর কোন প্রমাণ নাই। সেই মুখের ভাব ভঙ্গীতে প্রেমের লক্ষণগুলি ঘনীভূত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে আর ভক্ত মুশ্দ হইয়া পড়িতেছেন। শিশু কালে দেখ্লাম মার হাতটি নড়িল, আর ভাত মুখে তুলে দিলেন, এই জন্য মাকে ভক্তি দিলাম; কিন্তু তার পর মা মুখে ভাত তুলিয়া না দিলেও কেবল তাঁহাকে দেখিলে ভাল বাসিতে লাগি-लाम। (मरेक्रल यथन अन्तर प्रभंन लाख रहेल, उथन এড-গুলি দয়ার কাজ, অথবা অনন্তকাল দয়ার কাজ দেখিলে বে প্রেম হবে, কেবল এক বার সেই প্রেমমুখ দেখিলে তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম হবে। সেইু প্রেমমুখের ভিতরে रमरे व्ययनग्रतन मर्पा, यथन कृष्टि প্রবেশ করিল তথन

কেবল এক বার দেখা স্বার প্রেমে মোহিত হওয়া, কাজের জন্য অপেক্ষা কর্তে হয় না। যখনই তাকাইলে, তথনই প্রেম। কাজ হল প্রেমের প্রকাশ, যাহা স্মৃতিশাস্ত্রের অবল-ম্বন। দর্শনশাস্ত্রে প্রেমের কাজ নহে; কিন্তু প্রেমই দেখ্ড, যিনি কাজ করেন, তাঁহাকেই দেখড। এই দর্শনটি সাধন করতে হবে। যখন প্রাণ শুক্ষ হবে তৎক্ষাণাৎ অন্তরে এক বার প্রেমনয়নে সেই প্রেমময়ের প্রতি দৃষ্টি কর্বে, এই দর্শন সমস্ত মরুভূমিকে প্রেমে প্লাবিত করিবে। এই দর্শ-নের সময় ঈশ্বংকে ভক্ত বলেন, তুমি বস, আর আমি বসি, তুমি তাকাও আর আমি তাকাই। তাঁহার দৃষ্টি আমার দৃষ্টির উপরে, আমার দৃষ্টি তাঁহার দৃষ্টির উপরে। খুব ঠাওরে দেগ্বে। যথার্থই এই মুখে প্রেম আছে, এই চক্ষে প্রেম আছে। আমাকে পাপী জেনেও, এমন করে আমার প্রতি দিন রাত তাকাইয়া আছেন। স্লেহভরে চেয়েই আছেন, তবে আমি আরও তাঁহাকে দেখি আর ঐ নয়ন দেখি। এইভাবে বারংবার দেখিতে দেখিতে প্রাণ মন একেবারে প্রেমে বিগলিত হইয়া যাইবে।

देवबागा ।

তে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য শিক্ষা কর। প্রকৃতরূপে বৈরাগ্যশিক্ষা না করিয়া যদি ভিতরে যাও আবার সংসারে প্রত্যাগমন অনিবার্য। এখানকার বিষয়সকল সংঘত করিয়া না গেলে আবার ইহারা তোমাকে সংসারে টানিয়া আনিবে। সোলাকি জান। ইহার অভ্যন্ত বড় এক খণ্ড নিয়ে অনেক দূর জলের নীচে যাও, সেই সামগ্রী এত হান্তা যে তাহ। ভাসিয়া উঠিবে। মনকে সেই রূপ তুমি ভিতরে মগ্ন কর, যদি লঘুত্ব থাকে আবার ইহা ভাসিয়া উঠিবে। সংসারী বিষয়া মন এত লঘু যে যত বার ইছাকে ভিতরে লইয়া যাইবে, তত বার ইহা আবার ভাসিয়া উঠিবে। গরু বাঁধা আছে দড়ীতে, সেই গরু কি ঘুরুতে পারে না, দৌড়িতে পারে না ? ঘুরে, দৌড়ে, অথচ একটা সীমার ঐদিকে বেরোতে পারে না। মন্ত্রপ গুরুকে সংসার বেঁধেছে, কিন্তু ভ্রান্তচিত্ত লোক মনে করে, আমিত নিজের ইচ্ছামত দৌড়িতে পারি, অগচ একট্ ধর্ম্মের প্রগাঢ়তা যদি হয় অমনি জান্তে পারে যে একটা সীমার মধ্যে বদ্ধ রহি-দূর যাবে। বৈরাণ্য নিভাক্ত আবেশ্যক। ভোমার রাজ্য यकि स्थांतिष्ठ ना इय, है लियु प्रकल यकि कमन ना कत, সংসার যদি জিত না হয়, এ সকল তুর্জ্জর রিপু তোমাকে আত্রমণ কর্বেই; তুমি ভিতরে ছির হয়ে শান্তি ভোগ করিতে পারিবে না। আগে এ সকল বিভোহী প্রজা-দিগকে জন্ম করিয়া পরে ভিতরে বিরে সাধন কর্বে। বুদ্ধিগত যে বৈরাগ্য ভাহাও বিশেষরবেশী সাধন কর। চক্ষু

নিমীলনব্রপ কষ্টিপাথরের দারা সংসারকে পরীক্ষা করিয়া দেখ। ভাকাও আর চক্ষ নিমীলিত কর, বল এই আছে, এই নাই, বার বার বল দেই বস্ত আছে আর নাই, ভেল্কী, যাতু। বস্তুভেদী জ্ঞান এক প্রকার আছে, উহা বস্তু ভেদ করে ভিতরে যায়। ছুলদর্শী জ্ঞান বাহিরে বেড়ায়। তোমার জ্ঞান সৃষ্ণ অন্তর্ভেদী হউক। তোমার জ্ঞান বস্তর ভিতরে বন্ধকে দেখুক। তার জ্ঞানদৃষ্টিতে সূর্য্যের সূর্য্যস্থ, চন্দ্রের চন্দ্রত্ব, বায়ুর বায়ুত্ব, শুগ্লির অগ্লিত্ব দেখিয়া বাহা বস্তুর অসারতা প্রতিপন্ন করিবে। এই বিষয়ে ক্রেমোন্নতি विशाम कतिरत, এक किरन इस ना। रयमन उक्षकर्भन व्लमा-গত উজ্জলতর হয়, সেইরপ ক্রমশঃ সাধন দ্বারা জগতের অসারতা স্পষ্টতররূপে বুঝিতে পারিবে। সহস্র লোক বল্বে জগৎ অসার; কিন্তু সহন্তের মধ্যে হয়ত এক জন লোকে দেখে জগং অসার। তুমি অসার দেখ্তে চেষ্টা কর। বৃদ্ধিগত বৈরাগ্য দ্বারা এমনি নিশ্চিতরূপে জগৎকে অসার শাশান বলিয়া চলিয়া যাও যে, আর যেন এখানে ফিরিয়া আসিতে না হয়, এবং জ্বয়গত বৈরাগ্য দ্বারা সংসারের প্রতি অনুরাগবিহীন হও এবং অত্যন্ত জাল। ষম্রণা অনুভব কর। প্রথমতঃ ধনে, মানে, আহারে, পরি-চ্ছদে, কোন কোন স্থানে আসক্ত আছ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া তাহা দূর কর। (য সকল বস্তুতে অত্যন্ত সুখ বোধ হয়, সৈই স্থের । লোভ পরিত্যান কর। এই হৃপাত देवदाना जाधरनद जगर এकि विषदा गरनार्यान दाथिरव। অপ্রাব্সায় উদারতা উচিত নহে। যেখানে সেখানে থাকি ন। কেন, যাহা তাহা খাই না কেন, যাহা তাহা পরি ना (कन, कि कृ एउटे श्वामात (यान छक्र टेंटर ना, প্রথমা-বন্ধায় কদাচ এই উদারতা উচিত নহে। আবার চির कालहे (र. এখানে शांकिर ना, के खरा थार ना, के रह পরিব না, ইহা করিলে চলিবে না। প্রথমতঃ এই এই দ্রব্য খাইব, এই এই স্থানে থাকিব, এই এই লোকের সক্ষ করিব, এ সকল নিয়ম আবশ্যক; কিন্তু চির জীবন কঠোর তপসা রজ্জতে বদ্ধ থাক। প্রকৃত বৈরাগ্য নহে। প্রকৃত বৈরাগ্য এক বার কঠোর সংঘম দ্বারা সংসার বিতৃষ্ণা জন্মাইয়া পরে ব্রফোর আদেশে, (সুখের ইচ্ছাতে নহে) সংসারের কর্ত্রাসকল পালন করে। প্রথমাবস্থায় হঃখ ডোমার গুরু, ত্ব তোমার শত্ত। হৃঃথ তোমার স্বর্গ, সুথ তোমার নরক; এই মূল নিয়মটি হৃদয়ে লিখে রাখ। লোভের বস্তু সমৃদর পরাজ্য় কর। খুব ভাল খাওয়ায় কাজ কি ? খুব ভাল শ্বাায় শোয়া কাজ কি ? মান, অপমান কিছু নাই। এতাল হবে অনেক বৎসর সাধনের পর। যাহাতে তুখ হয় তাতে তিক্তরদ মিশ্রিত কর। সেক্ষমত। ঈশ্বর দেন যাতে সংসারের সুধার সঙ্গে তিক্তরস মিশ্রিত করা যায়। धन मात्नत्र প্রতি বিতৃষ্ণা চাই। ना ভাল আহার হইল অস-ए य नाहे, ना जान दक्ष इहेन, नौ जान नगा इहेन.

बमर्छाय नार्रे। देवतारनात विस्मय जायन अर्रे, लाटक য়তে বৈরাগ্যের ব্যাপার খুব কম দেখতে পায়। দৃষ্ট বাহ্য বৈরাগ্য অপেক্ষা অদৃষ্ট আন্তরিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ, তুমি এই শেষোক্ত বৈরাগ্য গ্রহণ কর। সেই বিভৃষ্ণাটী আন্বে, কিছুই ভাল লাগ্ছে না, আমি পালায়ে ভিতরে যাই। এদের ষস্ত্রণায় জলে এমনি হবে যে, ভিতরে ন। গিয়া আর বাহিরে থাকিতে পারিবে না। যদি অধিক কথাতে সুখ হয়, অল কেথা বল, যদি অধিক খাওয়াতে সুখ হয়, অল্ল আহার কর, এই সমুদ্ধের মধ্যে মূল নিয়ম একটি এই যে কিছুতেই मृजु। (तांगरक चानरान करा रूप ना। সाधरना (मारव যাহারা রোগগ্রস্ত বা মৃত্যু গ্রাসে পতিত হয় তাহারা ্ বৈরাল্যের মূলমন্ত্রের বিরুদ্ধাচরণ করে। প্রকৃত বৈরাল্যে শুষ্কতা এবং বিকট ভাব নাই। ইহা শান্তি আর কান্তি। বৈরাগ্য স্থার, বৈরাগ্য শান্ত। তুমি জিজাসা কর্তে পার তবে हु: थ (नव (कन १ हु: थ (नव ना ; कि हु हु: थरक रूथ করে নেবে। সংসারের স্থাকে জালায়ে তাহা হটতে খাদ বাহির করে নেবে। বৈরাগ্য কড়াতে সংসারের স্থাকে ক্রালাইলে তাহা হইতে ইহার অপকৃষ্ট অংশ বাহির হইয়। ষাইবে, পরে যাহ। থাকিবে খাঁটি শান্তি। বৈরাগ্যের শেষাবন্থায় তৃষ্ণ বিতৃষ্ণা তুই গিয়ে শান্তি আস্বে। ইচ্ছা करत असन कष्ठे स्मरत ना याट द्वांग चारम। यहि स्म अ ধর্মের নীমে অধর্ম হবে। যদি অসময়ে আহার করিলে

রোগ হয়, তাহা বৈরাগ্য নহে, তাহা জীবননাশ, বৈরাগোর মূল মন্ত্রের উচ্ছেদ।

७₹5 |

হে ভক্তিশিকাৰ্থী, প্ৰকৃত ভক্তি তবে শিব উপাস-নাতে। স্মাত শাস্ত্রে তাঁহার দয়া স্মরণ করিয়া এবং দর্শন শান্ত্রে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিলে যে ভাব হয় তাহার নাম ভক্তি। এই হুইল শিংম মুজলময়ের পূজা। এই বে প্রেম, এই বে মঙ্গল ভাব, এই ভাব ঘনীভূত হইয়া আছে দেই ব্যক্তিতে। সেই মন্ত্ৰমন্ন ব্যক্তিকে দৰ্শন করিলে তাঁহাকে ভালবাসিবার জন্য আর তাঁহার মঙ্গল কার্য্য স্মারণ কর। আবশ্যক হয় না। কাজের ভাব কমে যাবে, গুণের ভাব বৃদ্ধি হবে সেই ব্যক্তিতে। তিনি কখন কি করিতেছেন তাহ। দার্শনিক প্রেম দেখ্বে না। কোন कार्या हे ভाব एउ इय ना (कवल डाँहारक रमथ्रलहे अहे প্রেমের উদয় হয়। স্মৃতি দারা প্রেম উদ্দীপন করা নীচ অধিকারীর কার্যা। আমি ভাল বাস ব না ? আমাকে যে था ७ शारलन, वाफी निरलन, धर्मा निरलन, नर्भनभाक अ मकल হেতু অপেক্ষা করিয়া প্রণয় স্থাপন করে না। উক্তাধিকার যথন হইল, তখন ভক্ত বলেন আমি ভাল না বেসে থাক্ব কেমন করে। এই অবস্থায় কেবল দর্শন মাত্রই প্রেম

হয়। এই যে দেখ্বামাত্র একটি ভাব হয় তাহা শরীর मनत्क व्यक्षिकात करत । (मई लक्षण द्वादा (मई कन द्वादा জানা যায় যে অন্তরে দর্শনজনিত প্রেমের উদয় হইয়াছে। যথন সেই অত্যন্ত ভাল ঈশবের প্রেমময় বদন দর্শন হয়, তথন নিশ্চয় যিনি দেখেন তাঁহার শরীর মনের ভাষান্তর উপস্থিত হয়। কবে তিনি কি করেছেন তাহ। ভাবতে হয় না, দেখিবামাত্রই শরীর মন কেমন এক প্রকার হইয়া ুষায় ৷ অনুরানের সহিত চক্র দেখ্ছ; কিন্তু এরূপ বিবে-চনা করিয়া কি চক্রকে ভালবাস যে, ইহার জ্যোৎসায় আমার আনন্দ হয় ? না। উপকার ভেবে নয়, দর্শনেই প্রেম হয়। তুমি পাঁচটি কি দশটি উপকার করেছ অতএব উপযুক্ত পরিমাণে তুমি আমার কৃতজ্ঞতা এবং প্রেম গ্রহণ कत्र, (श्थात्म माक्यां प्रभाग क्या, (प्रथात्म खात ७ रिनि-मग्रज्य नारे। ভाলবাস। (पर्थ लारे ভाल वामर् रेक्ट्रा रग्र। ভালবাসা একটি অতি সুম্মির এবং স্থকোমল জিনিষ। চন্দ্র **(एथ्राक कि इ**त्र श अमल भतीत मानत छेलत भाश्चित्रल একটি জ্যোৎস্না আসে, গা কেমন করে এল, প্রাণ কেমন করে এল, একটি প্রশাস্ত শীতল ভাব হল, বাক্য সকল সেই ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। পূর্ণিমার চলদর্শনে অস শীতল হল, প্রাণ শ্বিশ্ব হল, কিন্তু সেই স্থান্ধি ভাব যে কি ভাহা কিরুপে বাক্যে প্রকাশ করিবে ? জ্যোৎসা আপনার গুণে যৈ বস্তুর উপরে পড়ে তাকে শীতল করে। তেমনি

धार्यात्मत खर्ग नरह, धार्यात्मत हिन्दा किश्वा यात्रत्वत खर्म নহে, কিন্তু প্রেমময় ঈশ্বর যখনই অন্তরে প্রকাশিত হন. ভখনই প্রেমের উদয় হয় তখনই অন্তরে একটি স্থশ্নি মধুময় ভাবের উদয় হয়। প্রেমিক ব্যক্তি সদা ক্লিঞ্ধ। একটি অপূর্ব শান্তিরস এসে তাঁহার সমস্ত প্রাণকে অভিষিক্ত করে। সুশীতল জ্যোৎসার ন্যায় ক্রমাগত ভক্তের চক্সুর ভিতর দিয়া ঈশবের প্রেমরশ্মি আসিয়া তাঁহাকে স্লিগ্ধ করে। ঘদি কোন দিন এই প্রকার ন। হয় সেই সেই দিনকার প্রেম স্মৃতিশাস্ত্রের হতে পারে, কিন্তু দর্শন শাস্ত্রের নহে। এই যে ক্লিগ্ধ ভাব আরম্ভ হয়, ইহাতে কঠোর ভাব নরম হয়। চোক স্পৃন্দহীন এবং ঠাও। হয়ে বায়। কঠোর চক্ষু আর্ত্র আর্থৎ ভিজে, এবং আর একটু বাড়ালেই জল হয়, তখন অঞ্র স্টি। সেই ফুন্দর ফুন্নিয় প্রেম চন্দ্র দেখ তে যে মনের আর্ড ভাব হয়, তাহা ক্রমশঃ ঘন হইয়া মেঘ হয়, এবং আরও একটু খনতর হইলে, উপযুক্ত সময়ে বায়ুর আঘাতে তাহা হইতে জল পড়ে। ঈশ্বরের প্রেম্খ पिथित क्रिया (प्रदे चन त्थ्रा चार्म, थूर चन इहेरनई চক্ষে জল আসে। এই জল পূর্বাকৃত পাপের অনুতাপ, কিংবা শোক চুঃখ জন্য নহে, ইহা কেবল বৰ্ত্তমান কালে ঐ প্রেম দেখিরাই হয়। প্রেমচক্র দেখিবা মাত্র ভক্তি अवाक, न्ध्रामशीन, তाँशांत्र प्रतातक प्राताम, अथेवा धकि শ্বিকভাব আসিল। •সেই ঠাওা আসে কেন ? যদি দুরে

রুষ্টি হয় আমারা এখান থেকে ঠাণ্ডাতে বুঝি, এখানেও বৃষ্টি আদ্বে। সেইরপ যখন প্রাণ স্লিম ঠাণ্ডা হয়, তখন বুঝিতে হইবে, অশ্রুপাতরূপ বৃষ্টি পরে আসিবে। ভূমি কি कलवानी हरत १ जल तका, जल भविद्यान, जन धन। জলকে এত বাড়াইবে ? ই। বাড়াবে। জল ভিন্ন কি চিত্ত শুদ্ধ হয় না ? জল ভিন্ন কি ভক্তি হয় না গ হে ভদ্ৰ, এরপ প্রশ্ন করিবে না। নিশ্চয় জেন জল ভিন্ন ভক্তের গতি নাই। যদি বল না কাঁদিলেও আমার প্রেম হয়, জানিও তাহ। অপেকা অধিক প্রেম নাই। ভিতরে ভিতরে গঢ় নিয়ম এই, ম্ল্য সতা এই, অশ্লপাত ভিন্ন প্রেম হয় না, প্রেম থাকে না প্রেম বাডে না, অঞ্পাত সামান্য মনে করিও না। এক ফোটা অশ্রুপাতকেও এক সহস্র মুকা चारभका महामृता छान कतिरव। जिन्न क्षकात चार्क-জলের ভিন্ন ভিন্ন দাম প্রেমবিজ্ঞানের অধ্যাপক ঘাঁহারা তাঁছার নির্ণয় করিতে পারেন। কোন সোণা বার টাক। এবং কোন সোণা যোল টাকা দরের। বাস্তবিক চক্ষের প্রেম অঞ্ অত্যন্ত মূল্যবান, স্বর্গের দেবতাদিলের পক্ষে অত্যন্ত আদরণীয়। প্রেম চাও কিন্তু প্রেম আছে অথচ প্রেমাক্র নাই, সে প্রেম চাই না। মেঘ হতে পারে অথচ বৃষ্টি নাও হতে পারে; কিন্ত খুব ঘন হল অথচ বুটি হল ना, अमन रह ना। अहे जना विन यन तथम हारे। तथम ষদি পাতলা থাকে জল হবে না। ,অশ্রুপাত ভক্তিশাল্পে মহামূল্য বস্তা। এক দিন চক্ষু হইতে এক ফোটা প্রেক্ষ জল পড়িলে আপনাকে সে)ভাগ্যবান্মনে করিবে। বত্তর সহিত প্রেমাশ্রু সাধন কর। সেই প্রেমচন্দ্রের স্থিয় ঘনী-ভূতভাব দেখিলেই অশ্রুপাত হইবে।

অন্যের ভক্তিভাব এদখিরা নিজের ভক্তি না হইলেও যে অক্তপাত হয় তাহাতে সৌভাগ্য মনে করিবে, কারণ এ অবস্থায় প্রেম শীন্ত আনা যায়। প্রেম শ্রু আনন্দাশ্রু শোকাশ্রু সঙ্গে থাকিলে পরস্পারের মধ্যে স্কার হয়। অশ্রুপ্র বিষ্য়ে আর্ও বক্তব্য আহিছ।

বৈরাগ্য কি ?

হে যোগশিকাথী, তুমি অতি ষত্রের সহিত , বৈরাগ্য সম্পর্কে উপদেশ গ্রহণ এবং সাধন করিবে। বৈরাগ্য ব্যতীত তোমার সক্ষল সিদ্ধ হইবে না। ষথার্থ বৈরাগ্য বিশিষা লইবে। প্রকৃত, অকৃত্রিম বৈরাগ্য বাছিয়া লইবে। পৃথিবীতে অনেক প্রকার কলিভ বিকৃত মিথ্যা অমর্থার্থ বৈরাগ্য আছে, সে সকল তুমি গ্রহণ করিবে না। বিনি সংসার ছাড়িয়া সমাস্মী হন, অঙ্গে ভস্ম মাথেন, পরের সঙ্গে কথা কহেন না. তিনিই যে বৈরাগ্য তাহা নহে। বাহ্যিক এমন কোন লক্ষণ নাই যাহা দারা বৈরাগ্যকে জানা যায়। বৈরাধ্য অভারের ধন। এক জন বাহিরের স্কুপাক ছাড়িল, শেই কি

বৈরাগী ? তুমি বলিবে, না। কেন না কাহারও পক্তে मन्भान छाड़ित्य देवांना इम्र बा, आत काहात्र मन्भात्मत मर्था थाकिरण ६ देवाना इत। आखितक देवताना अण-करनत रूपात्र अञ्ज श्रकारत व्यवसान करता। এक एमा भी अक मगरत अक ङ्गानत भरक शहा देवताना, अना দেশে অন্য সময়ে আর এক জনের পক্ষে তাহা देवताना नरह। अक यूरन यांचा देवताना, जाना यूरन जांचा ेरवागा नटि। এक জन्तर भटक छाहात त्योवतन यहि। বৈরাগ্য, তাহার বৃদ্ধাবস্থায় তাহা বৈরাগ্য নহে। তবেইত বাহ্য লক্ষণ ধারা বৈরাগ্য চেনা কঠিন হইল। বিরাগ-সম্ভূত ভাবই ° বৈরাগ্য। পৃথিবীর অসার স্বধের প্রতি ষে वित्रक्रचाव जाहाहे देवताना। डेमामीनजा क्षथरम, देवदाना भरत । উपामीरनद व्यवचात्र किन्दुदे প্রতি মমতা নাই, অনাসক্ত নিরপৈক্ষ ভাব, এই সংসার ভাকও নহে, মকও নছে। কিন্ধ এই ভাব যখন পরিপক হয় তথন অসার বস্তর প্রতি বিরক্তি হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখ-नाम ना, मर्फ्लाम ना खादा नत्द; किन्त धरे खार यथन পরিপক হয় তথন অসার বস্তার প্রতি বিরক্তি হয়। তথন সংসার কেবল অসার নহে; কিন্ত বিরক্তিভাজন, এই বিরক্তি হটতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখ্লাম ना, मख्नाम ना जारा नरर; किन्छ वित्रक्त । मख रनाम मान्देश विकामीना, ज्ञान नाज्यक्रना देश देवताना । अभूक ব্যক্তি বৈরাগী কৈ না বাভিরের লক্ষণ ছারা জান হায় নাছ ভিতরের যে বৈরাগ্য সে কি ৭ বৈরাল্যের হেতু কি ৭ মনুষ্য क्ति देवताती इस १ अक व्यमात वटल मश्मात्रक ভाल ना বাদা, আর এক সংসার ইন্দ্রিয়াণক্তির উল্লেজক, পাপের কারণ এই জন্য সংসারকে ঘূণা করা, ফুতীয়তঃ ইন্দ্রিয়স্থা-সক্ত যদি নাহeয়া যায় তদারা জগতের জন্য প্রায়শ্চিত করিয়া জগতের মঞ্ল করা, এই তিন ভাব হইতে বৈরা-ন্যের উদয় হয়। তৃতীয় প্রকার বৈরাগ্য ভক্তিবিভাগের প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রকার বৈরাগ্য যোগশাস্তের। জগতের কল্যাণের জনা বৈরাগী হওয়া এইটি ভঞ্জির ব্যাপার। যোগশান্তের বৈরাগ্য মিধ্যা এবং আসক্তি পরি-ভাগে। জ্ঞানগত বৈরাগ্য দারা মিথ্যা হইতে সভাকে **श्राटक कतिया नहेर्य। जश्मात्रक विनाद, मश्मात्र! यक्रि** 'তুমি চির সন্থা না হলে তবে কেন তোমাকে নেব ? দ্বিতী-য়তঃ জ্পাত বৈরাগ্য দ্বারা পাপ হইতে বাঁচিবার জন্য, ধর্মতঃ উপকার লাভ করিবার জনা, স্থের আদক্তি পরাজয় করিবে। তুমি যদি পৃথিবীর সমুদয় স্থবের প্রতি বৈরাগ্য অবলম্বন কর, তোমার পাপ অতি অর হইবে। তুমি वि মনে কর, ধর্ম এত উদার (উদার শব্দ পার্থিব অর্থে ব্যবহৃত হইল) যে থাওয়া, পরা, এবং অন্যান্য সাংসারিক সুথভোগ-সম্পর্কে ভোমারে তোমার যাহা ইচ্ছা ভাষা করিতে দিকেন ? ধর্ম কি ইহার আলিতদিগের অপ্র্যাপ্তরূপে

ইন্দ্রিয়স্থতোগ করিবার জন্য ইন্দ্রিয়স্থথের ভাণ্ডারের দ্বার খুলিয়া দিয়াছেন গ্না। ধর্ম গন্তীর আবে বলিতেছেন, ''অপার ইন্দ্রিয়ত্তথ আমি কোন সাধককে দিই নাই, দেওয়া উচিত নহে।" यारे এक টু जान था छत्ता, किश्वा जान जाय-গায় থাকা, কিংবা পর্দারবারিক আমোদ পাপের দিকে মনকে বোঁকায়, তথনই মহাবীর বৈরাগ্য আসিয়া হস্কার ধ্বনি করিয়া বলৈবে, একটি চুলের অপর দিকে যাইতে পারিবে ্বা। মন বলি একটু হুখের দিকে গড়িয়ে ধায় সে সময় অত্যন্ত সাবধান হইবে। যখন মন ধর্মের গুরুত্বশূন্য হয়, সেই শিথিলভার সময়, সেই খনতর অভাবের সময়, হয়ত ভাল আহার করা, ভাল কাপড় পবা, তিয় বকুদিগেব সঙ্গ, স্ত্রীপুক্রাদির সেবা, যশ মান ভোগ করা, এবং পাপ কুরা मगान रहेरव। अक ममन्न शहा निर्द्माय हिन, रमहे मगन ভাহা পাপের কারণ হইল। পাপের কারণ কি ? ই ক্রিয়-इर्थ। हे जिस्राप्र्थ क निर्फाष, कारक क्रिन कर्तल किन १ না, এখন সে নির্দোষ নছে। বৈরাগ্য অতি গ্রন্তীর, অতি নিষ্ঠুর, বৈরাগ্য আত্মনিগ্রহ। বৈরাগ্যের আচেশে অনেক সময়ে সুথকে ইচ্ছাপূর্বক নাশ কবিতে হয়, ভোগেচ্ছাকে कर्फात ভारत निर्गाजन कतिराज रहा। किस्तु यथन हे सिन्नु-তুর্ব পাপের কারণ নহে তথন তাহা সেবনীয়। যদি ভাল খাওয়া, ভাল প্রার ভিতরে পাপের বীজ না থাকে, তবে ভাল ধাৰ, ভাল পর, দাতে মতি কি ? বে ইলিয়সুধ

তোমার যোগধন্মের প্রতিকৃল, ঘাহাতে মন বিরুত হইবাছ সন্তাবনা, তাহাই পরিত্যাজ্য। কোন সময় হয় ত কাল-পেড়ে ধুতি পরা, কিংবা ভাল তরকারি দিয়া তৃপ্তির সহিত মাহার তোমার গভীর আধ্যাত্মিকতার প্রতিবন্ধক ইইতে পারে, কিন্তু চিরজীবনের জন্য নহে। সেই সময় অতীত ट्टेटनरे टमरे चक्ककात कार्तिया यारेटन, এवर আवाद निर्फाव ইন্দ্রিয়স্থের ভূমি বিস্তুত হইবে। সুখভোগ নিষেধ কধন ? यथन छाटा धर्त्यात व्याजितकक, व्याथना यथन जाहा मितन् कतित्वरे भुजन रहा। अज्बार (र गामन, त्य रेल्पिश मःसम, বৈ আত্মনিগ্ৰহ, অথবা যে বিষয়বিরাপ দারা ইন্দিয়সুখকে পাপের কারণ হইতে দেওয়া না হয়, তাহাই প্রকৃত देवजागा। देवजागा कि रामन जानित्त. देवजारगात शकि-मान अजानितन। एवं कथाएक देवबारवात वर्ष श्रकाम इहेन সেই কথাতেই বৈরাগ্যের পরিমাণ বুঝিলে। কত দুর निर्द्भाष यूथ आत्मान (ভाগ कर्ता উচিত তাহা कानिता। বৈরাগ্য কি জন্য তাহাও বুঝিলে। অতএব বৈরাগ্য শাস্ত यथन পार्ठ कतित्व, देवतानामाधनार्थ मकटलत कना त्य ७क विधि कजाह हेश विश्वाम कति । विवाश आदिशक्तिक. रेवजाना जुननात व्याभात, अक ज्ञरनत भरक साहा रेवजाना व्यातात भारक खादा देवतांना नाट । यन एक श्रकादन যে প্রকার শাসন ছাত্রা তুমি ইন্দ্রিয়ত্থকে পাপের কারণ হইতে না দিতে পার, তাহাই বৈর্গীয় এবং তাহাই ভোমার

ৃতিক অবশ্য কর্তব্য। মনকে কর্থনপু শিথিক হইতে দিবে না, সর্বাদা জমাট রাধিবে। প্রতি দিন এরপ করিয়া দেখিবে, নিজির ওজনে মন সংসারের দিকে ঝুঁকি-তেছে কি না। আত্মাকে কঠোর নিঠুর করে রাধা, লোহা গরম করে মনকে ছেঁক দেওয়া, যোগশাস্ত্রের বৈরাগ্য এবস্প্রকার। খুব আগুন, দিয়ে মনকে পোড়াবে। যোগশিক্ষার্থী, শিধিলভা, অন্থিরভা, অত্যন্ত কুখাসজি তোমার পক্ষে পার্প। অধিকুসুধাসজিরপ ভয়ন্তর জর এবার আস্বে, আত্মচিকিৎসক হইয়া মদি ব্রিতে পার, তবে পূর্বেই অধিক মাতার বৈরাগ্য ঔষধ সেবন করিবে, শরীর মনকে খুব সংষ্ঠ করে রাখিবে। এ দিকে যাব না, ওদিকে যাব না, ওদিকে যাব না, ও পুত্তক পড়িব না, ওর সঙ্গ করিব না, এই প্রকার ইন্দ্রিয়সংযম দ্বারা অপবিত্র শ্বেধের কারণ হইডে আপনাকে রক্ষা করাই প্রকৃত বৈরাগ্য।

নিদাসীন্য কাহার কাহার সভাব-সুলভ; কিন্ত বৈরাগ্য সাধনসাপেক্ষ্যান বছ কাল কোন উপাদের সামগ্রী ভোগ করিতে করিতে যে ভাহার প্রতি আস্তি জন্মে, সেই আস্তিবিনাশের সঙ্গে সঙ্গে যে পূর্বভৃক্ত সুথের প্রতি বির্তিক এবং যুগা ভাহাই বৈরাগ্য।

বিশেষ কর্ত্তব্য-সাম্য এবং প্রাণভূমির সীমার বহি-ভূতি ছানে রৈরাগ্য আরম্ভ হুয়। শরীররক্ষার্থ যে সকল নিয়ম পালুন করা অভ্যাবিশ্যক, সেই রাজ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। এই স্থানে বৈরাগ্যের কথা যে আনয়ন করে, সে ঈশবের শক্র। ধাহাতে স্বাস্থ্যের নিয়ম ভঙ্গ হয় তাহা বৈরাগ্য নহে, ডাহা ঈশবের বিধিল্ভ্যন।

ভক্তির উচ্চ্বাস।

হে ভব্জিশিকাণী, চত্রদর্শনে অনুরাগ হয়, প্রেমের উচ্ছাস হয় ইহার উপমা ভোতিক জগতে দেখা যায়। · हात्म व वाकर्षा कल की छ हा, है हा विकास भारत कथिछ আছে। সেই জল প্রবদ্বেণে ধাবিত হইয়া যেখানে स्वराटन भथ भाष त्म मकल चान भूर्व करता . श्रियात ममन জোয়ারের অত্যক্ত তেজ ইয়। বান্ডাক্লে কেহ নিকটে তিষ্ঠিতে পারে না প্রেমচন্দ্র, ব্রহ্মচন্দ্রের আকর্ষণে নিদ্রিত প্রেমনতীর উচ্চাদ হয়, এবং যথন সেই প্রেমচন্দ্রের পূর্ণিমা হয়, তথন সেই প্রেমনদীর উচ্চাসের জ্লোতের এমনি প্রবলবেগ হয় যে, ভাহার নিকট কোন বাধা বিশ্ব তিষ্টিতে পারে না। লজ্জা, ভয়, এ সম্দায় বাধা সেই উচ্ছাসের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। স্বার্থপরতা, অহস্কার প্রভৃতি পাপরাশি সেখানে তিষ্ঠিতে পারে না। পূর্ণিমার জোরার সম্স্ত জীবনকে - প্লাবিত করে। দেখিয়া আশ্চর্য হইতে হয়, এই বান ভাক্ছিল অল ছানে, দেখিতে দেখিতে काथा इहेट अब कल कांत्रिल। वुक विन्त्र (अमे द्वारिक

দ্ধিতে সিম্বুর মত হইয়া উঠিল। ক্ষুদ্র সংকাণ প্রাণে এত ভজির ভাব হইত না, কোথা হইতে ভক্তির নদী উচ্চু সিত হইয়া উঠিল। প্রেমিক ভক্ত জন এইরূপে আপনার ভাব দেখিয়া আপনি চমৎকৃত হন। এই উচ্চাসের অন্য কোন कातन नार्रे, (कदल हटस्त खाकर्यन्रे हेरात कातन। (कदल वृक्ति, वित्वहना, किश्वा ভावना द्वाता छाटा ट्टेरव ना। পূর্ণ চল্রের আকর্ষণে যধন সমুদ্রে উচ্ছাস হয়, তথন ক্লেতের উপর দিয়া জ্বল যায়. এবং নদী কৃপ ইত্যাদি সম্দায় পূর্ণ करत, शृदर्ख (यथारन कल याज ना, रमहे छेक्क छारन छ जन যায়। কিন্তু ধদিও এই উচ্চ_বাস সর্ব্বদা থাকে ^{*}না, তথাপি বারংবার উচ্চ্বাস স্থারা ভূমি অত্যস্ত উর্বেরা হয়, ভবিষাতে ফলপ্রসবের পক্ষে প্রচুর ক্ষমতা লাভ করে। সেইরূপ বারংবার ভক্তির উচ্ছাসে জ্বয় কোমল এবং আর্ড হয়, এবং ভাহ। হইতে শান্তি, আনন্দ, আশা, বিনয় ইত্যাদি ফল প্রাসূত হয়। জিজ্ঞাসা করিতে পার, এই যে ভক্তিছোয়ার আসে, এই ভ্রোত কি মনের সম্দায় পাপ হৃঃখ টেনে নিম্নে ষেতে পারে ! ভাঁটার অবস্থার যত মালনতা জমিয়। बारक मुम्माय कि (धी उ कतिया लारेशा यात्र ? दा, कालत তোড়ে সমুদর মলিনত। চলিয়া যায়। কিন্তু উপরিভাগে যে লোভ চলে, ভাষা গভীর জলরাশির নিমু স্থানে যে সকল জ্ঞাল মলিনতা থাকে, তাহা ধেতি করিয়া লইয়া ষাইতে भारत ना । जामाना (श्रीमत छेक्ट्रारम (य जकन कंचना छात्र

বীজ হৃদ্যের অত্যন্ত নিম্নদেশে আছে, সে সমুদার যায় না।

এ সকল নিমতম স্থানের অপবিত্রতাও যায় যদি নদীর সমস্ত
ভাগে জ্রোত হয়। যথন প্রেম ও ভক্তির অত্যন্ত প্রাবল্য

হয়, তখন ভিতর পর্যান্ত মধুময় পুণাময় হয়। ভক্তির জল
জীবনের ভিতরে প্রবিপ্ত হইয়া নিয়তম মল ভাব সকলও
বলপূর্বক টানিয়া আনে। প্রকৃত ভক্তি পাপকে ভন্ম
করিয়া প্রচুর পরিমাণে পুণা, সুখ এবং আহ্লাদ আনিয়া
দেয়। সেই প্রেমচন্দ্র দেখিতে দেখিতে আনল এত অধিক
হয় যে আর ঈশ্বরবিক্লের কোন ভাব থাকে না। ঈশরের
প্রতি এত অধিক প্রেম হয় যে ভাহার তরক্ষে সমুদয় শক্র
ভেসে যায়। সেই চল্টের আকর্ষণে উচ্চ্বাস হয় আপনি,
ব্রহ্মবিক্লম্ব ভাব যায় আপনি।

যদি দেখ সেই প্রেমচন্দ্র দেখতে দেখতে জল বাড্ল না, তবে আরও ব্যাকুল হইর। সেই চন্দ্র দেখিবে। জল বাড্ল কি না দেখবে কেমন করে ? চক্ষু একটী পুক-রিণী! প্রেমজলে সেই পুকরিণী পূর্ণ হইল কি না দেখি-লেই বুঝিবে। ভাষাতে জল দেখিলে বুঝিবে পূর্ণিমার জোয়ারের জল এসেছে। অল্ল পরিমাণে যে জল, তাহাতে পবিত্রতা আনন্দ্র অল্ল। তাহাতে মনের কতকগুলি অংশ থাকিবে সাহা প্লাবিত হবে না। কিল্ল যত দূর জল তত দূর ভাক করিয়া দিবে, মোহিত করিয়া দিবে। সেই প্রেম-চন্দ্রের দিকে যত দৃষ্টি পড়িবে তত জল বাড়িবে। অল্প জল ছইলে কথনও সীকার করো না য়ে ভালরপে আরুত্রু ছইয়াছ। যথন জলপ্লাবনে সমস্ত প্রাণ্টি শুদ্ধ এবং মধ্ব ছইল তথন বলিবে যে হাঁ, ইহাতেই প্রাণ তৃপ্ত হয়। এক দিকে প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে ভিজি সিল্প উথলিত হয়, অন্যাদিকে মনের ভাব বাস্প হহয়া উপরে ঘন মেঘাকার ধারণ করিয়া আবার রৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপে ক্রমাণত নিয়ে জল রৃদ্ধি এবং আকাশ হইতে বারিবর্ষণ ঘারা, রাস্তা, বাড়ী, প্রাম, নগর প্লাবিত হইয়া যায়। প্রাতন জীবন নত্ত হয়, এবং নৃতন ভিজি, মগ্নভাব, এবং জীবনের সঞাব হয়। এই প্রকার ভিজিশান্তে জলর্দ্ধি, জলবর্ষণ, প্রেমবারি, ভিজিসিল্পর ব্যাপার। ভিজিবাজ্যে বান্ ডাকে, বৃষ্টি হয়। ভিজিশান্ত জলের শান্ত।